



NOMBRE DE LAS DOCENTES: Claudia Bustamante y María Constanza Rodríguez.

AREA: Castellano

DESCRIPCION DE LAS ACTIVIDADES PEDAGOGICAS A DESARROLLAR:

1. Ordena las imágenes escribiendo los números 1-2-3 y escribe lo que sucede:



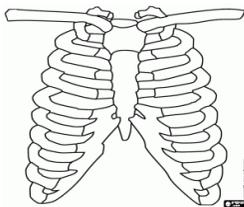
2. Lee y responde

Los amigos son personas especiales con quienes compartimos momentos importantes de nuestra vida.

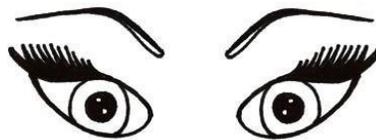
Escribe el nombre de tu mejor amigo o amiga: _____

¿Qué es lo que más destacas de tu amigo o amiga?

3. Piensa y completa las palabras **LIÑ**



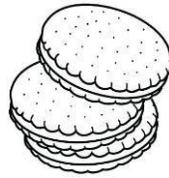
Costi__as



Pesta__as



telara__a



Lasa__a

ga__etas

Compa__ero.

4. Leer y separar las siguientes palabras en sílabas y decir, si son monosílabas, bisílabas, trisílabas o polisílabas: escaparate, quieto, relampaguear, básico, miel, incondicional, verdad y catálogo.

5. Realiza las siguientes lecturas y responde las preguntas planteadas.

El pan redondo

Juan Soldado venía de la guerra. Iba camino de un pequeño y bonito pueblo. Llevaba una mochila a sus espaldas con un pan redondo dentro.

En el camino de tierra seca y roja, le salió un pobre al encuentro y le pidió limosna.

Juan Soldado, que era muy bueno, sacó el pan redondo de la mochila y le entregó la mitad.

Al poco rato, en el mismo camino, encontró otro pobre que también le pidió limosna. Sacó el medio pan que le quedaba y se lo dio.

Y le dijo: -¡Toma, ya soy más pobre que tú!

PRUEBA DE COMPRENSIÓN LECTORA

1) ¿Cómo se llamaba el soldado?

- a) Juan.
- b) Jesús.
- c) José.

4) Dentro de la mochila tenía...

- a) Un pan redondo.
- b) Un bocadillo.
- c) Una lata de sardinas.

2) ¿De dónde venía?

- a) De una excursión.
- b) Del cuartel.
- c) De la guerra.

5) ¿Qué le dio al primer pobre?

- a) El pan.
- b) Medio pan.
- c) El bocadillo.

3) ¿Qué llevaba en las espaldas?

- a) Un abrigo.
- b) Una mochila.
- c) Una escopeta.

6) ¿Por qué el soldado era, al final, más pobre?

- a) Porque se comió el pan.
- b) Porque no tenía dinero.
- c) Porque no tenía nada de comida.



Identificación de Información Explícita

Lee el siguiente texto:

Paulina

Paulina es una niña de 7 años que vive en la ciudad de La Calera. Su piel es morena y tiene el pelo crespo y negro. Como tiene el pelo muy largo, le gusta hacerse moños o chapes. Sus ojos son grandes y de color café claro. Siempre usa pantalones cortos y poleras a rallas. Nunca se saca sus zapatillas azules porque dice que con ellas corre muy rápido.

Responde, a partir de la información del texto:

1. ¿Cómo se llama la niña que se describe en el texto? _____
2. ¿De qué color es su piel? _____
3. ¿Cómo es su pelo? _____
4. ¿Cómo son sus ojos? _____

El día esperado

Por fin llegó el día que Catalina había estado esperando con ilusión. Había estado practicando los pasos durante varias semanas. Catalina estuvo toda la mañana sonriendo y esperando que llegara la hora. A medida que pasaba el tiempo, se fue poniendo nerviosa. Cuando dieron las cuatro de la tarde, se puso su disfraz y sus zapatillas nuevas, de color rosado. Se las amarró y luego, se maquilló la cara. ¡Estaba lista! Después que terminó de bailar, todo el público aplaudió con entusiasmo a Catalina. Su mamá la abrazó con fuerza y le dijo que era grandiosa. Durante todo el camino de vuelta a casa, Catalina fue comentando con su mamá lo mucho que le gustaba bailar.



Responde, según el texto leído:

1. ¿Amaneció contenta Catalina ese día? ¿Cómo lo sabes?

2. ¿Qué opinas de que se haya puesto nerviosa? Fundamenta tu respuesta.

6. En cada cuadro busca los iguales y colorea.



PLAN DE APOYO - GRADO 2°

Percepción Visual

Discriminación de formas

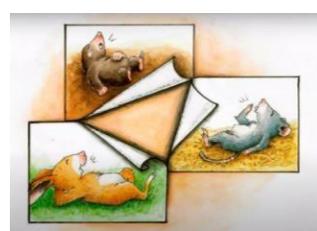
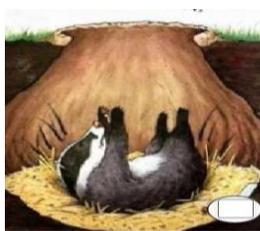
p	P	h	n	E	F	t	t
B	R	h	r	L	E	f	l
Q	D	M	W	h	h	b	d
O	Q	Z	M	b	n	h	b
e	c	v	Y	h	r	u	n
e	O	Y	W	h	n	n	r
C	O	a	d	Δ	H	i	j
Q	C	O	a	V	H	i	l

Unir con una línea las letras que sean iguales en cada cuadro.



Relaciona la imagen con el texto, recorta y pega.

El topo, el ratón y el conejo durmieron llenos.	
¡Un helado de conejo! ¡Mmmmmm! ¡Qué rico!	
“una hamburguesa de ratón” ¡Qué rico! ¡Mmmm!	
El tejón cayó en su casa.	



Ordena las oraciones

salió	madriguera	de	tejón	El	su
-------	------------	----	-------	----	----

hambre	tiene	El	tejón	mucha
--------	-------	----	-------	-------

corrió	El	topo
--------	----	------

asustó	se	tejón	El	y	al	vio	ratón
--------	----	-------	----	---	----	-----	-------

El	saltó	escapó	se	conejo	y
----	-------	--------	----	--------	---

tenía	hambre	mucha	tejón	El
-------	--------	-------	-------	----

pateó	al	caballo	tejón	El
-------	----	---------	-------	----



PLAN DE APOYO - GRADO 2°

Observa las imágenes y responde, luego colorea.

¿Quiénes son? ¿Qué están haciendo?







II. Pinta la opción correcta (5p.)

1. Qué animal era Pepe?

<p>Osos.</p> 	<p>Zarigüeyas.</p> 	<p>Conejos.</p> 
--	--	--

Responde: ¿Qué pasó?









INSTITUCIÓN *EDUCATIVA HORACIO MUÑOZ SUESCUN*
Resolución de Aprobación N° 16314 del 27 de Noviembre de 2002
DANE: 105001011606 - NIT: 811.019.157-3

GDA: 08
V: 01
9/05/2013

PLAN DE APOYO - GRADO 2°



¡ÁNIMO!