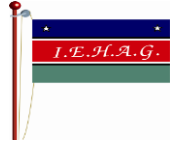



| | | | |
|--|--|-------------------|---|
|  | INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ | |  |
| | Proceso: GESTION CURRICULAR | Código | |
| Nombre del Documento: Examen de periodo | | Versión 01 | Página 1 de 4 |

| | | |
|--|-------------------|----------------------------------|
| Fecha: | Periodo: 3 | Grado : aceleración sexto |
| Área: cívica y catedra Abadista | | Docente: Yesica Saavedra |
| Nombre Del Estudiante: | | |

Leer, analizar y responder de acuerdo al texto:

Jorge, estudió en un colegio masculino. Estuvo allí desde cuarto de primaria y recuerda que fue víctima del Bullying durante gran parte de su vida escolar.

Él era un niño juicioso, que cumplía con sus deberes, en los recreos, se la pasaba solo, pues no lograba encajar dentro de ningún grupo de compañeros. Cada vez que terminaba el año escolar, les pedía a sus padres que lo retiraran del colegio, pero ellos jamás le hicieron caso, así que año tras año era la misma historia. “Mi actitud ayudaba en mi aislamiento, ya que no era buen deportista, y en esos colegios es importante serlo. Yo era buen estudiante, tenía gafas, me gustaban los libros y la música clásica, pero para ellos, para los que me agredían, eso se consideraba lo más malo del mundo. Cada detalle se exageraba y era motivo de burlas”. Afirma Jorge, mientras me muestra el anuario de su colegio.

“Mi mamá creía que los estudiantes me querían mucho, porque cuando había exámenes algunos de ellos llegaban a mi casa, para que los ayudara a estudiar. Sin embargo, apenas terminaba la temporada de evaluaciones las cosas volvían a la normalidad”. Al final del bachillerato, todo estaba peor, “recuerdo que, en el último año, las cosas comenzaron a empeorar. Empecé a tener problemas de concentración, me sudaban las manos y comencé a tener tics faciales. Tenía 17 años”. El cuerpo comenzó a reaccionar ante los insultos, cada vez que él veía llegar el bus del colegio a recogerlo en las mañanas, el sudor comenzaba a aparecer. “Eso era una cosa asociada al colegio. Entre semana tenía que ir a estudiar, pero los fines de semana, cuando salía con mi familia de paseo al norte, yo trataba de evitar que pasáramos por cerca al colegio, no me gustaba ni acercarme”.

Me cuenta Jorge, mientras intenta limpiar las gotas de sudor que comienzan a aparecer en sus manos.

UNA TERAPIA DE 18 AÑOS

A pesar de las burlas, el maltrato, la presión física y psicológica que le generaba el colegio, él lo soportó por 7 años, y así Jorge a los 17 años de edad, logró graduarse como bachiller. Una vez graduado comenzó a tomar diferentes terapias psicológicas, por 18 años. Los primeros tres años fueron hablando sobre el tema, de todo aquello que le había pasado en el colegio. Fue un refugio para él, al igual que los son hoy sus libros. “Busqué refugio en mis libros, con ellos lograba entrar a otros mundos que me permitían olvidarme de todo aquello que me pasó”. Dice Jorge.

Jorge, no va a fiestas, y aún le cuesta trabajo comunicarse con algunas personas. Actualmente, trabaja como profesor, pero dice que eso no le garantiza que logrará tener muchos amigos, ni llevar una vida social activa. Actualmente trabaja como profesor universitario y de colegio y dice “yo utilizo mucho esto como tema de clase. Les cuento esta historia a mis alumnos, así comencé a convertirme en una especie de psicólogo.

Tenía niños en la puerta de mi casa; a las 4:00 p.m llegaban a contarme sus problemas. Creo que trato de ayudar a otras personas para que no les suceda lo mismo que a mí” concluye Jorge.

