

Estimados Padres de Familia y estudiantes grado **PRIMERO**:

Reciban un cordial saludo.

Este año ha estado cargado de retos y sobre todo cambios en la manera tradicional que los niños y niñas desarrollan su proceso escolar.

Conocemos de las dificultades que se han presentado y por ende el colegio y en especial sus docentes han creado esta guía de trabajo para que los estudiantes del grado **PRIMERO** la puedan desarrollar con el propósito de nivelar y recuperar esos desempeños mínimos que deben alcanzar sus hijos e hijas.

Por favor desarrollar estas actividades con el mayor sentido de responsabilidad atendiendo a las siguientes recomendaciones:

# Marque la guía con todos los datos que se solicitan. Los docentes requieren de esta información para revisar y corregir el trabajo de su hijo(a).

1. Los estudiantes van a contar con un tiempo prudencial para este trabajo, por tal motivo es pertinente que día a día avancen en 4 o 5 puntos. Esto con el fin de promover su aprendizaje y por el contrario no sobrecargarlos.
2. La guía está dividida por secciones las cuales serán revisadas por todos los docentes que orientan y trabajan con el grado 1°.
3. Todas las actividades deben ser resueltas en esta misma guía, no es necesario utilizar cuadernos u hojas adicionales.
4. Es necesario que un adulto acompañe al niño o niña para orientarle. Recuerden que las actividades deben ser desarrolladas en su totalidad por el estudiante.
5. Utilizar los elementos necesarios como lápices y colores. (No esfero ni marcadores)
6. La guía debe ser entregada en orden, por favor evitar arrugar o ensuciar las hojas. Motive a su hijo e hija a presentar un trabajo ordenado, pulcro y con dibujos coloreados adecuadamente.

**NOTA:** Por favor estar muy atentos a la fecha en la que deben acercarse al colegio para la devolución de este trabajo. Los docentes, ni los vigilantes están autorizados para recibir en otras fechas.

Un abrazo de fortaleza y deseando los mejores propósitos. Cordialmente,

# EQUIPO DE DOCENTES GRADO PRIMERO.

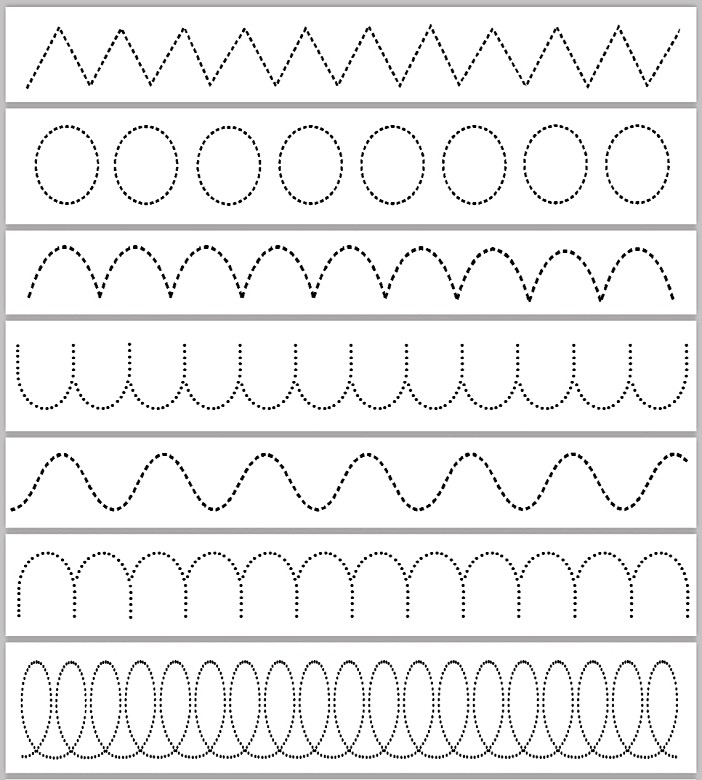
IEHMS.

**GUÍA DE REFUERZO Y/O NIVELACIÓN FINAL 2.023 GRADO: PRIMERO**

|  |  |
| --- | --- |
| **NOMBRE DEL ESTUDIANTE:** |  |
| **NOMBRE DE LAS DOCENTES:** | Carolina Builes Acevedo y Gladys Sánchez |

|  |  |
| --- | --- |
| **SECCIÓN N° 1** | En esta primera parte se desarrollarán los contenidos de **ESPAÑOL** e **INGLÉS.** |

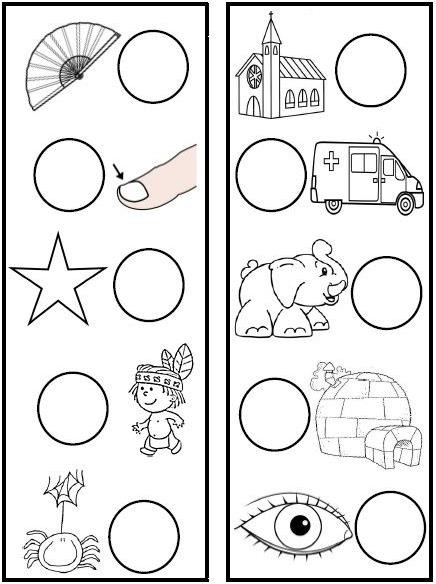
1. Realiza los siguientes trazos utilizando diferentes colores en cada renglón.



