

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	Proceso: CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: Plan de mejoramiento		Versión 01	Página 1 de 1
ASIGNATURA /AREA	Ciencias Naturales y tecnología	GRADO:	segundo
PERÍODO	TRES	AÑO:	2019
NOMBRE DEL ESTUDIANTE			

**LOGROS /COMPETENCIAS:**

- Identificar, indagar, explicar, comunicar y trabajar en equipo.

**Lee el siguiente texto**

El Sol y la ranas

Muy asustadas, las ranas de una pequeña laguna se reunieron en consejo.

Les habían informado que, desde ese día en adelante, el Sol calentaría la Tierra sólo durante seis meses en el año. El resto de los meses serían de oscuridad y frío.

-¿Qué podemos hacer? –se quejaban amargamente-. Se secarán las lagunas, los charcos y los ríos. No podremos disfrutar de nuestra actual y placentera vida. Desaparecerán los insectos que nos alimentan. ¡No es justo, debemos protestar!

En eso estaban, cuando desde lo alto, una voz preguntó:

-¿Están protestando porque su propio bienestar terminará?

-Si- respondieron en coro todas las ranas.

-¿Sólo por ustedes protestan..., es por su propio bienestar que desean que el Sol siga alumbrando y calentando la Tierra durante todo el año?

-¿Y tendríamos que desearlo por alguien más? –preguntaron, a su vez, sorprendidas las ranas.

-¡Por supuesto! –dijo la voz, muy disgustada-. Cuando estábamos en problemas, somos tan egoístas que sólo pensamos en nosotros mismos y nos olvidamos del prójimo.

*Fábula de la Fontaine*

Con base en la anterior información, responde las siguientes preguntas

1. Las ranas se reunieron en
  - A. El desierto
  - B. Una laguna
  - C. Un río

2. Las ranas se juntaron e hicieron un
  - A. Debate
  - B. Consejo
  - C. Juego
  
3. Las ranas estaban asustadas porque
  - A. El Sol calentaría la Tierra solo en las mañanas
  - B. El Sol calentaría la Tierra solo durante seis meses
  - C. El Sol calentaría la Tierra solo en las tardes
  
4. Las ranas se quejaban amargamente porque
  - A. No sentirían calor en seis meses
  - B. No seguirían disfrutando de su vida placentera
  - C. No tendrían agua ni alimento
  
5. La mejor definición de “**Consejo**” es
  - A. Bañarse en una laguna
  - B. Reunión de los miembros de un lugar
  - C. Disfrutar de una vida placentera
  
6. ¿Por qué las ranas consideraban la decisión tomada como una injusticia?
  - A. Porque la Tierra se sentiría mejor
  - B. Porque así no podrían disfrutar de una vida placentera
  - C. Porque las lagunas, los charcos y los ríos se refrescarían
  
7. La mejor definición de la palabra “**protestar**” es
  - A. Preocuparse porque desaparecen los insectos
  - B. Mostrar desacuerdo o descontento por una cosa
  - C. Asustarse y quejarse amargamente
  
8. Imagina que en nuestro país ocurriera lo que les pasó a las ranas. ¿Cuáles de los siguientes elementos necesitaríamos para vivir seis meses en oscuridad?
  - A. Helados, gafas y vestido de baño
  - B. Chaqueta, guantes y linterna
  - C. Sombrero, pantaloneta y sombra
  
9. Cuando estamos en problemas somos
  - A. Como las ranas y el sol
  - B. Egoístas y solo pensamos en nosotros
  - C. Inteligentes y ayudamos a otros

## Lee el siguiente texto

### Los satélites artificiales, una poderosa herramienta de comunicación

Los satélites son cuerpos celestes que no producen luz ni calor y que giran alrededor de los planetas. La Luna es el satélite natural de la Tierra.

Los seres humanos han inventado unos aparatos que, al igual que la luna, giran alrededor de nuestro planeta. Estos aparatos se llaman **satélites artificiales**.

Los satélites artificiales permiten, entre otras cosas, mejorar la comunicación en nuestro planeta. Los teléfonos celulares, por ejemplo, funcionan con señales satelitales.

Cuando utilizas la tecnología satelital para comunicarte, puedes decir, sin temor a equivocarte, que tus palabras te permiten viajar al espacio y volver de regreso a la tierra en menos de lo que canta un gallo. Esto sucede en cuestión de segundos.

10. Los satélites son:
  - A. Planetas que giran alrededor de la luna.
  - B. Lunas que giran alrededor del sol.
  - C. Cuerpos celestes que giran alrededor de los planetas.
  
11. Los satélites artificiales son:
  - A. Aparatos inventados por el hombre
  - B. Cuerpos celestes naturales
  - C. Lunas que giran alrededor de la tierra
  
12. Los satélites artificiales permiten el funcionamiento de:
  - A. Los celulares
  - B. El microondas
  - C. Las estrellas
  
13. Por medio de los satélites artificiales tu puedes:
  - A. Viajar al espacio
  - B. Enviar mensajes al espacio
  - C. Hacer que cante un gallo
  
14. La comunicación entre un satélite y las personas de la tierra tarda:
  - A. Horas
  - B. Meses
  - C. Segundos
  
15. Un satélite artificial tiene la capacidad de ayudarnos en la comunicación con:
  - A. Los seres fallecidos
  - B. Las personas de otros planetas
  - C. Nuestros seres queridos.

--

**RECURSOS:**

**OBSERVACIONES:**

<b>FECHA DE ENTREGA DEL TRABAJO</b>	<b>FECHA DE SUSTENTACIÓN Y/O EVALUACIÓN</b>
<b>NOMBRE DEL EDUCADOR(A)</b>	<b>FIRMA DEL EDUCADOR(A)</b>
<b>FIRMA DEL ESTUDIANTE</b>	<b>FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA</b>