<http://repository.urosario.edu.co/bitstream/handle/10336/10610/1032431620-2015.pdf?sequence=2>

- Un motivo por el cual Jorge fue acosado es el siguiente:
 - Estudio en un colegio masculino
 - No se integraba a ningún grupo, no encajaba
 - Tenía problemas de concentración
 - Su mamá no veía que fuera acosado
- Según Jorge, para no ser objeto de acoso, debes:
 - Cumplir con los deberes y tareas
 - Ser buen lector y saber de música.
 - Realizar alguna actividad deportiva.
 - Ayudar a los compañeros en sus evaluaciones.
- Qué problema Jorge comenzó a tener en el bachillerato debido al acoso escolar
 - Problemas de concentración, me sudaban las manos y comencé a tener tics faciales
 - Perdía las materias
 - Hambre y sueño
 - Ninguna de las anteriores

| | | |
|--|-------------------|----------------------------------|
| Fecha: | Periodo: 3 | Grado : aceleración sexto |
| Área: cívica y catedra Abadista | | Docente: Yesica Saavedra |
| Nombre Del Estudiante: | | |

4. El conflicto por ser víctima del acoso le trajo a Jorge.
 - A. no querer volver al colegio.
 - B. recibir burlas, insultos y golpes.
 - C. no encajar en ningún grupo de compañeros.
 - D. tener problemas para comunicarse con otros

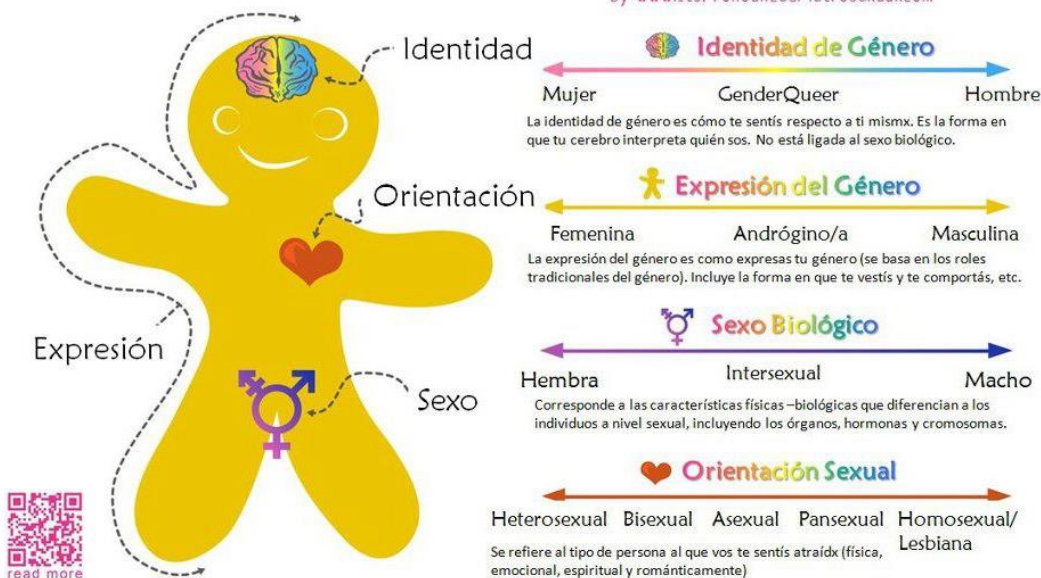
5. Si fueras amigo de Jorge como hubieras actuado frente al acoso
 - A. Lo mal tratarías
 - B. Le contarías a los docentes y a sus padres para encontrar una solución definitiva
 - C. Lo invitarías a salir con él en los descansos
 - D. Estarías con otras personas y evitarías meterte en problemas

6. Por qué consideras que la madre de Jorge no identifico lo que sucedía con su hijo
 - A. Falta de comunicación y confianza entre madre e hijo
 - B. Desinterés
 - C. Ella consideraba que era mejor ser tratado por un psicólogo
 - D. Es un papel de la escuela

7. De qué manera crees que Jorge como profesor puede ayudarles a sus estudiantes a evitar el acoso escolar
 - A. Escuchando a los estudiantes
 - B. contando su historia, para generar conciencia de los trastornos que genera el acoso escolar
 - C. poder llevar una vida social activa
 - D. Ninguna de las anteriores.

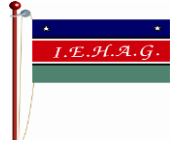

Aprendamos sobre sexualidad

by www.ItsPronouncedMetrosexual.com



De acuerdo a la imagen y lo visto en clase responde:

8. Identidad de género es:
 - A. Es la manera como interpretas quien eres, gustos, emociones, sentimientos, preferencias e identificación sexual.
 - B. Es cuando eres homosexual
 - C. Cuando te inclinas a gustarte los animales
 - D. Todas las anteriores.

