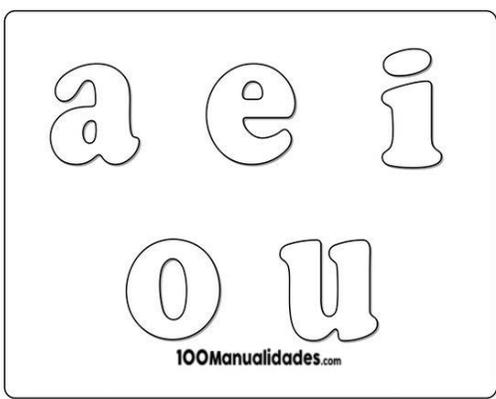


	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLRXIBLE EN CASAS		Versión 01	Página 1 de 10

DOCENTE: Bertha Vélez Panchí		NUCLEO DE FORMACIÓN: lenguaje y comunicación	
GRADO: 0	GRUPOS: TS04	PERIODO: 3	FECHA:
NÚMERO DE SESIONES: 4	FECHA DE INICIO.	FECHA DE FINALIZACIÓN	
Temas	Aprendiendo la vocales en las dos lenguas en ebera y en español Kawa kubuu vocalraa dachi ãbera bedeade maude mida bedeade		
Propósito de la actividad			
Al finalizar la guía de aprendizaje, los niños de PREESCOLAR Ebera, expresarán sus ideas, sentimientos y emociones a partir de lo que construyen desde su propia cultura, aprendiendo en familia y relacionando todo lo que se encuentra a su alrededor como proceso de aprestamiento de algunos fonemas para iniciar con el proceso de preescritura y lectura. Nau ne waerude chi kawa bibarii uarrana chekera kaebe kiruree, kuirisia, achi s̃, bi-ia k̃risiadayua achi ãbera k̃risia nau achi ãbara baara mau j̃ma ãchi j̃kaa kobee bare, kawadayua achi bi-ia bedea kawakuarrude maude jua bikawarrude			

ACTIVIDADES	
ACTIVIDAD 1: INDAGACIÓN	
Vamos a recordar nuestra tarea anterior con las vocales, pero vamos a recitar una canción K̃risiadaika dachi kari ande vocal urubena karipedada maudeba karidaika.	
Salió la o, salió la o / wasii chi e, wasii chi e Y casi no volvió / uaya neibasii Salió la o, salió la o / wasii chi e, wasii chi e Y casi no volvió/ uaya neibasii Fui a comer tamales y engordó/ chik̃ kepeda bortotoasii Fue a comer tamales y engordó chik̃ kepeda bortotoasii	
Salió la u, salió la u/ chi u wasii, chi u wasii Y qué me dices tú/ sa kaa rua Salió la u, salió la u/ chi u wasii, chi u wasii Y qué me dices tú/ sa kaa rua	

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLRXIBLE EN CASAS		Versión 01	Página 2 de 10

Salí en mi bicicleta y llegué al Perú/ mu chabaride wapeda Perudaa
 Salió en su bicicleta y llegó al Perú/ mu chabaride wapeda Perudaa

A, e, i, o, u, a, e
 A, e, i, o, u
 A, e, i, o, u, i, o
 A, e, i, o, u

¿Cuáles de las vocales te falta por conocer? ¿Sau bocal unuwea nima?
 ¿Podrías mencionar de todas ya conoces? ¿jara nubui buka buchia kûrisiabuu?

ACTIVIDAD 2: CONCEPTULIZACIÓN.

