

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HORACIO MUÑOZ SUESCUN</b> <b>TÉCNICO COMERCIAL</b> Resolución de Aprobación 16314 del 27 de Noviembre de 2002 DANE: 105001011606 NIT: 811.019.157-3 <b>“EDUCAMOS COMERCIALMENTE PARA SERVIR”</b>	<b>GDA: 08</b>  <b>V: 01</b>
	<b>GUÍA DE APRENDIZAJE</b>	<b>9/05/2013</b>

**Espacio para llenar por el estudiante.**

NOMBRES Y APELLIDOS ALUMNO:

GRADO: \_\_\_\_\_ GRUPO: \_\_\_\_\_

NOMBRES Y APELLIDOS DEL DOCENTE:

ÁREA Y/O ASIGNATURA: **MATEMÁTICAS**

A continuación encontrará el taller a realizar durante las vacaciones. Te invito a leer muy bien e ir solucionando paso a paso cada una de las actividades, por favor realiza las operaciones en cada caso.

**1. Transcribe en el cuaderno los siguientes problemas con su respectiva solución y respuesta.**

**a.** En una tienda se empaca la misma cantidad de tomates en 5 cajas. Si hay 4.298 tomates.

- ¿Cuántos tomates se empacan en cada caja?
- ¿Cuántos sobran?

**b.** Un empleado recibe, por concepto de sueldo, \$ 4.510.800 en un año.

- ¿Cuánto recibe cada mes?

**c.** En una competencia ciclística se recorrieron 2.448 kilómetros en 23 etapas iguales.

- ¿Cuántos kilómetros se recorrieron en cada etapa?

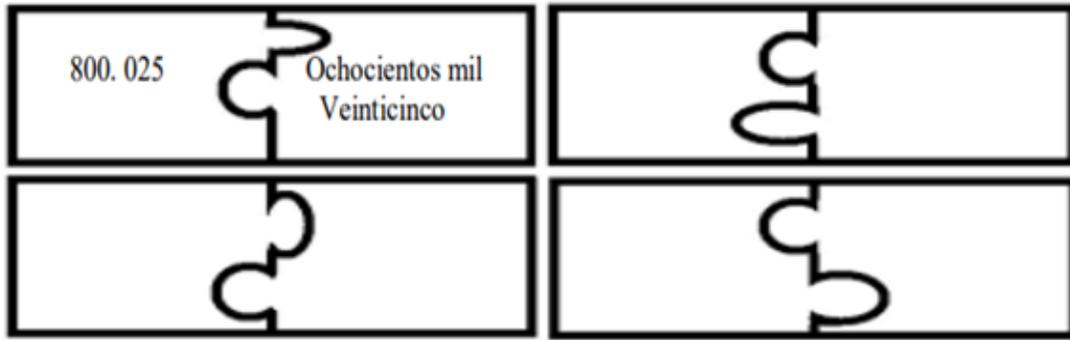
**d.** Se reparten por igual 67.538 libros entre 245 colegios.

- ¿Cuántos libros le corresponden a cada colegio?
- ¿Cuántos sobran?

**2. Realiza las siguientes divisiones**

<b>116</b>   <b>4</b> _____	<b>108</b>   <b>3</b> _____	<b>228</b>   <b>6</b> _____	<b>7601</b>   <b>8</b> _____	<b>9350</b>   <b>9</b> _____	<b>6425</b>   <b>6</b> _____
<b>238</b>   <b>7</b> _____	<b>909</b>   <b>9</b> _____	<b>278</b>   <b>8</b> _____	<b>3912</b>   <b>51</b> _____	<b>4285</b>   <b>43</b> _____	<b>5380</b>   <b>61</b> _____
<b>114</b>   <b>3</b> _____	<b>96</b>   <b>2</b> _____	<b>272</b>   <b>4</b> _____	<b>4166</b>   <b>62</b> _____	<b>8013</b>   <b>52</b> _____	<b>4607</b>   <b>33</b> _____

**3. Elabore un rompecabezas que contenga 6 pareja con números de 6, 7 y 8 cifras y descubre cómo se leen y escribe estos números, buscando unir las fichas con unas líneas. Ejemplo:**



4. Realiza el siguiente crucigrama con las operaciones respectivas.

### CRUCINÚMEROS

A	B		C	D
E		F		
G				H
I		J		

#### HORIZONTAL

- A. Pedro tiene 7 años más que Luis. Luis tiene 3 años menos que Teresa. Teresa tiene 9 años.
- C. Luis tiene en cada bolsillo 12 caramelos, si saca 8 de uno de los bolsillos. ¿Cuántos caramelos tiene ahora?
- E. ¿Cuál es el número que al dividir entre 8, con residuo 1, me da 11.317?
- F. Mi padre tiene 7 veces mi edad. Tengo 7 años, mi padre tiene...
- G. Número que antecede a 91.872.
- I. Hay 12 colores en cada estuche. Luisa no tiene estuche. ¿Cuántos colores tiene Luisa?
- J. Si Cristóbal Colón llegó a América en 1492. ¿Cuántos años transcurrirán hasta el 2083?

