
	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: TALLER DE RECUPERACION DE MATEMÁTICAS		Versión 01	Página
Docente: Luisa Fernanda Ramírez Cañaveral Periodo: 2 Grado: 8 octavo Tema: Operaciones con números fraccionarios. Operaciones en la recta numérica Operaciones con números naturales			

ACTIVIDAD (2/3)

Contenido: 7.1.2 Representación de números fraccionarios y decimales en la recta numérica a partir de distintas informaciones, analizando las convenciones de esta representación.

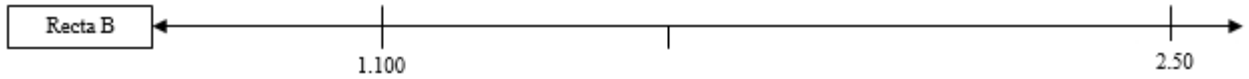
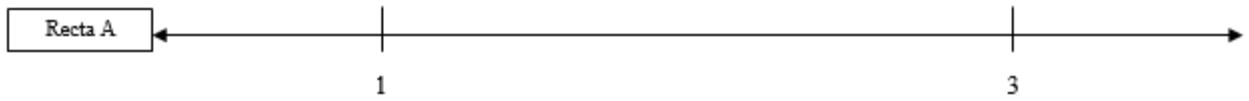
Intenciones didácticas: Que los alumnos reflexionen sobre la posición del cero, el orden, la escala y la forma particular de partir la unidad al representar números decimales en la recta numérica.

Consigna: Organizados en parejas, resuelvan los siguientes problemas:

- Utilizar los puntos dados en la siguiente recta numérica para ubicar los números decimales 0.6 y 1.30



- Ubicar en las siguientes rectas numéricas los números decimales 1.25 y 2.43 considerando los puntos dados en cada recta.



Lógica proposicional

1. Simboliza: "Como la materia no se crea ni se destruye, sólo se transforma, luego el universo siempre ha existido"
A) $(\sim p \wedge q) \wedge (r \rightarrow s)$
B) $(\sim p \wedge \sim q) \rightarrow (r \rightarrow s)$
C) $(p \rightarrow q) \rightarrow r$
D) $[(\sim p \vee \sim q) \rightarrow r] \rightarrow s$
E) $[(\sim p \wedge \sim q) \rightarrow r] \rightarrow s$
2. Formalizar: Para Epicuro la filosofía es inútil si no cicatriza las enfermedades del alma.
A) $q \rightarrow p$ B) $p \wedge (q \rightarrow p)$
C) $\sim p \wedge \sim q$ D) $\sim q \rightarrow \sim p$
E) $\sim p \rightarrow \sim q$
3. Simbolizar: "Giordano Bruno, el Nolano, fue denunciado por la Inquisición y muerto en la hoguera en 1600, puesto que era un copernicano convencido"
A) $(p \wedge q)$ B) $r \rightarrow (p \wedge q)$
C) $p \rightarrow (q \wedge r)$ D) $(p \wedge q) \rightarrow r$
E) $r \wedge (p \rightarrow q)$
4. Formaliza: "Pico es representante del neoplatonismo, Pícano también; además Pico fue maestro de la academia de Florencia"
A) $(p \wedge q \wedge r)$ B) $(p \wedge q) \wedge r$
C) $p \wedge q$ D) $(p \wedge q) \rightarrow r$
E) $p \wedge (q \rightarrow r)$
5. Simboliza: "Miguel Grau, el caballero de los mares, mantuvo en jaque a la flota chilena en su primer momento de la Guerra del Guano y del Salitre"
A) $p \rightarrow q$ B) p C) $\sim p \wedge q$
D) $p \wedge q$ E) $\sim p$
6. Formaliza: "Holbach y Helvetius son pensadores materialistas en vista que consideran a naturaleza como frente de toda realidad"
A) $p \cdot q \supset r$ B) $r \supset p \cdot q$
C) $q \supset p \cdot q$ D) $r \cdot s \supset p \cdot q$
E) $r \cdot s \supset p \cdot q$
7. ¿Cuántas variables se emplean para simbolizar "Perú, país limítrofe con Chile y Ecuador explota también su riqueza turística"?
A) 1 B) 2 C) 3
D) 4 E) 5
8. ¿Con cuántas variables se simboliza: "Lógica, que es una ciencia formal, estudia inferencias para determinar su validez"?
A) 1 B) 2 C) 3
D) 4 E) 5
9. Simboliza: "El tiempo que tomamos en llegar es inversamente proporcional al tiempo que tardamos en regresar"
A) $p \rightarrow q$ B) $p \wedge q$
C) $q \rightarrow p$ D) p
E) $p \vee q$
10. Formalizar: "El cambio se producirá siempre que se agudicen las contradicciones, obstante la realidad está en cambio permanentemente"
A) $p \supset q \vee r$ B) $q \supset p \cdot r$
C) $p \supset q \cdot r$ D) $q \supset p \cdot r \supset \sim r$
E) $q \supset p \cdot r \supset s$

Operaciones con fraccionarios

Realice los procedimientos al respaldo de esta prueba, caso contrario el punto carece de valor.

Con las siguientes fracciones clasifique: si es propia o impropia, amplificar 3 fracciones, su representación gráfica y la representación en la recta numérica.