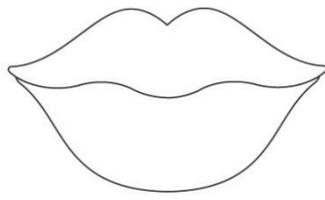
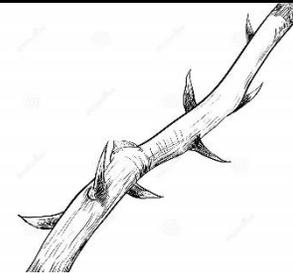
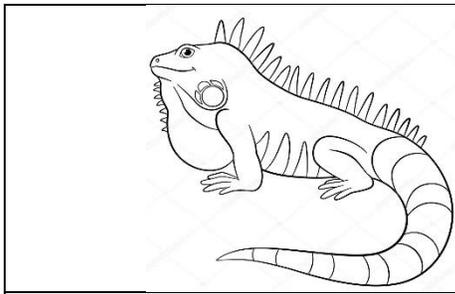
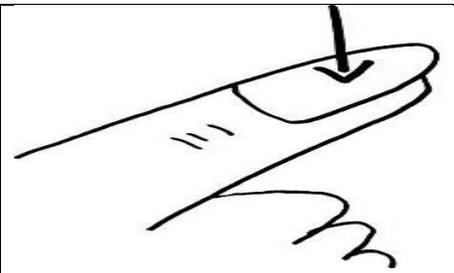
Ahora que ya aprendiste la canción de las vocales, vamos a aprender las dos últimas vocales, la **u** y la **i**, y las tres últimas vocales en ebera.
 Jabae maucha kawadaika, chi kade bena (i) maude (u) mauba (u)



Vocales cerradas

Ahora con la ayuda de su acudiente te invito a pronunciar las palabras que empiezan con la vocal **i, u, î, û, u**. **luego puedes colorear.**
 Buchi abachekeramaa karebata bidaika, akuru bedea jitayua chi vocalrâ i,u y u - î,û y u
 mabae padaika

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLRXIBLE EN CASAS		Versión 01	Página 3 de 10

			
ii	usa	uri	
			
Iguana- əpoa	Uña – pisii		

ACTIVIDAD 3: APLICACIÓN Y EVALUACIÓN

Ahora te propongo a buscar las vocales en ebera en las siguientes palabras lo puedes encerrar en un círculo utilizando tus colores.

Jabae dedea jurudaika ĩbera bededeade p̃abariba eda purruade juata daika.

iuma	kiuru	ĩchur	Ūkana		jĕa
arcoiris	carne	armadillo	mosca		chontaduro

Ahora vamos a aprender de la vocal I mayúscula la vocal i minúscula, repasarás la i y pronunciarás el nombre de cada imagen, luego con la ayuda de tus acudientes escribirás la vocal con que inicia cada imagen. Los invito a colorear

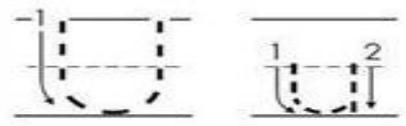
Jabae chi bocal (i) kawadika chi michia buu maude chi kabe buu, jari waukubuu tr̃jarapeda bukuadaika mabae buchi deda bena əme s̃auma naa tr̃jara peda budaika. Maude p̃akuaba.

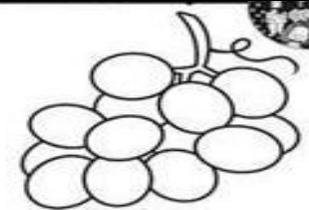
	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLRXIBLE EN CASAS		Versión 01	Página 5 de 10



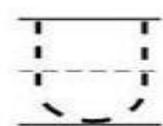
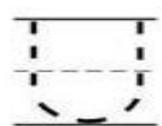
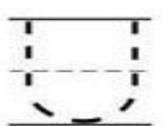
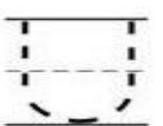
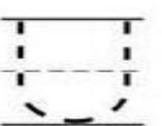
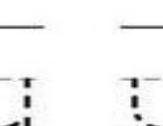
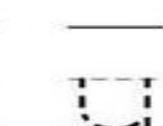
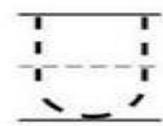
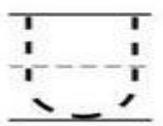
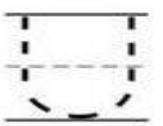
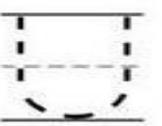
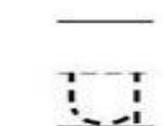
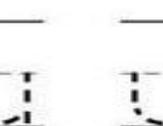
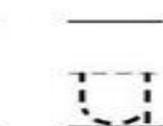
Traza.







