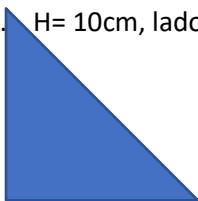


TALLER PROMOCIÓN ANTICIPADA. GRADO 10 MATEMÁTICAS
INSTITUCIÓN EDUCATIVA HORACIO MUÑOZ SUESCÚN

A. HALLE LAS 6 FUNCIONES TRIGONOMETRICAS EN LOS SIGUIENTES TRIANGULOS RECTÁNGULOS

1. $H= 10\text{cm}$, lado $a= 3\text{cm}$, hallar lado b



2. $b=5\text{cm}$, $a= 4\text{cm}$, hallar hipotenusa.
3. $a= 6\text{cm}$, $h= 12\text{cm}$, hallar lado b
4. $a= 7\text{cm}$, $b= 5\text{cm}$, hallar hipotenusa
5. $a=b=4\text{cm}$, hallar hipotenusa

B. DIBUJE LOS TRIANGULOS RECTÁNGULOS, CON LAS MEDIDAS DADAS Y HALLE LAS 6 FUNCIONES TRIGONOMÉTRICAS PARA CADA ANGULO

1. Dos ángulos de 45 grados y dos lados de 6cm
2. Un ángulo 30 grados y un ángulo de 60, un lado de 1cm y la hipotenusa 2cm
3. Un ángulo de 50 grados y otro de 40 grados lados de 10 y 12 cm
4. Lados de 3, 4 y 5 cm.
5. Ángulos de 65 y 25 grados, un lado de 10cm

C. DIBUJAR LAS SITUACIONES PROBLEMA Y RESOLVER, APLICANDO EL TEOREMA DEL SENO O EL TEOREMA DE COSENO, SEGÚN EL CASO.

1. Un águila observa, desde lo alto, dos ratones con ángulos de depresión de 34 y 46 grados respectivamente, si la distancia entre los dos ratones es de 1500m. ¿Cuál ratón está más cerca del águila y por tanto será devorado más rápido?
2. Tres amigos se encuentran en una cancha de fútbol. Anthony está a 10m de Byron, Carlos está a 12m de Anthony, el ángulo de Byron es de 35 grados. Hallar los ángulos de los otros dos y la distancia entre Byron y Carlos.

3. Un hombre ubicado en un faro a 200m de un barco, ve un pez a 500m, con un ángulo de 55 grados. Hallar la distancia entre el pez y el barco y los ángulos del barco y el hombre.
 4. Desde la terraza de un edificio, una paloma observa un hombre con unos granos de maíz, a una distancia de 2km, a su vez éste observa una mujer a 1km de distancia, el hombre está en un ángulo de 54 grados. ¿A que distancia se encuentra la mujer de la paloma y cuáles son los ángulos en que están ubicados la mujer y la paloma?
 5. Hallar el lado a, del triángulo ABC, si sabemos que: $b= 6\text{cm}$, $c= 8\text{cm}$ y el ángulo entre ellos es de 89 grados. Hallar igualmente los otros dos ángulos, usando el teorema del coseno.
- D. CREAR, INVENTAR, CONSTRUIR UN JUEGO DE PROBABILIDAD, ESCRIBIR LAS REGLAS Y LAS INSTRUCCIONES PARA JUGARLO. ENTREGAR EL JUEGO CONSTRUIDO, BIEN PRESENTADO, Y LAS REGLAS E INSTRUCCIONES, EN HOJAS DE BLOCK SEPARADAS, SIN ERRORES

“La disciplina, más que la habilidad, ¡te llevara al éxito”!

Docente: Luz Amparo Gómez