1. Colorea las vocales según la clave:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **O – o** | **I - i** | **A - a** | **U – u** | **E - e** |
| Amarillo | Azul | Rojo | Verde | Rosado |

1. Escribe en cada círculo la vocal con la que inicia la palabra.



1. Une con una línea la palabra con la imagen que corresponda. Luego encuentra las palabras en la sopa de letras:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **a** | **o** | **i** | **e** | **A** | **u** | **U** |
| **i** | **i** | **I** | **I** | **A** | **m** | **a** |
| **s** | **o** | **a** | **e** | **E** | **u** | **U** |
| **E** | **O** | **o** | **A** | **a** | **o** | **i** |
| **a** | **o** | **i** | **A** | **i** | **i** | **I** |
| **i** | **i** | **I** | **E** | **s** | **o** | **a** |
| **s** | **o** | **a** | **a** | **E** | **O** | **o** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **mamá** | **Memo** | **Ema** | **Momia** | **mimo** |
| Dibujo de Mimo para Colorear - Dibujos.net | Dibujos para colorear momia para halloween - es.hellokids.com | páginas para colorear logotipo de air Jordan - Santillana ... | dibujos de mamás para colorear | Dibujos del día de las madres ... | Broderie rouge | Digital stamps, Digi stamps, Easy drawings |

**7.** Resuelve el siguiente crucigrama:

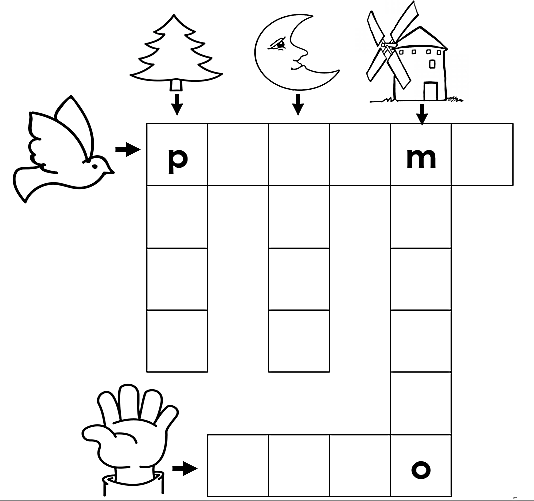
|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sopa de letras** | **M** | **e** | **m** | **o** | **a** | **E** |
| **u** | **i** | **o** | **m** | **e** | **m** |
| **m** | **m** | **m** | **o** | **a** | **a** |
| **a** | **A** | **i** | **I** | **i** | **O** |
| **e** | **m** | **a** | **m** | **á** | **A** |
| **m** | **i** | **m** | **o** | **o** | **a** |

1. Observa las imágenes y escribe las palabras.

|  |  |
| --- | --- |
| 2 + 2 = 4 |  |
| oso-de-peluche Página Para Colorear | Dibujos de osos, Dibujo oso ... |  |
| Dibujos para colorear: Dibujos de mesa para colorear |  |
| Dibujo De Masa Para Pintar Transparent PNG - 600x612 - Free ... |  |

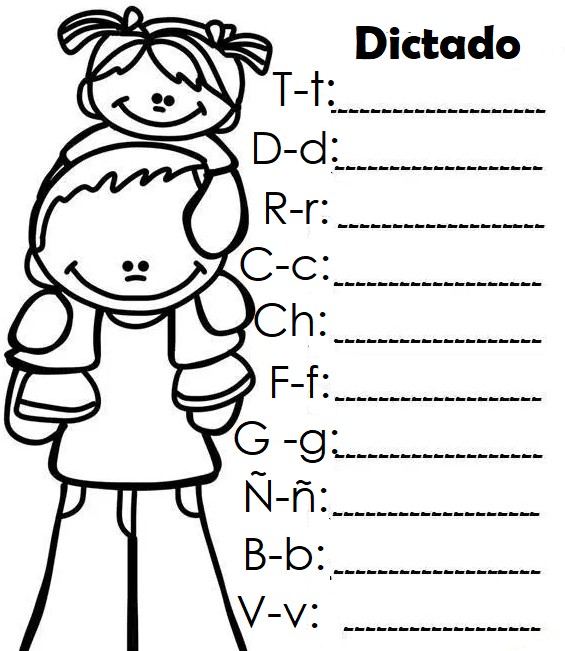
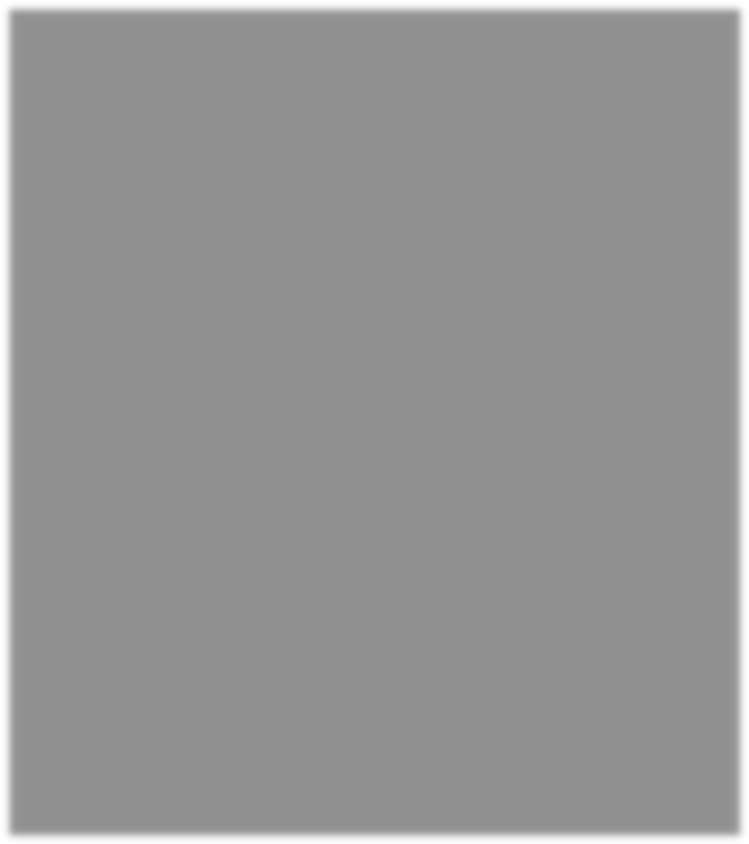
1. Lee y dibuja:

|  |
| --- |
| **Papá usa la pala.** |
|  |
| **Elisa pasea a Pupi.** |
|  |

1. Encierra la palabra correcta de acuerdo a la imagen.

|  |  |
| --- | --- |
| Dibujos de Sol para colorear | Dibujo de sol, Sol para colorear ... | **los sol sal** |
| Resultado de imagen para imagen de un sapo para colorear | Sapo ... | **sapo sopo sopa** |
| Burro para colorear | **asno asma asna** |

1. Realiza dictado escribiendo una palabra con cada letra indicada:



1. Forma las frases utilizando como guía las figuras. Escríbelas de manera ordenada respetando el trazo de mayúsculas y minúsculas.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Rafael se | Diego tiene | su pañuelo | perro pulgoso. |
| El mago | sienta en el | verde de su | abuelo. |
| Mi muñeca | una bufanda | sofá con | y se suena. |
| Gerardo tiene | Toña toma | un gorila y un | mi hermana Sofía. |

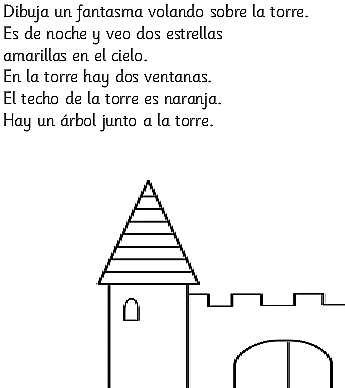
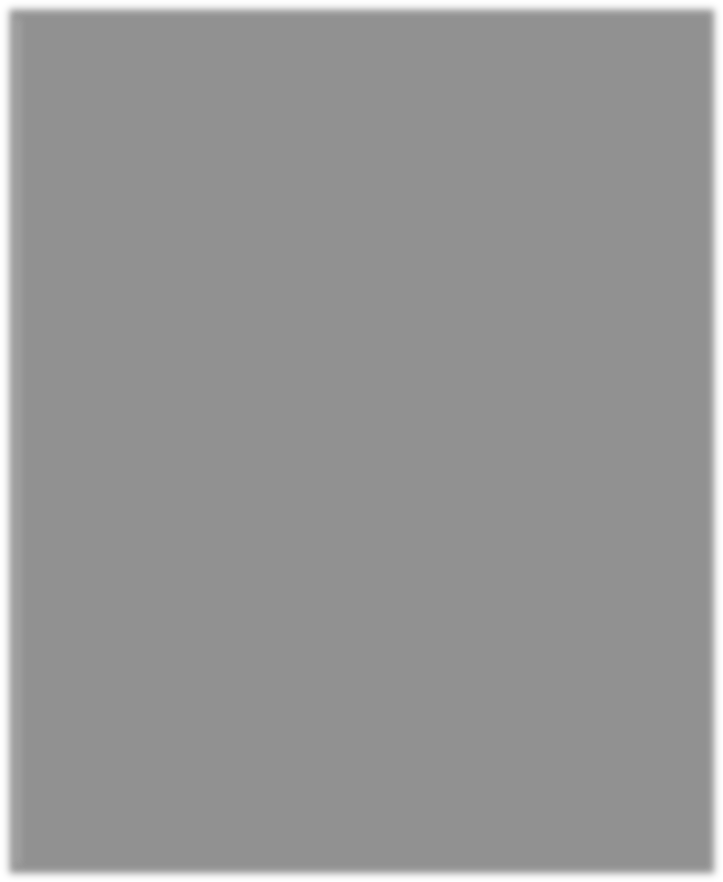
|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |

1. Lee y responde. **12.**Lee y completa el dibujo:



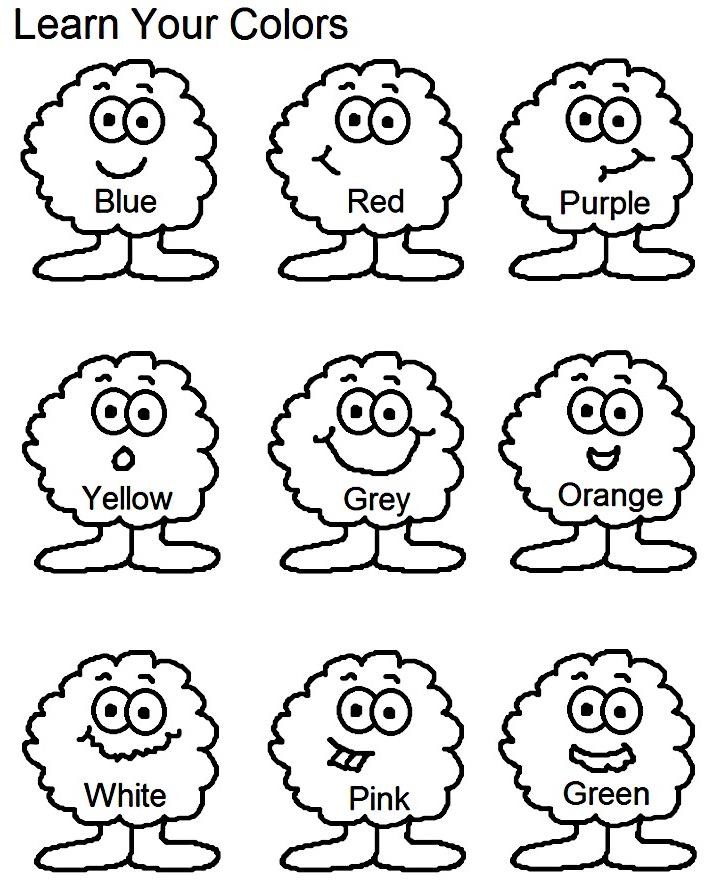
Escribe el abecedario

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

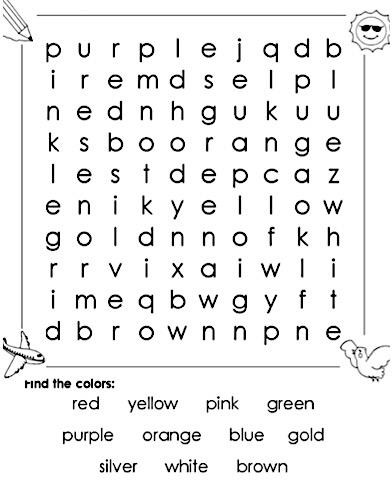


# ACTIVIDAD DE INGLÉS.

1. Colorea la imagen según la palabra en inglés y escribe debajo qué color es:

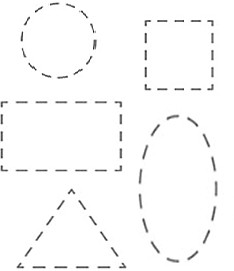


1. Completa las siguientes figuras y coloréalas según corresponda.
2. Encuentra los colores:



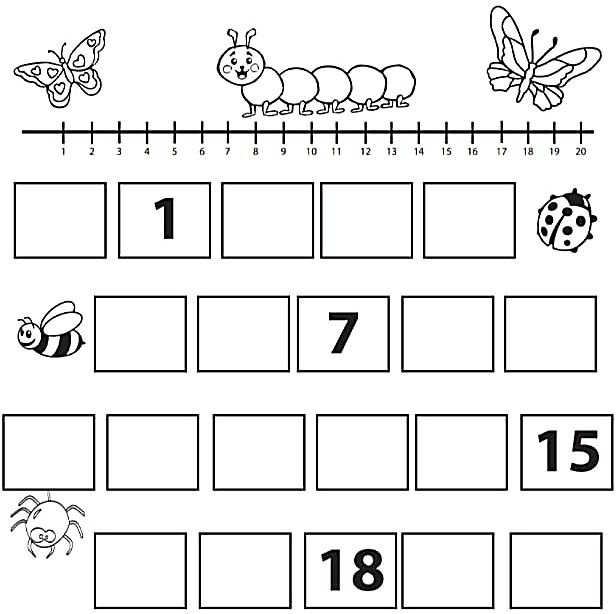
1. Colorea la palabra y únela con su respectiva imagen.

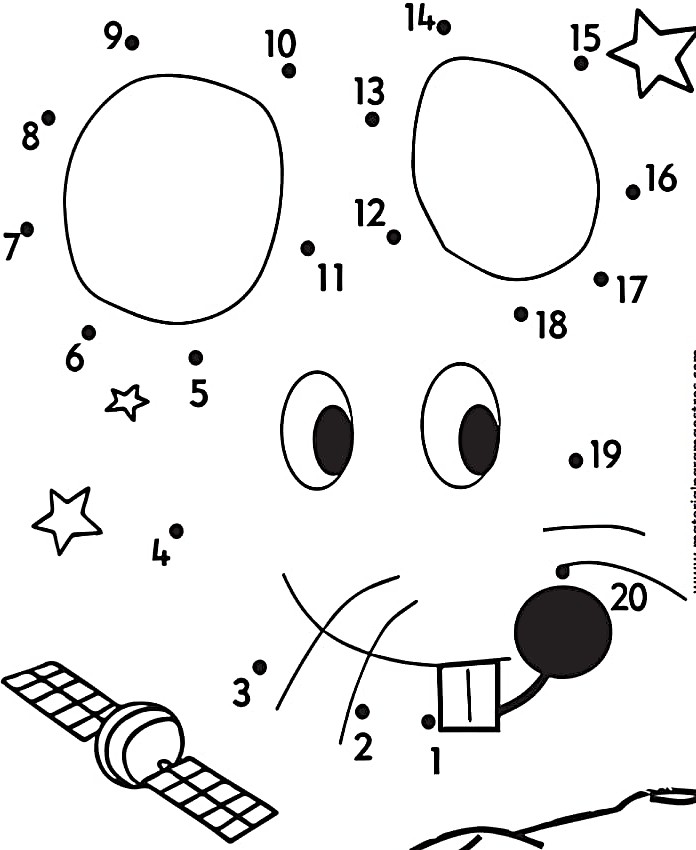
|  |  |
| --- | --- |
| **Triangulo:** | Red |
| **Cuadrado:** | Black |
| **Círculo:** | Green |
| **Rectángulo:** | Blue |
| **Ovalo:** | Yellow |

