

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HORACIO MUÑOZ SUESCUN</b> <b>Resolución de Aprobación N° 16314 del 27 de Noviembre de 2002</b> <b>DANE: 105001011606 - NIT: 811.019.157-3</b>	<b>GDA: 08</b> <b>V: 01</b> <b>9/05/2013</b>
	<b>PLAN DE APOYO - GRADO 2°</b>	

**NOMBRE DE LAS DOCENTES: Claudia Bustamante y María**

**Constanza Rodríguez.**

**AREA: Matemáticas**

**DESCRIPCION DE LAS ACTIVIDADES PEDAGOGICAS A DESARROLLAR:**

1. Dibuja un ábaco por cada número y representa los siguientes números:

97\_ 153\_ 240\_ 326 \_ 918\_ 732\_ 805\_ 640

2. Escribe el nombre de los siguientes números.

529=

27=

910=

439=

719=

835=

237=

3. Escribe mayor que >, menor que < e igual =

718 \_\_\_ 526

523 \_\_\_ 325

917 \_\_\_ 917

645 \_\_\_ 398

113 \_\_\_ 113

464 \_\_\_ 644

803 \_\_\_ 308

532 \_\_\_ 432

4. Observa el dibujo, cuenta cuantos animales hay, escribe la cantidad en la tabla correspondiente.

**ACTIVIDAD**

¿Cuántos animales hay?

Animal	Conteo	Total

5. Realiza una gráfica con la información de la tabla.

6. Realiza las siguientes restas o sustracciones.

$$\begin{array}{r} 236 \\ + 79 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 516 \\ + 76 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 124 \\ + 59 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 917 \\ + 47 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 169 \\ + 79 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 123 \\ + 49 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 268 \\ + 14 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 319 \\ + 36 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 727 \\ + 19 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 728 \\ + 14 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 179 \\ + 16 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 599 \\ + 22 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 675 \\ + 59 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 149 \\ + 85 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 479 \\ + 66 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 106 \\ + 76 \\ \hline \end{array}$$

7. Resuelve las restas o sustracciones.

Nombre: .....  
Fecha: .....  
Curso: .....

 2

**Restas de números  
de 3 cifras llevando.**

$\begin{array}{r} 804 \\ - 624 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 790 \\ - 284 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 973 \\ - 57 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 376 \\ - 109 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 277 \\ - 18 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 402 \\ - 88 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 631 \\ - 133 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 406 \\ - 207 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 482 \\ - 217 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 632 \\ - 506 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 510 \\ - 138 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 803 \\ - 185 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 530 \\ - 93 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 371 \\ - 204 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 468 \\ - 359 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 842 \\ - 515 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 522 \\ - 504 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 972 \\ - 3 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 328 \\ - 129 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 375 \\ - 218 \\ \hline \end{array}$

© 2012MinihogarKids 

8. Lee y escribe el número que corresponde.

Cuatrocientos catorce. ....

Novecientos uno. ....

Setecientos ochenta y dos. ....

Cientos sesenta y tres. \_\_\_\_\_

Doscientos cincuenta y nueve. \_\_\_\_\_

9. Resuelve

1. Completa.

Halla el producto



Escribe los factores que faltan.



$2 \times 8 = \underline{\quad}$	$5 \times 6 = \underline{\quad}$	$4 \times \underline{\quad} = 28$	$5 \times \underline{\quad} = 60$
$4 \times 9 = \underline{\quad}$	$3 \times 0 = \underline{\quad}$	$9 \times \underline{\quad} = 27$	$\underline{\quad} \times 6 = 30$
$9 \times 4 = \underline{\quad}$	$4 \times 5 = \underline{\quad}$	$\underline{\quad} \times \underline{\quad} = 40$	$4 \times \underline{\quad} = 36$
$6 \times 3 = \underline{\quad}$	$3 \times 7 = \underline{\quad}$	$\underline{\quad} \times 2 = 12$	$2 \times \underline{\quad} = 16$
$5 \times 7 = \underline{\quad}$	$5 \times 4 = \underline{\quad}$	$5 \times \underline{\quad} = 0$	$\underline{\quad} \times 3 = 24$
$4 \times 4 = \underline{\quad}$	$5 \times 8 = \underline{\quad}$	$\underline{\quad} \times 5 = 5$	$5 \times \underline{\quad} = 20$

10. Realiza un dibujo con las figuras geométricas que conoces.