|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **INSTITUCIÓN *EDUCATIVA HORACIO MUÑOZ SUESCUN******TÉCNICO COMERCIAL*****Resolución de Aprobación 16314 del 27 de Noviembre de 2002****DANE: 105001011606 NIT: 811.019.157-3** **“Educamos comercialmente para servir”** | **GDA: 08****V: 01****9/05/2013** |
| **GUIA DE APRENDIZAJE III PERIODO** |

|  |
| --- |
| **Espacio para llenar por el estudiante.** |
| NOMBRES Y APELLIDOS DEL ESTUDIANTE |
| GRADO: GRUPO:  |
| NOMBRES Y APELLIDOS DEL DOCENTE: Manuel Fernando Gómez A. |
| ÁREA Y/O ASIGNATURA: EDUCACION RELIGIOSA |

**AREA Y/O ASIGNATURA: EDUCACION RELIGIOSA**

**GRADO: 7°**

**PERIODO 3 y 4**

**DOCENTE: Manuel Fernando Gómez**

**FECHAS DE ENTREGA:**

|  |  |
| --- | --- |
| **COMPETENCIAS** | Analizo situaciones que favorecen o dificultan la vida familiar. |
| **DBA O ESTANDAR** |  |
| **DESEMPEÑO O APRENDIZAJES ESPERADOS** |  |
| **CONOCIMIENTOS O ÁMBITOS CONCEPTUALES** |  |

1. **FASE DE EXPLORACIÓN LAS SIGUIENTES PREGUNTAS SE RESPONDEN TENIENDO EN CUENTA TUS SABERES PREVIOS, NO SE TRATA DE CONSULTAR EN INTERNET, SE DEBE ANALIZAR CADA PREGUNTA Y RESPONDER DE ACUERDO A LO QUE SABES**

a. ¿Cuáles creen que sean las causas por las cuales en la actualidad se ha acrecentado las diferentes formas de organización familiar?

1. **FASE DE CONCEPTUALIZACIÓN (EL DOCENTE ELABORA EL CONTENIDO DE LA GUIA)**

**LOS TIPOS DE FAMILIA Y SUS CARACTERISTICAS**

En las últimas décadas, han surgido muchos cambios importantes en la sociedad, y la familia no es una excepción. Desde 1975, las cifras de divorcio se han duplicado provocando un incremento de los hogares con un solo progenitor. Algo que, hace solo unos años, no estaba socialmente aceptado.

Hoy en día en cambio, el fenómeno del divorcio es bastante habitual. Según afirma el portal Business Insider, que elaboró un mapa gráfico donde se muestran las tasas de divorcio los distintos países del mundo,

La importancia de la familia en el desarrollo de los niños y los jóvenes

La familia es sumamente importante en el desarrollo de los niños, pues es, posiblemente, el agente socializador que más va a influir en su crecimiento. De hecho, los niños necesitan de los adultos durante un largo periodo de tiempo, lo que ha provocado que todas las sociedades se organicen en torno a grupos de personas que generalmente conocemos como “la familia”.

**Tipos de familias que existen**

Ya que la familia parte de la sociedad, es una estructura que puede cambiar a lo largo del tiempo, y de hecho lo hace. La estructura familiar no indica si una familia es funcional o no, sino que simplemente tiene que ver con la forma de ésta y los miembros que la integran. Algo que tiene mucho que ver con el contexto histórico, económico y cultural.

**Esta variedad de formas incluye las siguientes.**

**1. Familia nuclear (biparental)**

La familia nuclear es lo que conocemos como familia típica, es decir, la familia formada por un padre, una madre y sus hijos. Las sociedades, generalmente, impulsan a sus miembros a que formen este tipo de familias.

**2. Familia monoparental**

La familia monoparental consiste en que solo uno de los padres se hace cargo de la unidad familiar, y, por tanto, en criar a los hijos. Suele ser la madre la que se queda con los niños, aunque también existen casos en en que los niños se quedan con el padre. Cuando solo uno de los padres se ocupa de la familia, puede llegar a ser una carga muy grande, por lo que suelen requerir ayuda de otros familiares cercanos, como los abuelos de los hijos. Las causas de la formación de este tipo de familias pueden ser, un divorcio, ser madre prematura, la viudedad, etc.

**3. Familia adoptiva**

Este tipo de familia, la familia adoptiva, hace referencia a los padres que adoptan a un niño. Pese a que no son los padres biológicos, pueden desempeñar un gran rol como educadores, equivalente al de los padres biológicos en todos los aspectos.