#### VERTICAL

- A. Martha nació en 1977. ¿En qué año cumplió 13 años?
- B. Al producto de 100 y 3, aumentale 1.
- C. Rosa cumplió este año 24 años. ¿En qué año nació?
- F. Halla la diferencia del producto de 7 y 9 con 548.
- H. Carmelo llegó al Perú en 1992. ¿Cuántos años lleva en el Perú hasta 2003?

5. Realice en cartulina las siguientes figuras: Pirámide, prisma triangular, prisma pentagonal y cilindro.

6. Resuelve las divisiones. Luego, escribe la letra correspondiente al cociente y sabrás la respuesta de la adivinanza.

48   2	78   6	89   6	68   4
<b>b</b>	<b>l</b>	<b>e</b>	<b>a</b>

90   8
<b>u</b>

**Adivinanza**

Se parece a mi madre pero es mayor, tiene otros hijos que mis tíos son. Es mi

17    24    11    14    13    17



7.

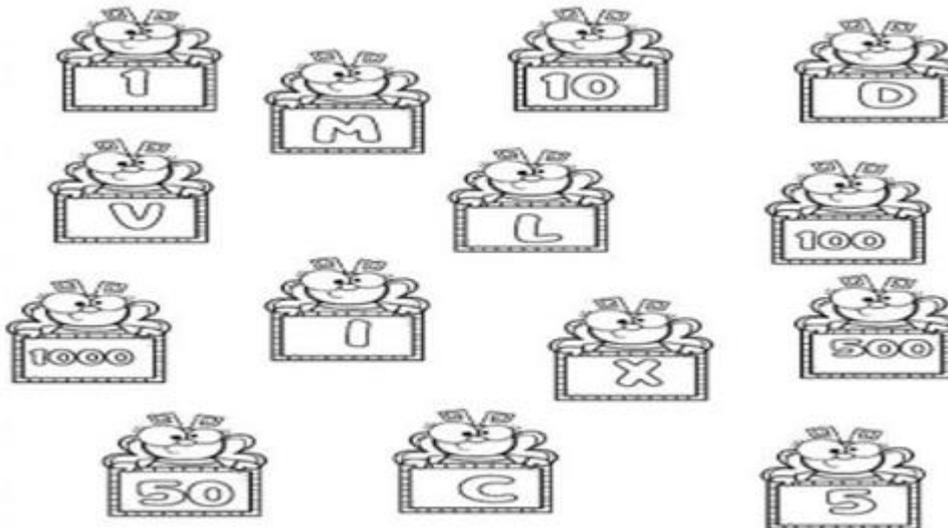
8. Utilizando la regla traza los siguientes segmentos:

1. A, B: 3cm
2. M, N: 7cm
3. F, G: 10cm

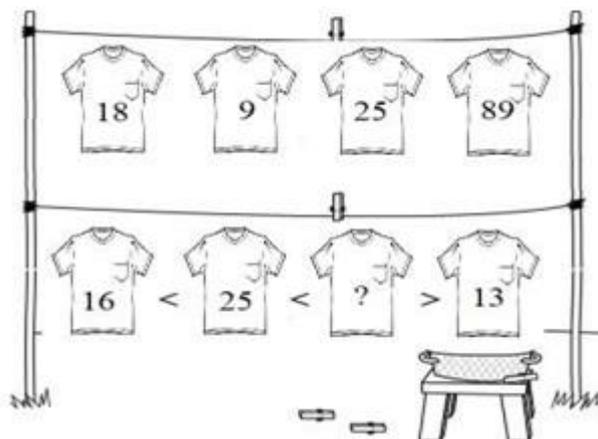
9. Coloque el nombre correcto del Angulo según indique la figura, utilizando el transportador.