| | | | |
|--|--|-------------------|---|
|  | INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ | |  |
| | Proceso: GESTION CURRICULAR | Código | |
| Nombre del Documento: Examen de periodo | | Versión 01 | Página 3 de 4 |

| | | |
|--|-------------------|----------------------------------|
| Fecha: | Periodo: 3 | Grado : aceleración sexto |
| Área: cívica y catedra Abadista | | Docente: Yesica Saavedra |
| Nombre Del Estudiante: | | |

9. La palabra heterosexual se refiere a:

- A. Te gustan solo los niños
- B. Te atrae una persona del sexo opuesto sentimental, emocional, espiritual y físicamente
- C. Te atrae una persona del mismo sexo
- D. Te gustan los animales

10. De acuerdo a la imagen se puede entender el sexo como:

- A. La identificación de los órganos sexuales (hembra o macho)
- B. Lo que identifica tu inclinación y gustos
- C. Como un acto de placer
- D. Ninguna de las anteriores

11. La sigla para identificar los géneros sexuales

12. Las personas con orientaciones sexuales diversas son excluidas y la ley no los protege

Responde

- A. falso
- B. verdadero

13. Desde las orientaciones educativas es necesario en la escuelas educar para la sexualidad, para generar una responsabilidad frente el tema

- A. falso
- B. verdadero

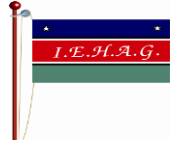

14. la expresión de género es como se basa los roles tradicionales en el comportamiento y la manera como te viste

- A. falso
- B. verdadero

El concepto de la comunicación asertiva busca ante todo permitir que las relaciones humanas sean lo más cordiales y adecuadas posibles, primando en todo momento el valor del respeto y permitiendo que pueda existir un clima amable en la manera de comportarnos los unos con los otros. Está clarísimo que una persona con un sentido de la comunicación asertiva tiene a su favor que su carisma le abra muchas puertas y pueda gozar de una buena estimación por parte de sus allegados. Con una persona así da gusto dialogar y compartir la vida, ya que se presenta como una persona de una voluntad totalmente sana, dispuesta a brindar una compañía perfecta y dar solución a los problemas de una manera inteligente y amable.

15. En las redes sociales, es difícil controlar las condiciones que favorecen la comunicación asertiva, como el diálogo, la escucha atenta y la cortesía, teniendo en cuenta que:

- A. Los contactos son muchos y variados .Se encuentran en cualquier parte y muchos son desconocidos.
- B. La comunicación puede surgir en cualquier momento sin dar espera.
- C. La disponibilidad de los contactos casi inmediatos y eso no permite pensar en lo que se debe.
- D. No hay autoridades encargadas de vigilar acciones de los cibernautas

| | | | |
|--|--|-------------------|---|
|  | INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ | |  |
| | Proceso: GESTION CURRICULAR | Código | |
| Nombre del Documento: Examen de periodo | | Versión 01 | Página 4 de 4 |

| | | |
|--|-------------------|----------------------------------|
| Fecha: | Periodo: 3 | Grado : aceleración sexto |
| Área: cívica y catedra Abadista | | Docente: Yesica Saavedra |
| Nombre Del Estudiante: | | |

16. El concepto de la comunicación asertiva se refiere a:

- A. Relaciones humanas que se basan en el respeto, un trato cordial y un clima agradable
- B. El compromiso de cumplir las reglas
- C. Hablar con cualquier persona
- D. Buscar amigos chéveres por las redes sociales

17. Una persona que posee la comunicación asertiva puede:

- A. Ir al parque y chatear
- B. Conseguir un buen trabajo
- C. Ser una compañía perfecta y tener relaciones con otras personas de una manera inteligente y amable
- D. Todas las anteriores

18. Los emoticonos pueden favorecer la comunicación considerando que:

- A. Expresan sentimientos y emociones.
- B. No expresan ideas completas.
- C. Reducen el lenguaje.
- D. Son repetidos y poco variados.

19. Juan y su hijo se encuentran para almorzar y ambos chatean en sus teléfonos. Entonces

- A. Almorzar en la misma mesa es comunicarse.
- B. Almorzar chateando es muy saludable.
- C. El silencio es comunicación.
- D. D. Ninguno se está comunicando.

20. Cuando actuamos de acuerdo a las normas estamos facilitando una sana convivencia la cual nos exige un profundo conocimiento de nosotros mismos y de las personas que nos rodean para no chocar con ellas y lograr una vida llena de armonía y de paz. Lo anterior me conlleva a las competencias:

- A. Religiosas.
- B. Lúdicas y recreativas.
- C. Ciudadanas.
- D. Afectivas.