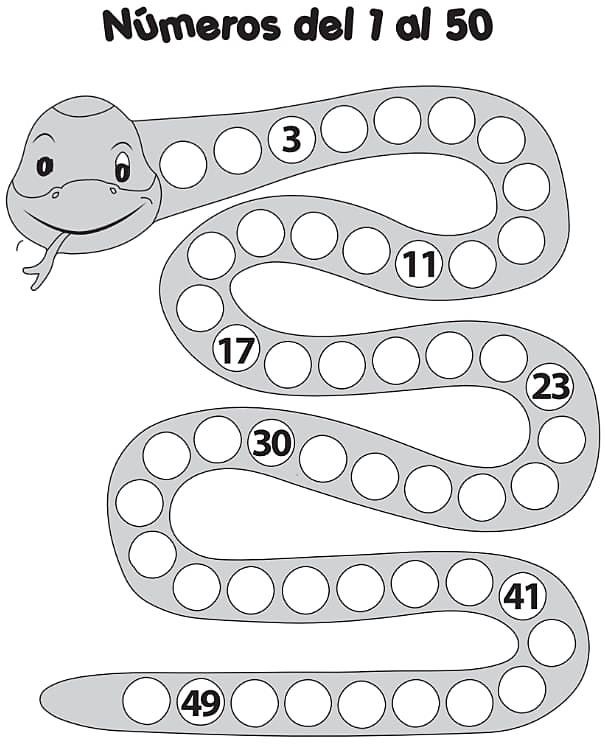


|  |  |
| --- | --- |
| **SECCIÓN N° 2** | En esta segunda parte se desarrollarán los contenidos de **MATEMÁTICAS.** |

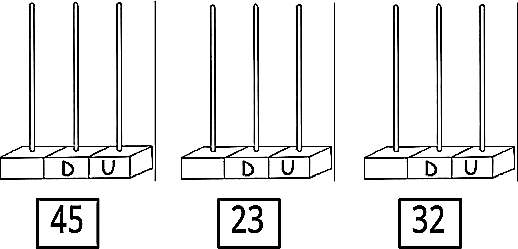
1. Colorea y completa la secuencia.



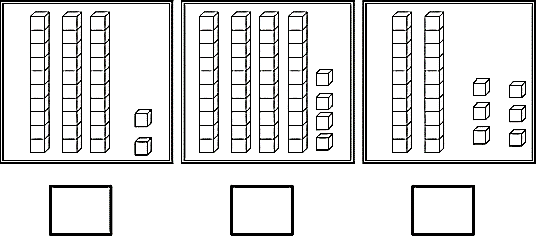
1. Une los puntos en orden y descubre un animal; luego colorea.
2. Completa la secuencia.



1. Representa en el ábaco cada número.



1. Cuenta y escribe ¿qué número es?

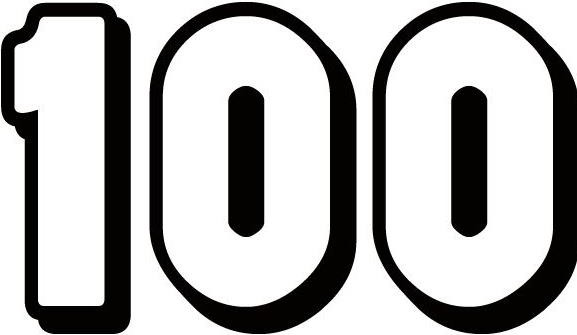


1. Escribe los números del 1 a 100.

**Los números por familias.**

# 8. Decóralo.

**El número CIEN**



# C:\Users\CAMILO\Downloads\WhatsApp Image 2020-08-25 at 5.01.13 PM (3).jpegLA SUMA

Sumar significa juntar, adicionar o añadir una cantidad a otra.

Sumamos así:



Tengo 2 manzanas verdes y me regalan 3 manzanas rojas ¿Cuántas manzanas tengo ahora?

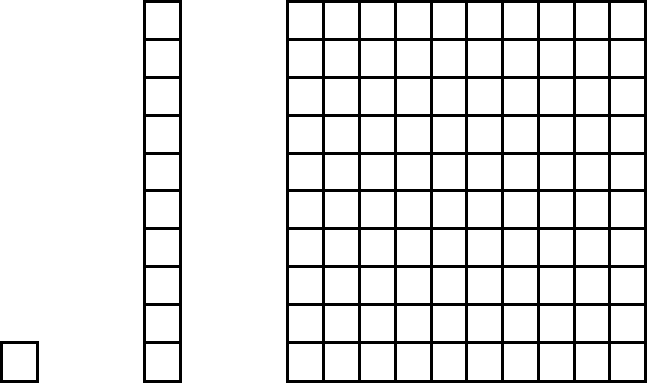
Las sumas las puedo hacer de manera:

|  |  |
| --- | --- |
| **Horizontal**:  2 + 3 = 5 | **Vertical**: 2  + 3  5 |

**7.** Realiza las siguientes sumas:

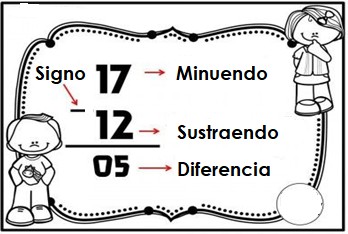
1. Cuenta y colorea los cuadritos según corresponda.

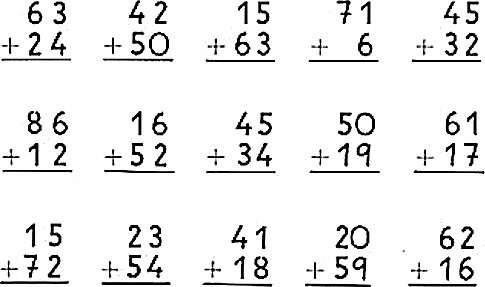
|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Unidad:** | **Decena:** | **Centena:** |
| 1 cosa | 10 unidades o  10 cosas | 100 unidades o  100 cosas |
| **Rojo.** | **Azul.** | **Amarillo.** |



