|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **INSTITUCIÓN *EDUCATIVA HORACIO MUÑOZ SUESCUN******TÉCNICO COMERCIAL*****Resolución de Aprobación 16314 del 27 de Noviembre de 2002****DANE: 105001011606 NIT: 811.019.157-3** **“Educamos comercialmente para servir”** | **GDA: 08****V: 01****9/05/2013** |
| **GUIA DE APRENDIZAJE III PERIODO** |

|  |
| --- |
| **Espacio para llenar por el estudiante.** |
| NOMBRES Y APELLIDOS DEL ESTUDIANTE |
| GRADO: GRUPO:  |
| NOMBRES Y APELLIDOS DEL DOCENTE: Manuel Fernando Gómez A. |
| ÁREA Y/O ASIGNATURA: EDUCACION RELIGIOSA |

**AREA Y/O ASIGNATURA: EDUCACION RELIGIOSA**

**GRADO: 11°**

**PERIODO: 3 Y 4**

**DOCENTE: Manuel Fernando Gómez**

**FECHAS DE ENTREGA:**

**Correo institucional del docente:**

|  |  |
| --- | --- |
| **COMPETENCIAS** | Analizo la importancia del hecho religioso en el marco de laConstitución Política de Colombia como factor de participacióny construcción del bien común |
| **DBA O ESTANDAR** |  |
| **DESEMPEÑO O APRENDIZAJES ESPERADOS** |  |
| **CONOCIMIENTOS O ÁMBITOS CONCEPTUALES** |  |

1. **FASE DE EXPLORACIÓN LAS SIGUIENTES PREGUNTAS SE RESPONDEN TENIENDO EN CUENTA TUS SABERES PREVIOS, NO SE TRATA DE CONSULTAR EN INTERNET, SE DEBE ANALIZAR CADA PREGUNTA Y RESPONDER DE ACUERDO A LO QUE SABES**

a. ¿consideras que aun hay esperanzas de un verdadero cambio social?

b) ¿Crees que a pesar de todos los casos de corrupción que a diario vemos, hay jóvenes honestos que podrían cambiar la situación actual con acciones y propuestas en favor del bien común?

1. **FASE DE CONCEPTUALIZACIÓN (EL DOCENTE ELABORA EL CONTENIDO DE LA GUIA)**

**LA RELACION ESTADO SOCIEDAD**

El Estado como relación social refleja la distribución del poder económico y político. En todos los estados se refleja la influencia de los diferentes sectores sociales y grupos de interés, frente a los cuales el Estado debe ejercer un adecuado arbitraje, basado en la búsqueda del interés general.

El desarrollo político de una nación se alcanza a través de la construcción de un Estado en el cual el conjunto de sus instituciones opera en beneficio del interés general. El escenario de la democracia permite que esta operación se efectúe contando con la voz mayoritaria de los ciudadanos y con la opinión que ellos tienen acerca de los problemas y asuntos prioritarios por atender.

Se registra con persistente frecuencia una tendencia a la distorsión del escenario democrático por la corrupción de las instituciones públicas mediante mecanismos que las ponen al servicio de intereses privados y sectoriales. Cuando ello ocurre, y sobre todo cuando ocurre de manera excesiva, la democracia se desvirtúa absolutamente. En estas condiciones, se transforma en una fachada para legitimar prácticas generalizadas de corrupción.

Esto sucede en condiciones de un muy precario desarrollo político de una nación, y tiene la perversidad de constituir un escenario que se retroalimenta y agrava hasta cuando un verdadero mecanismo de ruptura radical rompe el círculo vicioso de su reproducción.

Por otra parte, la capacidad de interacción a nivel internacional y, en última instancia, la soberanía de una nación, dependen de la existencia de instituciones legítimas, dentro de las cuales se garantice la sucesión de gobiernos legítimos, la existencia de instituciones parlamentarias respetables y la continuidad de una justicia operante.

Las carencias o distorsiones en uno o varios de estos aspectos generan una situación de debilidad - que puede llegar a ser extrema-, en la cual la soberanía se ve profundamente afectada por las presiones externas o por la incapacidad de ejercer una interlocución adecuada con los otros actores del sistema internacional.

