

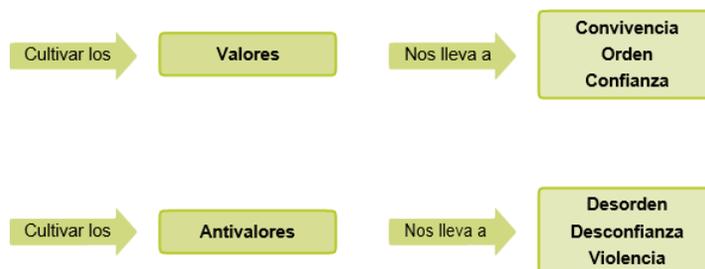
	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HORACIO MUÑOZ SUESCUN TÉCNICO COMERCIAL Resolución de Aprobación 16314 del 27 de Noviembre de 2002 DANE: 105001011606 NIT: 811.019.157-3 “EDUCAMOS COMERCIALMENTE PARA SERVIR”	GDA: 08 V: 01
	GUIA DE APRENDIZAJE	9/05/2013

Espacio para llenar por el estudiante.	
NOMBRES Y APELLIDOS ALUMNO:	
GRADO:	GRUPO:
NOMBRES Y APELLIDOS DEL DOCENTE:	
ÁREA Y/O ASIGNATURA: Ética y Valores	

TEMA: Los valores y los atajos

Los seres humanos no vivimos solos sino en comunidad. Por eso, debemos fomentar principios y valores que nos permitan vivir en sana convivencia. Sería imposible estar en comunidad sin cultivar los valores.

¿Te imaginas que el robo y el asesinato fueran el modo natural de solucionar nuestros conflictos? Los valores se viven en la cotidianidad e intervienen en las decisiones que tomamos y la forma en que actuamos.



- Lee la siguiente historia y luego responde.

Después de la lectura, responde estas preguntas:

- ¿Qué son para ti los valores humanos?
- Enumera los valores que conoces y qué significa cada uno.
- ¿Qué valores se han presentado en la historia?
 - ¿Qué habrías hecho tú si hubieras encontrado el dinero?
- ¿Crees que estuvo bien lo que hicieron Freddy y su mamá? ¿Por qué?
- ¿Qué opinas de lo que hizo el señor Mojica cuando le devolvieron su dinero?

Millonario por unos minutos

Lo único que Freddy López, un reciclador que padece trastornos mentales, le pidió al cachaco de la tienda luego de devolverle los 18 millones de pesos que se le habían perdido en la basura del negocio, fue que le regalara un par de zapatos, una pinta para estrenar y comida para llevar a su mamá.

La historia se registró en Soledad (Atlántico) donde “Shanghai”, como se le conoce a Freddy, de 33 años de edad, conocido porque se recorre todo el pueblo recogiendo cartones, llegó como todos los días al granero La Estrella a buscar material reciclable entre los desperdicios.

“En la basura me encontré un saco con una caja de cartón llena de billetes”, relató Freddy utilizando palabras sencillas, pronunciadas con algo de dificultad debido a su limitación.

Su madre, Flor María Cera, recuerda que eran las 11 de la mañana cuando Freddy llegó a la casa, alegre gritando con su saco viejo cruzado en el hombro: “¡Vieja, vieja, vas a cambiar de vida, encontré una fortuna!”, mientras le mostraba una caja en cuyo interior daba el aspecto de tener recibos de oficina.

– “Ya vienes con tus vainas podridas como siempre”, fue la reacción de Flor María, pues su hijo siempre la molestaba trayéndole frutas que se encontraba en la calle. Pero su sorpresa fue grande cuando tuvo frente a sus ojos la caja llena de billetes, y en medio del asombro recuerda que lo único que atinó a decir fue “¡Ay, hijo! ¿De dónde sacaste esto?”.

Freddy le explicó que esa caja se la había encontrado en la esquina del cachaco Mojica.

– “Seguramente los botaron porque son malos”, replicó Flor María tratando de encontrar una explicación, pues jamás en su vida había visto tanta plata junta.