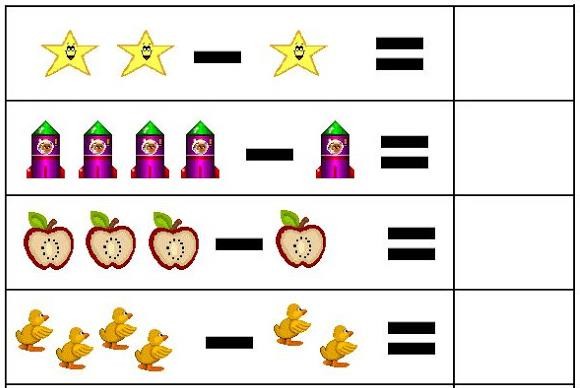
# LA RESTA

|  |  |
| --- | --- |
| **Restar es…** | |
|  | Perder. Quitar. Comer. Gastar.  Dar.  Sobrar. Faltar. Cuántos más. Cuántos menos. |

**La resta tiene unos elementos que son:**

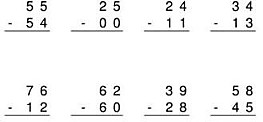


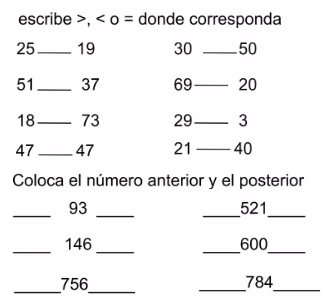
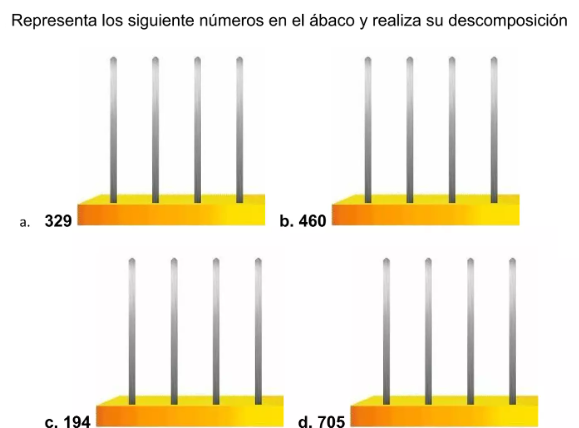
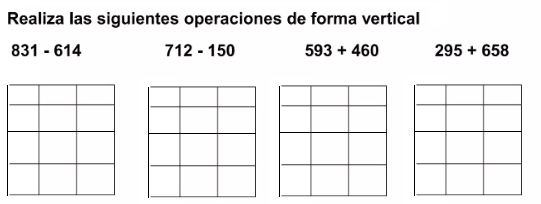
# Practiquemos:

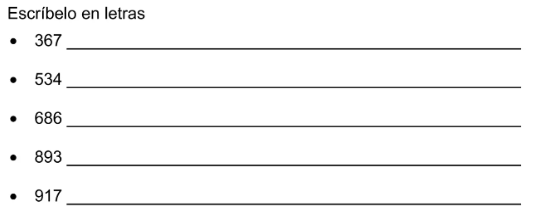
1. Realiza las siguientes restas horizontales: **11.** Realiza las siguientes restas verticales:

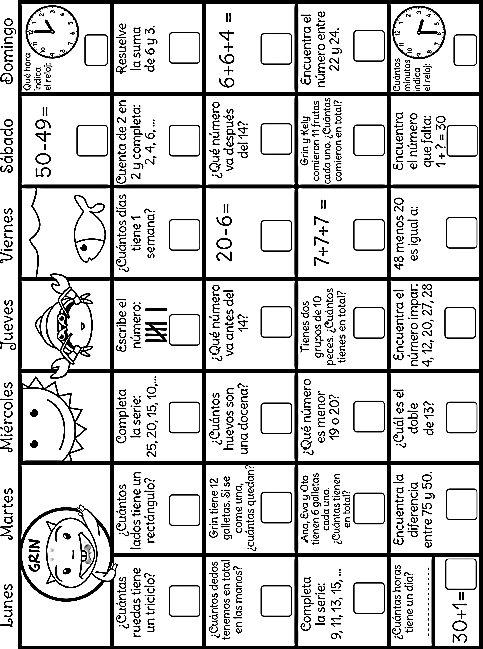


**12.** Realiza las siguientes restas:







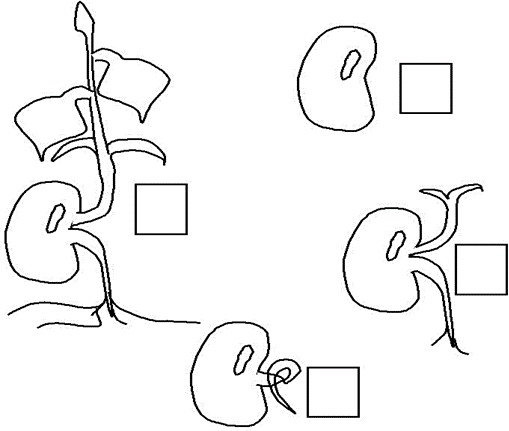


|  |  |
| --- | --- |
| **SECCIÓN N° 3** | En esta tercera parte se desarrollarán los contenidos de **SOCIALES, C. NATURALES y TECNOLOGÍA.** |