- | | | |
|--------------------|------------------|-------------------|
| 1. $\frac{9}{6}$ | 5. $\frac{8}{3}$ | 9. $\frac{7}{2}$ |
| 2. $\frac{15}{10}$ | 6. $\frac{2}{5}$ | 10. $\frac{9}{4}$ |
| 3. $\frac{3}{4}$ | 7. $\frac{6}{5}$ | 11. $\frac{7}{8}$ |
| 4. $\frac{2}{7}$ | 8. $\frac{3}{5}$ | 12. $\frac{1}{2}$ |

Clasifique las fracciones así. (13 – 16)

- Fracciones equivalentes.
- Fracciones heterogéneas.
- Fracciones homogéneas.

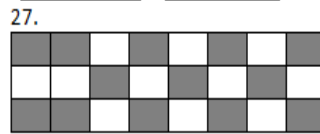
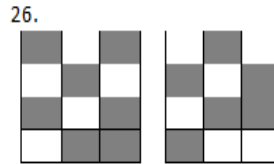
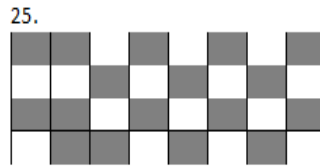
13. $\frac{1}{3}, \frac{2}{6}, \frac{5}{15}, \frac{11}{33}, \frac{100}{300}$.
14. $\frac{9}{4}, \frac{7}{4}, \frac{5}{4}, \frac{11}{4}, \frac{1}{4}$.
15. $\frac{1}{2}, \frac{2}{4}, \frac{3}{6}, \frac{4}{8}, \frac{9}{18}$.
16. $\frac{1}{4}, \frac{7}{2}, \frac{5}{3}, \frac{11}{7}, \frac{1}{13}$.

En los puntos del (17 al 24) clasifique así:

- (>) Mayor.
 (<) Menor.
 (=) Igual o (\cong) equivalente.
 (\neq) Diferente

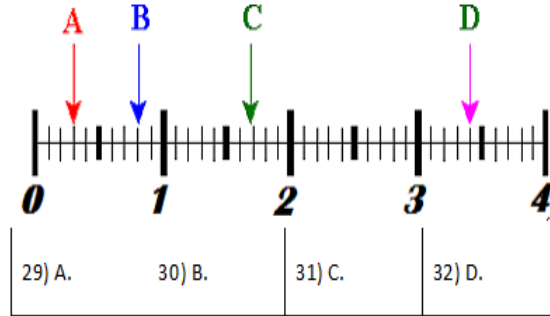
- | | |
|----------------------------------|------------------------------------|
| 17. $\frac{3}{2}y \frac{2}{5}$ | 21. $\frac{11}{17}y \frac{55}{85}$ |
| 18. $\frac{5}{2}y \frac{2}{6}$ | 22. $\frac{2}{3}y \frac{5}{4}$ |
| 19. $\frac{15}{20}y \frac{3}{4}$ | 23. $\frac{2}{5}y \frac{22}{55}$ |
| 20. $\frac{3}{8}y \frac{24}{30}$ | 24. $\frac{9}{2}y \frac{15}{8}$ |

Identifique l fracción que representa. (25 – 28)



Representación en la recta numérica (29 – 32)

Identifique la fracción que representa el punto:



Simplifique las siguientes fracciones. (33 – 41)

- | | | |
|---------------------|----------------------|------------------------------|
| 33. $\frac{2}{4}$ | 36. $\frac{18}{21}$ | 39. $\frac{70.070}{140.140}$ |
| 34. $\frac{9}{6}$ | 37. $\frac{16}{20}$ | 40. $\frac{1024}{2560}$ |
| 35. $\frac{15}{10}$ | 38. $\frac{132}{22}$ | 41. $\frac{10368}{7776}$ |

El que quiere amigos sin defectos no tendrá ninguno.

 **PRACTIQUEMOS** 

Reduce los siguientes términos semejantes :

1. $2x^2y - x^2y + 3x^2y =$

2. $18x - 10x - +7x =$

3. $14m - 3m + 4m =$

4. $n^2y + 20n^2y - 19n^2y =$

5. $43x - 21x =$

6. $8a + 9a - 16a =$

7. $ab^2 + 7ab^2 + 9ab^2 =$

8. $m^5 + 4m^5 + 6m^4 - 2m^4 =$

9. $3x^m + 5x^m - 6x^m =$

10. $26x^3 - 8x^3 + 9x^2 =$

11. $7x^2y + 8x^3y^4 - 5x^3y^4 - 6x^2y =$

12. $5m^6 + 4m^5 - 2m^6 =$

13. $3m^7n + 2m^5n^4 - m^7n - m^5n^4 =$

14. $5a^7b^2 - 3a^7b^2 + 10ax^5 - 5ax^5 =$

15. $8x^4y + 7x^4y^2 - 6x^4y - 2x^4y^2 =$

16. $x^5 + 4x^6 + 2x^5 =$

17. $m^5 + m^4 + 3m^4 =$

18. $4x + 3x^2 + 5x^3 + 6x =$

19. $7m^8n^4 - 5m^9n^8 + 2m^8n^4 =$

20. $4xy^5 + 2xy^6 - xy^5 =$

Matemática1.com

