

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HORACIO MUÑOZ SUESCUN TÉCNICO COMERCIAL Resolución de Aprobación 16314 del 27 de Noviembre de 2002 DANE: 105001011606 NIT: 811.019.157-3 “EDUCAMOS COMERCIALMENTE PARA SERVIR”	GDA: 08 V: 01
	GUIA DE APRENDIZAJE	9/05/2013

Espacio para llenar por el estudiante.	
NOMBRES Y APELLIDOS ALUMNO:	
GRADO:	GRUPO:
NOMBRES Y APELLIDOS DEL DOCENTE:	
ÁREA Y/O ASIGNATURA: RELIGIÓN	

La misión del ser humano es construir y crear y cooperar en armonía para el bien propio y el de los demás. El ser humano realiza su misión a través del ejercicio de una vocación.

1. lee con atención.

La agencia de empleos

Tres hombres se presentaron a pedir trabajo en una empresa de empleados. A cada uno le preguntaron qué trabajo y oficio deseaba realizar y porqué quería hacerlo.

Yo pienso, dijo el primero, desempeñar cualquier oficio; en lo que resulte. No importa si me gusta o no, lo que necesito es el dinero que me paguen.

Yo deseo ser jardinero, dijo el segundo. Siempre me ha gustado trabajar en las flores y los jardines, porque las plantas bien cuidadas se ven más bellas de lo que siempre son y a las personas les gusta recrear su vista con el descanso que proporciona un bello jardín.

El tercero dijo yo puedo trabajar como celador. Me hubiera gustado ser administrador de una empresa o un jefe de personal, pero como eso no es posible, me conformo con el puesto de celador.

Pocas semanas después, el segundo de los aspirantes era ya el responsable del departamento de jardines de una gran empresa.

2. Actividad

- Lo que más le gustó de la lectura.
- Haz un dibujo alusivo a la lectura.
- ¿Por qué obtuvo el empleo el segundo aspirante?
- ¿Por qué no el primero y el tercero?
- ¿Por qué el tercero se conforma con ser celador?
- ¿Cuál de los tres expresa alegría en lo que hace? ¿Por qué?
- Recorta y pega láminas para hacer un “collage” según la misión del ser humano.

3. Lee con atención la siguiente historia, luego responde:

"Un abejorro grande de muchos colores y vagabundo, andaba zumbando en la oscuridad, cuando descubrió lejos una lucecita. En seguida dirigió las alas hacia aquella dirección, y una vez que hubo llegado junto a la llama, empezó a dar vueltas alrededor mirándola con maravilla: ¡qué hermosa era! No contento con admirarla, quiso hacer con ella lo mismo que, de costumbre, hacía con las flores olorosas: se alejó, se volteó y apuntando con coraje hacia la llama, le pasó encima tocándola con las alas. Se encontró, aturdido, a los pies de la luz; y se dio cuenta, con estupor, que había perdido una pata y que la punta de las alas estaba toda chamuscada.

"¿Qué me ha sucedido?", se preguntó. No podía absolutamente admitir que de una cosa tan hermosa como aquella llama, le pudiese venir algún mal; por lo tanto, después de haber recuperado un poco de fuerza, con un golpe de alas se puso a volar. Dio algunas volteretas, después de nuevo se dirigió hacia la llama para poder posarse encima. Y enseguida cayó,

quemado, en el aceite que alimentaba la llamita. "Maldita luz", murmuró el abejorro al terminar su vida.

"Creía encontrar en ti mi felicidad, y en cambio, he encontrado la muerte. Lloro sobre mi tonto deseo, porque demasiado tarde, y por mi culpa, he conocido tu peligrosa naturaleza". "Pobre abejorro", respondió la llama. "Ves, yo no soy el sol, como tu esperabas, como tu ingenuamente creías. No soy otra cosa que una llama; y quien no sabe usarme con prudencia, se quema".

ACTIVIDAD Detener nuestra mirada en el personaje principal del cuento:

Escribe un título para la historia

Resume a través de una historieta la historia.

¿Qué descubrió a la distancia?

¿Cuál fue su primera impresión acerca de aquel descubrimiento?

¿Qué hizo además de admirar lo descubierto?

¿Cómo reaccionó posteriormente a la primera quemadura?

¿Cuál fue el desenlace final?

¿Qué fue lo que llevó a la muerte a nuestro personaje?

¿Qué enseñanza nos deja esta historia?

¿Este relato nos motiva a recordar alguna experiencia personal particular?