1. Colorea los seres vivos:

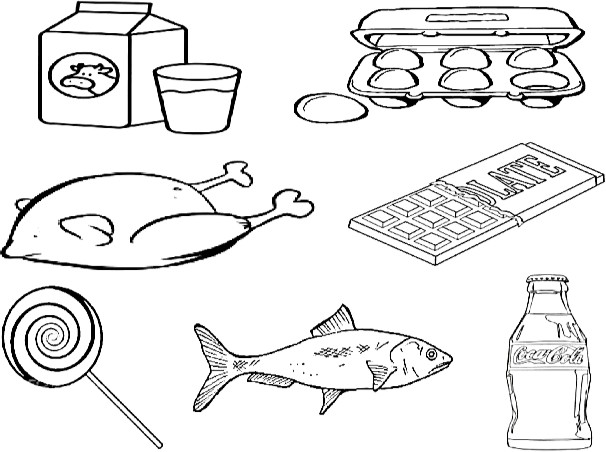


1. Completa el siguiente cuadro:
2. Colorea y enumera los dibujos del 1 al 4 según el crecimiento de la planta.

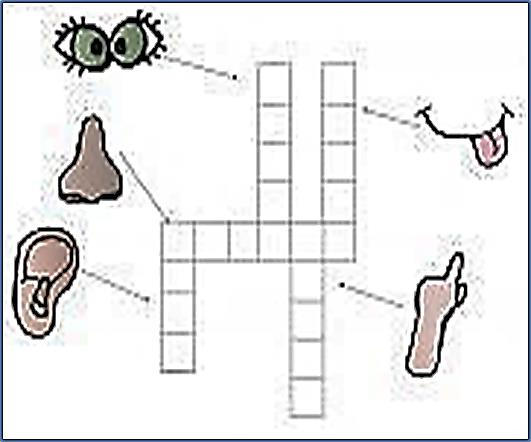


1. Colorea y encierra en un círculo los alimentos saludables.

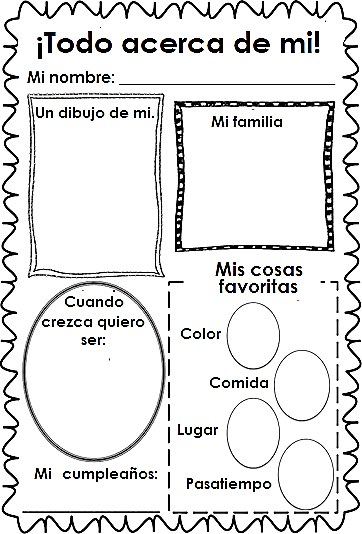
|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Animal** | **Dibuja la parte del cuerpo que utiliza para**  **desplazarse** | **Dibuja el medio en el cual vive** | **Escribe si es doméstico o salvaje.** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| Caballos para colorear | Caballo para colorear, Caballo infantil ... |  |  |  |
| Dibujo de una serpiente para colorear | Animales salvajes para ... |  |  |  |



1. Resuelve el crucigrama teniendo en cuenta los sentidos.

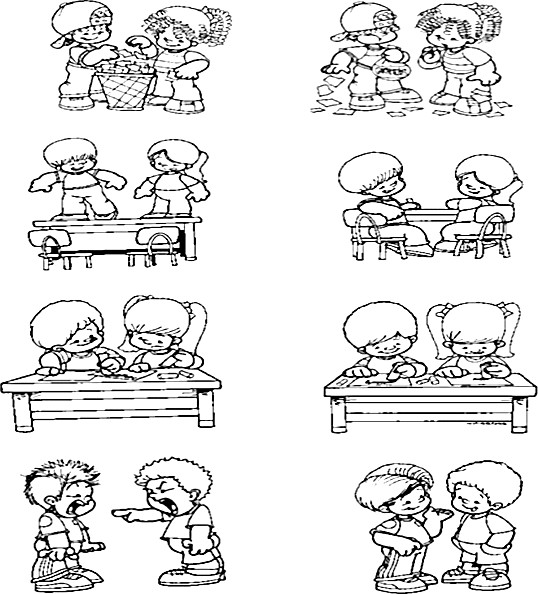


1. Completa cada uno de los siguientes aspectos teniendo en cuenta que eres único y especial.



**RECUERDA QUE: El colegio es un lugar muy importante para tu vida que debes aprender a cuidar y valorar. Allí compartes con otros y aprendes.**

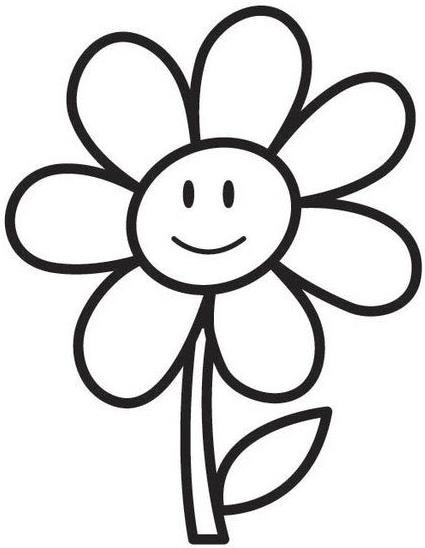
1. Realiza 2 dibujos de las actividades que más te gusta realizar en el colegio.
2. Colorea las normas que se deben cumplir en el colegio.