**4. Familia sin hijos**

Este tipo de familias, las familias sin hijos, se caracterizan por no tener descendientes. En ocasiones, la imposibilidad de procrear de los padres lleva a éstos a adoptar a un hijo. En cualquier caso, podemos perfectamente imaginar una unidad familiar en la que, por un motivo u otro, no se haya querido o podido tener hijos. No hay que olvidar que lo que define a una familia no es la presencia o ausencia de hijos.

**5. Familia de padres separados**

En este tipo de familia, que podemos denominar familia de padres separados, los progenitores se han separado tras una crisis en su relación. A pesar de que se nieguen a vivir juntos deben seguir cumpliendo con sus deberes como padres. A diferencia de los padres monoparentales, en los que uno de los padres lleva toda la carga de la crianza del hijo sobre sus espaldas, los padres separados comparten funciones, aunque la madre sea, en la mayoría de ocasiones, la que viva con el hijo.

**6. Familia compuesta**

Esta familia, la familia compuesta, se caracteriza por estar compuesta de varias familias nucleares. La causa más común es que se han formado otras familias tras la ruptura de pareja, y el hijo además de vivir con su madre y su pareja, también tiene la familia de su padre y su pareja, pudiendo llegar a tener hermanastros.

Se trata de un tipo de familia más común en entornos rurales que en los urbanos, especialmente en contextos en los que hay pobreza.

**7. Familia homoparental**

Este tipo de familia, la familia homoparental, se caracteriza por tener a dos padres (o madres) homosexuales que adoptan a un hijo. También puede haber familias homoparentales formadas por dos madres, obviamente. Aunque esta posibilidad suscita un amplio debate social, los estudios han demostrado que los hijos de padres o madres homoparentales tienen un desarrollo psicológico y emocional normal, como por ejemplo explica este informe de la APA.

**8. Familia extensa**

Este tipo de familia, la familia extensa, se caracteriza porque la crianza de lo hijos está a cargo de distintos familiares o viven varios miembros de la familia (padres, primos, abuelos, etc.) en la misma casa. Si alguna vez habéis visto la famosa serie “El Príncipe de Bel Air”, se puede ver como Will vive en casa de si tío, que adopta el rol de padre de éste. También puede suceder que uno de los hijos tenga su propio hijo y vivan todos bajo el mismo techo.

1. **FASE DE APLICACIÓN Y EVALUACIÓN**

**ACTIVIDAD N°**

1- Elabores una representación con un dibujo sobre cada uno de los tipos de familia, cada una en una hoja diferente

2- al final de cada dibujo anterior punto, coloque la característica que mas identifica cada tipo de familia

3- averigua con tus padres, otro tipo mas de familia diferente a los 8 de la lectura y defínelo y explicalo

**ACTIVIDAD 2**

1-Elabore un cuadro comparativo donde se destaquen las principales características de cada uno de los tipos de familia

2- A cada tipo de familia la identifican ciertos valores. Diga y explique dos por cada tipo

3- elabora una sopa de letras con los nombres de los diferentes tipos de familia

**ACTIVIDAD N° 3**

1-Selecciona uno de los tipos de familia y explica las condiciones que se deben tener para conservar una buena convivencia entre sus miembros.

 2- Teniendo en cuenta la lectura anterior, elabora bien decorada en una hoja de block, una cartelera donde especifiques, cuál es tu tipo de familia, y coloca en esta, cada uno de sus integrantes, y la función que cumple cada uno dentro de la familia.

1. **GLOSARIO.**
2. **REFLEXION PEDAGÓGICA DEL DOCENTE.**
3. En la vida tenemos derecho, a ser libres, a ser felices, a ser amorosos, a estar sanos, pero lo más importante es que los derechos son también deberes y eso deja en nuestras manos la responsabilidad de vivir bien, porque entonces **tenemos el deber de ser felices, el deber de saber amar, de mantenernos sanos, de ser indefinidamente libres** y para todo eso, precisamos prepararnos, es decir, aprender a vivir.
4. **BIBLIOGRAFIA.**
5. Martín López, E. (2000). Familia y sociedad. Madrid: Ediciones Rialp.
6. Vázquez de Prada, Mercedes (2008). Historia de la familia contemporánea. Madrid: Ediciones Rialp.
7. Nieto MC. (1997). Enfoque Familiar en Salud. Revista Femec de Medicina.
8. Pusinato, N. (1992). El enfoque sistémico en el estudio de las relaciones familiares. Cusinato M. Psicología de las relaciones familiares, 21 Ed. Barcelona: Editorial Herder.