Su sorpresa fue mayor cuando su hija miró un billete de 10 mil pesos y comprobó que eran de buena

calidad. “Ahí fue cuando nos entró la tembladera, pues pensábamos que era plata de otra procedencia”, dijo ella, quien sostiene que no tuvo ni tiempo de soñar lo que haría con ese dinero.

No habían transcurrido 30 minutos cuando en la puerta de la casa, localizada en el barrio La María, en el casco viejo de Soledad, estaba José Mojica, el dueño de la tienda preguntando por Freddy.

Luego se reunió con Flor María, a la que le explicó que la caja era de él y que tenía 18 millones de pesos. “Bueno, señor, aquí está la plata. No la hemos tocado”, fue lo único que manifestó la vieja mujer.

Mojica, en reconocimiento, le regaló a la familia de Freddy dos millones de pesos. “Le dije que nos reconociera algo más, que mirara la casita que el techo está que se nos viene encima y esto no me alcanza; pero no contestó nada”, dijo la anciana.

José Mójica explicó que ese día se hizo un aseo en la oficina y en un descuido tiraron a la basura la caja, que estaba apartada con el dinero. “Cuando verificamos y nos dimos cuenta, encontramos el saco pero no la plata. El celador se dio cuenta de que Freddy era el único que se había acercado al lugar y de allí seguimos la pista”, explicó Mojica, quien reconoció que hoy en día es difícil encontrarse con personas con este grado de honestidad y que no opusieron ningún tipo de resistencia para entregar el dinero.

Mientras tanto, Freddy y su madre están seguros de haber obrado bien y esperan que Mojica le cumpla con el par de zapatos, la pinta y el mercado, pues con eso le basta mientras espera que le llegue el golpe de suerte que saque a la familia de la pobreza.

Freddy López, después de regresar el dinero, se convirtió en la figura del barrio La María de Soledad.

Tomado y adaptado de: *El Tiempo*. 12 abril 2002.
Autor: Leonardo Herrera Delghams

TEMA: EL VALOR DE LA TOLERANCIA

RECUERDA QUE: Las personas tolerantes son respetuosos, pacientes, comprensivos, bondadosos, amables, amistosos, compasivos y serenos.

Escribe en tu cuaderno el significado de cada una de las anteriores palabras y explica en qué momentos las has practicado.

¡APRENDAMOS MÁS Y MÁS! Lee y comprende.

LA TOLERANCIA La tolerancia es la expresión más clara del respeto por los demás, y como tal es un valor fundamental para la **convivencia pacífica** entre las personas. El que es tolerante sabe que si alguien es de una raza distinta a la suya o pertenece a otra cultura o a otra clase social o simplemente piensa y se comporta distinto a él, no por eso es su enemigo. Cuando se presentan conflictos por diferencias en cuestiones de religión, política, música, etc., no se debe acudir a la violencia para solucionarlos, se debe **dialogar** con los oponentes para conocer las razones del enfrentamiento y **buscar acuerdos**.



¡VAMOS A PRACTICAR!

Lee la siguiente historia con atención, reflexiona y contesta las preguntas en tu cuaderno.

EL OREJÓN CUENTO INFANTIL

Era su segundo día de clase. Henry se sentó en el primer pupitre del aula, al lado de la ventana, como le recomendó su mamá. La profesora entró en clase y les dijo: - Buenos días. Hoy vamos a estudiar algunos animales. Comenzaremos con el asno, ese animal tan útil a la humanidad, fuerte, de largas orejas, y...

La profesora no había terminado de explicar cuando una voz la interrumpió desde atrás del salón.

- ¡De orejas largas como Henry! Muchos niños comenzaron a reír ruidosamente y miraban a Henry.

- ¿Quién dijo eso?, preguntó la profesora, aunque sabía bien quién lo había dicho.

- Fue Quique, dijo una niña señalando a su lado a un pequeñín pecoso como de siete años.

- Niños, niños, dijo la profesora con voz enérgica y poniendo cara de enojo. No deben burlarse de los demás. Eso no está bien y no lo voy a permitir en mi salón. Todos guardaron silencio, pero se oían algunas risitas.

Un rato después una pelota de papel golpeó la cabeza de Henry. Al voltear no vio quién se la había lanzado y nuevamente algunos se reían de él. Decidió no hacer caso a las burlas y continuó mirando las láminas de animales que mostraba la profesora. Estaba muy triste pero no lloró.