10. Observa las equivalencias de los siguientes símbolos romanos. Pinta del mismo color los símbolos equivalentes.



RESPONDE LA PREGUNTA 7 Y 8 DE ACUERDO CON LA SIGUIENTE INFORMACIÓN



11. Un equipo de futbol organizo sus camisas deportivas de la misma manera que se encuentra en la

imagen. Si queremos representar con la simbología  $<$  que,  $>$  que, o  $=$ . La manera correcta basada en los números de las camisas deportivas es:

- A)  $18 < 9 < 25 > 89$ .
- B)  $18 = 9 < 25 < 89$ .
- C)  $18 > 9 > 25 < 89$ .
- D)  $18 > 9 < 25 < 89$ .

Porqué \_\_\_\_\_

12. El entrenador del equipo encuentra que, en la segunda línea de ropa, uno de sus camisetas no tiene número. El entrenador al intentar escribir un numero debe de tener en cuenta los signos que hay entre las camitas, para ello debo tener en cuenta que:

- A) El número tiene que ser mayor o igual a 25.
- B) El número debe de ser menor que 25 y mayor que 13.
- C) El número debe de ser mayor que 25 y menor que 13.
- D) El número debe de ser menor o igual a 13.

Porqué \_\_\_\_\_

**RESPONDE LA PREGUNTA 9, 10, 11 Y 12 DE ACUERDO A LA SIGUIENTE INFORMACIÓN**

Una empresa encargada de producir galletas, hizo un análisis de cuantas se vendieron durante el primer semestre del año 2021, sabiendo que cada mes su sabor era diferente. Los resultados del análisis fue el siguiente.

MES	SABOR	CANTIDAD
Enero	FRESA	14.258
Febrero	CHOCOLATE	15.398
Marzo	MORA	9.332
Abril	VAINILLA	5.987
Mayo	COCO	6.987
Junio	CEREZA	12.687
Julio	NARANJA	1.789

13. Si la empresa desea saber cuál es la sumatoria de los dos meses en que menos se vendió. El resultado obtenido seria.

- A) 29.656
- B) 13.609
- C) 7.677
- D) 7.776

Porqué \_\_\_\_\_

14. Si el analista de la empresa quiere conocer la diferencia entre el mes en que más se vendió frente al que menos se vendió, la respuesta obtenida será.

- A) 13.609
- B) 15.398
- C) 12.687
- D) 1.789

Porqué \_\_\_\_\_

15. Ana es la persona encargada de analizar cuantas galletas se lograron vender diariamente en promedio según cada mes. Ana desea que la misma cantidad de galletas que se vendieron en el mes de febrero se vendan en tan solo 1 semana. Para ello Ana debe de dividir el mes de enero en 7 días. El resultado

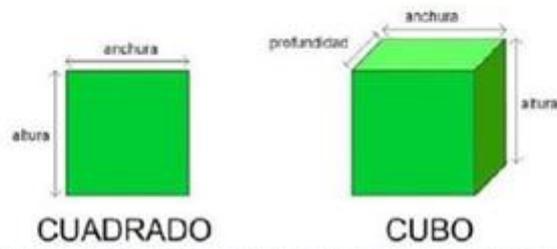




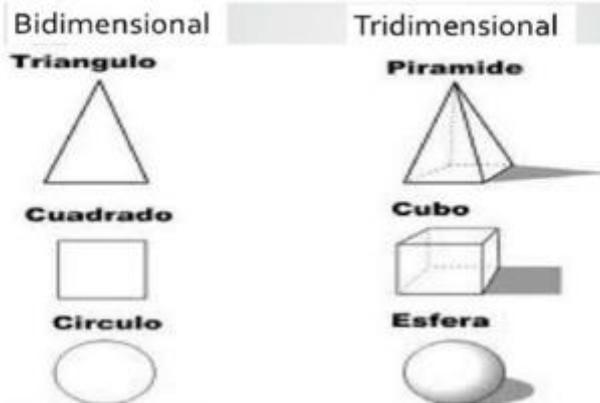
Una forma es BIDIMENSIONAL es cuando tiene dos dimensiones, es decir, altura y anchura.

Una forma es TRIDIMENSIONAL es cuando tiene tres dimensiones, es decir altura, anchura y profundidad.

Por lo tanto una figura bidimensional (2D) es plana y una tridimensional (3D) tiene volumen.



Un cuadrado es una forma bidimensional (2D) o forma plana porque sólo tiene altura y anchura.  
Un cubo es una forma tridimensional (3D) porque tiene altura, anchura y profundidad.



22. Realiza dos objetos de cada forma tridimensional. Observa el ejemplo.

