



Institución Educativa Horacio Muñoz Suescún

Resolución de Aprobación 16314 del 27 de Noviembre de 2002

Modificada parcialmente por la resolución número 202050071667 de 23 de noviembre de 2020

DANE: 105001011606

NIT: 811.019.157-3

TALLER DE RECUPERACION ,SEGUNDO PERIODO

AREA : MATEMATICAS

DOCENTE : EMILIO ALEXANDER MORENO MOSQUERA

GRADO: SEPTIMO: GRUPO 7°-3

ESTUDIANTE : _____

Ejercicio 1: Completa la fracción equivalente

Encuentra el número que falta para que las fracciones sean equivalentes.

- a) $1/2 = ?/8$
- b) $3/4 = 9/?$
- c) $2/5 = ?/20$
- d) $5/6 = 15/?$

Ejercicio 2: Simplifica a su mínima expresión

Reduce cada fracción dividiendo numerador y denominador por su máximo común divisor.

- a) $6/12$
- b) $10/15$
- c) $18/24$
- d) $8/20$

Ejercicio 3: ¿Son equivalentes?

Verifica si cada par de fracciones es equivalente, usando el producto cruzado (multiplicar en cruz) o simplificando.

- a) $2/3$ y $8/12$
- b) $3/5$ y $6/9$
- c) $4/7$ y $12/21$
- d) $5/8$ y $10/15$

Ejercicio 4: Construye 3 fracciones equivalentes

Para cada fracción dada, escribe tres fracciones equivalentes diferentes (multiplicando numerador y denominador por el mismo número).

- a) $\frac{1}{3}$
- b) $\frac{2}{5}$
- c) $\frac{3}{4}$

Ejercicio 5: Problema de aplicación

Resuelve usando el concepto de fracciones equivalentes.

- a) En una pizza dividida en 8 partes, comiste 4. ¿Qué fracción equivalente con denominador 2 representa lo que comiste?
- b) Un salón tiene 30 estudiantes. 18 de ellos son niñas. Expresa la fracción de niñas en su mínima expresión (simplificada).
- c) María dice que $\frac{3}{6}$ es lo mismo que $\frac{1}{2}$. ¿Tiene razón? Explica por qué usando el concepto de fracciones equivalentes.

Resuelve las siguientes sumas y restas de fracciones con igual denominador.

- a) $\frac{2}{7} + \frac{3}{7}$
- b) $\frac{5}{9} - \frac{2}{9}$
- c) $\frac{4}{6} + \frac{1}{6}$
- d) $\frac{8}{10} - \frac{5}{10}$

Encuentra el denominador común y resuelve.

- a) $\frac{1}{2} + \frac{1}{4}$
- b) $\frac{3}{5} - \frac{1}{10}$
- c) $\frac{2}{3} + \frac{1}{6}$
- d) $\frac{7}{8} - \frac{1}{4}$

Calcula el m.c.m. de los denominadores antes de sumar o restar.

- a) $\frac{1}{4} + \frac{1}{6}$
- b) $\frac{2}{3} - \frac{1}{5}$
- c) $\frac{3}{4} + \frac{2}{9}$
- d) $\frac{5}{6} - \frac{3}{8}$

Convierte primero a fracción impropia (o trabaja la parte entera por separado) y luego resuelve.

- a) $2\frac{1}{2} + 1\frac{1}{3}$
- b) $3\frac{3}{4} - 1\frac{1}{2}$
- c) $1\frac{2}{5} + 2\frac{1}{4}$
- d) $4\frac{1}{6} - 2\frac{2}{3}$

Resuelve cada situación usando suma o resta de fracciones.

- a) Juan comió $\frac{2}{5}$ de una torta y su hermana comió $\frac{1}{5}$. ¿Qué fracción de la torta comieron entre los dos?
- b) Un tanque de agua está lleno hasta $\frac{3}{4}$ de su capacidad. Si se consume $\frac{1}{3}$ del tanque, ¿qué fracción del tanque queda llena?
- c) Para una receta se necesitan $2\frac{1}{2}$ tazas de harina. Ana ya puso $1\frac{3}{4}$ tazas. ¿Cuántas tazas le faltan por agregar?

Ejercicio 1: Regla de tres simple directa (básico)

Si 5 cuadernos cuestan \$15.000, ¿cuánto costarán 8 cuadernos?

Ejercicio 2: Regla de tres simple directa (tiempo y trabajo)

Un grifo llena 120 litros de agua en 4 minutos. ¿Cuántos litros llenará en 10 minutos, si mantiene el mismo ritmo?