De acuerdo con lo anterior, el aprovechamiento de los recursos naturales, la creación de ventajas comparativas en los mercados internacionales, la distribución de la riqueza, -concebida esta distribución como igualdad en las oportunidades de educación, de salud, de empleo, de bienestar-, la interacción internacional y en general, la movilización de una sociedad a través de sus instituciones en la búsqueda del beneficio general, tienen como requisito el desarrollo político, entendido éste como el adecuado funcionamiento de las instituciones públicas, liberadas de los nocivos mecanismos de corrupción antes descritos.

En Colombia, la guerra interna se produce como resultado de la excesiva influencia de grupos privados y sectoriales de interés -incluyendo el narcotráfico-, y de la incapacidad del mismo Estado para disolver tal influencia bajo el prisma del interés general.

Algunos indicadores de esta situación permiten ilustrar la estructura real de la economía política del país, y explicar el conjunto de distorsiones internas y de vulnerabilidades externas que lo afectan de manera aguda y creciente. Tal vez los más reveladores de estos indicadores son los que describen la concentración de la propiedad económica y de los medios de producción.

La concentración económica en Colombia se puede caracterizar a través del control de mercado que ejerce un reducido grupo de conglomerados, sobre áreas cruciales de la actividad económica que van desde la intermediación financiera, los transportes y telecomunicaciones, hasta la producción, distribución y comercialización de componentes básicos de consumo.

El Estado colombiano opera como el instrumento protector de esta posición privilegiada, imponiendo políticas y medidas que configuran barreras de entrada para el libre y democrático desenvolvimiento de la actividad económica de la nación.

De esta manera, las entidades del Estado operan como instrumentos efectivos de intereses particulares. Ello ocurre principalmente en los sectores en que estos grupos requieren mayor protección del Estado, como son la defensa, la energía, las comunicaciones y los sectores reguladores de la actividad económica.

El control lo ejercen e incrementan estos grupos a través de prácticas que incluyen la corrupción, la coacción, la manipulación de los procesos políticos electorales y de los mecanismos de formación de la opinión pública nacional.

El objetivo de esta intrincada armazón es el de habilitar y mantener, de manera permanente, la transferencia del valor agregado creado por la nación a algunos conglomerados.

1. **FASE DE APLICACIÓN Y EVALUACIÓN**

**ACTIVIDAD N°1**

Complete el siguiente cuadro, teniendo en cuenta la lectura anterior:

Describir en cada espacio, los acontecimientos que influyen en: lo político, lo económico y en lo religioso? Justificar

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **¿Como es la realidad actual en:** | **En lo político** | **En lo económico** | **En lo religioso** |
| Local (**Belén**) |  |  |  |
| Regional (**Antioquia**) |  |  |  |
| Nacional (**Colombia**) |  |  |  |
| **mundo** |  |  |  |

**ACTIVIDAD 2**

Elabore una lista de 10 posibles acciones con las cuales los jóvenes podrían ejercer el verdadero y real cambio social que se necesita para que mejoren las condiciones de vida de la actual sociedad. Explique con acciones concretas, en cada una de dichas acciones anteriores

**ACTIVIDAD N° 3**

Escriba 5 propuestas que debería plantear un político honesto, las cuales consideras urgentes, para empezar a ver una sociedad mas justa y equitativa. Explica **cada una** como si tu las fueras a llevar a cabo

1. **GLOSARIO.**
2. **REFLEXION PEDAGÓGICA DEL DOCENTE.**

En la vida tenemos derecho, a ser libres, a ser felices, a ser amorosos, a estar sanos, pero lo más importante es que los derechos son también deberes y eso deja en nuestras manos la responsabilidad de vivir bien, porque entonces **tenemos el deber de ser felices, el deber de saber amar, de mantenernos sanos, de ser indefinidamente libres** y para todo eso, precisamos prepararnos, es decir, aprender a vivir.

1. **BIBLIOGRAFIA.**

https://eacnur.org/blog/problemas-actuales-de-la-sociedad-y-sus-consecuencias-tc\_alt45664n\_o\_pstn\_o\_pst/

https://concepto.de/problemas-sociales/#ixzz6ptuCmTH2