1. Lee, colorea y encierra el tipo de familia que más se parece a la tuya.

# Resultado de imagen para tipos de familia para colorearTIPOS DE FAMILIA

1. Escribe en cada pétalo los valores que se debe inculcar en la familia.



1. Escribe y dibuja tres actividades que realicen en familia.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |

1. Dibuja el tipo de vivienda en la que vives.
2. Colorea la imagen y responde:

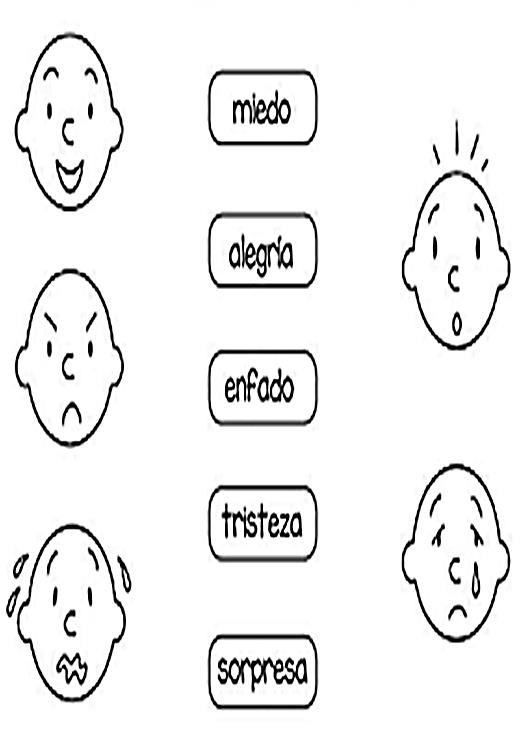
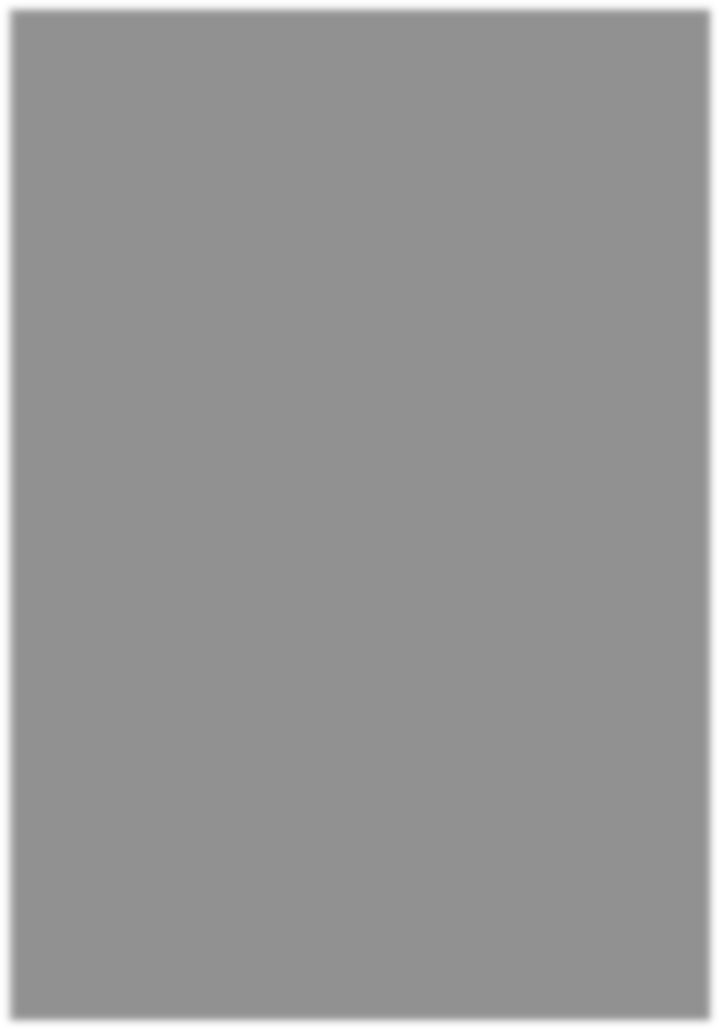


Mi Religión es:

Nos Congregamos los días: El pastor o párroco se llama:

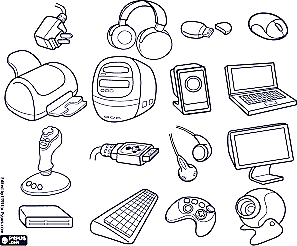
1. Colorea y relaciona cada dibujo con la emoción que expresa.

**13.** Escribe 5 lugares importantes de tu barrio:



|  |
| --- |
| Panadería |
|  |
|  |
|  |
|  |

1. Colorea y escribe las partes del computador.



|  |  |
| --- | --- |
| **Mouse** |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

1. Realiza la siguiente lectura con tus padres.

# La importancia de la tecnología en el aprendizaje de los niños.

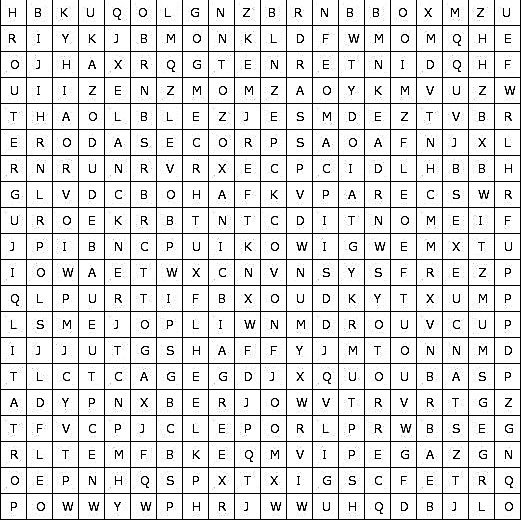
Siempre que se use de manera prudente, la tecnología resulta efectiva para los niños, sobre todo a la hora de aprender. El mundo en el que vivíamos de niños no es el mismo en el que viven los niños de hoy. Hay muchas cosas que han cambiado, sobre todo en lo que se refiere a la tecnología. Ahora los niños están inmersos en una corriente constante de comunicación y conexión digitales, y los padres nos preguntamos cómo motivar o motivar el uso de la tecnología.

La tecnología educativa se traslada a la mecánica de los juegos al ámbito educativo- profesional para obtener mejores resultados.

# Dibuja una ventaja y una desventaja de la tecnología.

1. Completa la sopa de letras.

# SOPA DE LETRAS: INFORMATICA



|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ESCANER | IMPRESORA | INTERNET |
| PROCESADOR | RATON | ROUTER |
| MODEM | MONITOR | NETBOOK |
| TECLADO | TORRE | VENTILADOR |
| MEMORIAS | TABLET | PORTATIL |