En el recreo Henry abrió su lonchera y comenzó a comerse la deliciosa merienda que su mamá le había preparado. Dos niños que estaban cerca le gritaron: - Orejón, oye orejón, no comas tanto que va a salirte cola como un asno, y echaron a reír.

Otros niños a su alrededor lo miraron y tocando sus propias orejas, sonreían y murmuraban. Henry pensó, y entendió por primera vez, que de verdad había nacido con sus orejas un poco más grandes. 'Como su abuelo Manuel', le había oído decir a su papá una vez.

De pronto se escucharon gritos desde el salón de música, del cual salía mucho humo. Henry se acercó y vio a varios niños encerrados sin poder salir, pues algún niño travieso había colocado un palo de escoba en los cerrojos. A través de los vidrios se veían los rostros de los pequeños llorando, gritando y muy asustados. Dentro algo se estaba quemando y las llamas crecían.

Los profesores no se habían dado cuenta del peligro, y ninguno de los niños se atrevía a hacer nada. Henry, sin dudarle un segundo, dejó su lonchera y corrió hacia la puerta del salón y a pesar del humo y del calor que salía, agarró la escoba y la haló con fuerza. Los niños salieron de prisa y todos se pusieron a salvo.

Henry quedó como un héroe. Todos elogiaron su valor. Los niños que se habían burlado de él estaban apenados. En casa, Henry contó todo lo sucedido a su familia, por lo que todos estaban orgullosos de él. Al día siguiente, ningún niño se burló de Henry. Habían entendido que los defectos físicos eran solo aparentes, pero en cambio el valor de Henry al salvar a sus compañeros era más valioso y digno de admirar.

Actividad de reflexión

1. Contesta las siguientes preguntas en tu cuaderno, alrededor de este cuento sobre la tolerancia.

¿Por qué los niños se rieron de Henry en el aula?

¿Cuál fue la reacción de la profesora?

¿Qué hicieron en clase que ha dejado triste a Henry?

¿Qué gritaron a Henry cuando él estaba merendando?

¿Cómo te sentirías si te hicieran lo mismo que a Henry?

¿Qué hizo Henry cuando vio que unos niños estaban encerrados en un salón donde había un incendio?

¿Qué ocurrió después de que Henry salvó la vida a los niños?

¿Qué opinas de las burlas? ¿Alguna vez alguien se ha burlado de ti?

¿Qué has aprendido con este cuento? ¿Qué es la tolerancia para ti?

- Dibujo sobre 'El orejón'

2. Realiza un dibujo en tu cuaderno, sobre la historia de Henry y escribe qué fue lo que más te gustó.

3. Ahora pondrás en acción tu imaginación, inventando la segunda parte de esta historia.

- 'El orejón'. Segunda parte.

El comienzo de colegio no fue sencillo para Henry, pero no importa cómo se empieza sino cómo se acaba, y aquí hay final feliz. ¿No quedaste con ganas de más?, te invitamos a que imagines cómo sería el siguiente día en el colegio para Henry y el resto de niños. Escribe esa segunda parte.

TEMA: EL VALOR DE LA AMISTAD

La amistad es una de las más nobles y desinteresadas formas de afecto que una persona puede sentir por otra. Los que son **amigos** se aceptan y se quieren sin condiciones, tal como son. Una de las características de **la verdadera amistad** es la **franqueza**. Incapaces de engañarse unos a otros, los buenos amigos suelen ser muy **sinceros** y decirse las cosas tal como las ven o las sienten, siempre están dispuestos a **confiarse secretos**, darse buenos **consejos**, **escucharse**, **comprenderse** y **apoyarse**, por encima de las situaciones que estén atravesando.

Un amigo de verdad siempre tendrá las puertas abiertas para su amigo y no lo abandonará ni se alejará de él los



momentos difíciles.

¡VAMOS A PRACTICAR!

1. Lee con atención el siguiente cuento y luego contesta las preguntas en tu cuaderno.

LOBO, MIRLO Y SAPO ERAN MUY BUENOS AMIGOS.



Cuando se encontraron después del **terrible huracán**, no sabían qué camino tomar, pero tenían claro que no querían volver a separarse.

- Vamos a hablarlo - dijo Lobo, mientras tomaba asiento al lado de un grueso tronco. - Yo preferiría ir a la montaña, porque me gusta el frío y la nieve.
- Yo preferiría ir al río, porque me encanta nadar y bucear entre las hiedras - dijo Sapo.
- Pues yo preferiría ir a un bosque lleno de árboles, porque me gusta cantar escondido entre las hojas y hacer mi nido entre las ramas - dijo Mirlo.
- Tendremos que ceder en algo si lo que queremos es **permanecer juntos** - volvió a hablar Lobo. Todos

callaron unos minutos reflexionando.

A Lobo no le gustaba el agua, por eso, descartó enseguida el río; pero podría intentar adaptarse a vivir en la arboleda con tal de no perder a sus amigos.

Sapo descartó rápidamente ir a vivir a la montaña; allí vivía la culebra a la que temía tanto, pero podría vivir entre los árboles siempre que fuera junto a sus buenos amigos.

Mirlo pensó que quizás podría adaptarse a vivir en la montaña, y aunque el agua no le hacía mucha gracia podría hacer un esfuerzo para vivir cerca del río y hacer su nido en un alto arbusto.

Los tres hablaban entre ellos para hallar una solución y no tener que separarse.

- ¡Eh, amigos! - escucharon que decían.

- ¡Sí! Es a ustedes - les dijo un gran oso pardo - perdonen si me meto donde no me llaman, pero los estoy escuchando... Yo sé de un lugar donde los tres pueden ser muy felices. Dondeyo vivo, paseo por la montaña con mis amigos osos y seguro que a Lobo le gustaría. Hay árboles frondosos y altos con fuertes ramas, allí Mirlo podría hacer su nido, y cerca de mi cueva corre un caudaloso río de aguas transparentes donde apago mi sed, y Sapo podría nadar y jugar cuanto quisiera.

¡Todos se pusieron muy contentos! Gracias a Oso encontraron un lugar natural precioso para vivir. Ninguno tuvo que renunciar a su modo de vida, aunque estaban dispuestos a ello por mantenerse unidos y, además, ¡hicieron un nuevo amigo!

Contesta en tu cuaderno.

1. ¿Qué animales eran muy buenos amigos?
2. ¿En qué no se ponían de acuerdo los tres amigos?
3. ¿Quién les propuso una solución?
3. ¿Cuál fue la solución al problema de los amigos?
4. ¿Qué habrías hecho tú si hubieras sido uno de los protagonistas de esta historia?
6. ¿Crees que la solución que encontraron era la mejor opción?
5. ¿Alguna vez te has encontrado en una situación similar? ¿Qué hiciste? ¿Cómo te sentiste?
6. Inventa un final diferente para este cuento.
7. Elabora una bonita tarjeta de Amor Y Amistad para tus mejores amigos o amigas.
8. Dibuja a tus mejores amigos y amigas, escribe sus nombres y explica por qué los consideras tus amigos.
9. Encuentra en la sopa de letras 5 valores fundamentales para la amistad.

S	M	A	R	T	U	R	A	S	S
I	C	T	I	E	R	N	P	O	A
N	A	O	T	U	Y	A	E	L	T
C	L	L	M	O	T	A	N	I	E
E	R	E	S	P	E	T	O	D	R
R	T	R	P	E	R	D	A	A	H
I	R	A	C	O	M	P	T	R	A
D	A	N	T	R	A	E	O	I	I
A	S	C	C	U	A	G	N	D	O
D	N	I	A	M	I	S	P	A	P
S	P	A	M	O	R	P	R	D	A

10. Une con una línea según cada situación.

- Un amigo se resbala, cae y grita.
- Un compañero no trae lonchera.
- Un amigo no entiende la tarea.
- Un amigo no tiene con quien jugar.

- Comparto
- Le explico
- Le ayudo y no me burlo
- Lo acompaño

11. Escoge las opciones que representan una demostración de amistad y amor en la

familia.



12. Escribe lo que más te gusta de la amistad en familia.