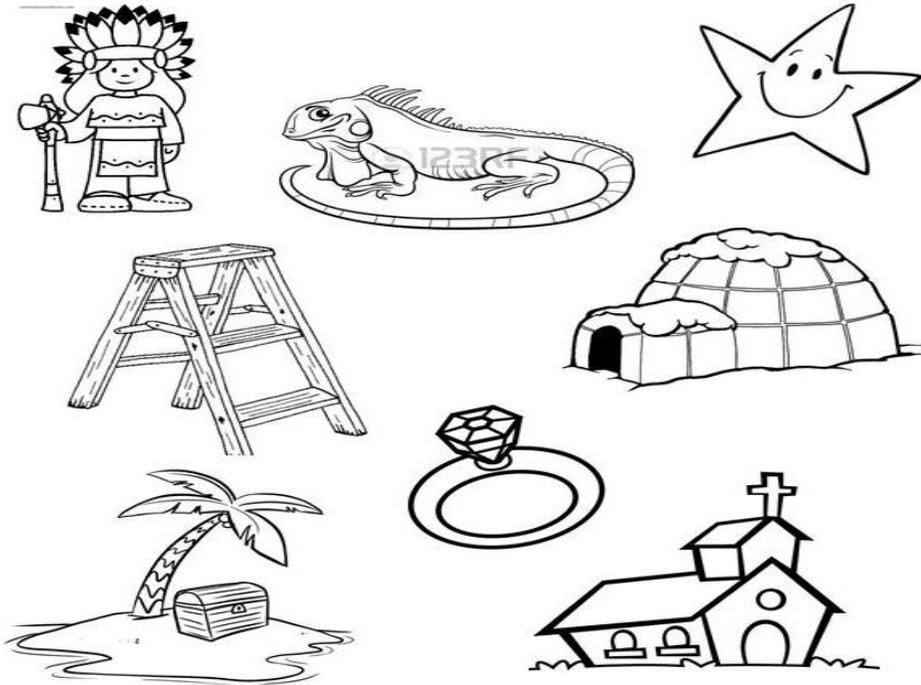
uvas


Paocreative

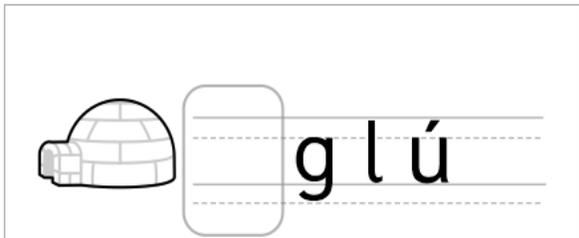
	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLRXIBLE EN CASAS		Versión 01	Página 6 de 10

Encierre en un círculo con diferentes colores los dibujos que inicien con la vocal (i)
Purrua juakuadaika diwarau pãbariba

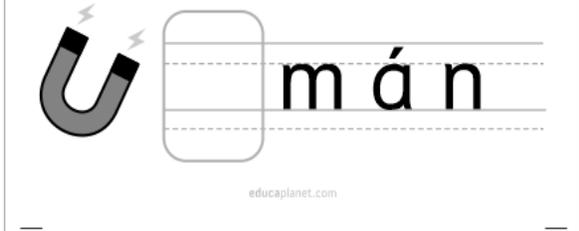


Ahora observa, donde ves la (**u**) colorea con un solo color
Jabae kawa ochiapeda chi u ababuu pãbariiba, padaika

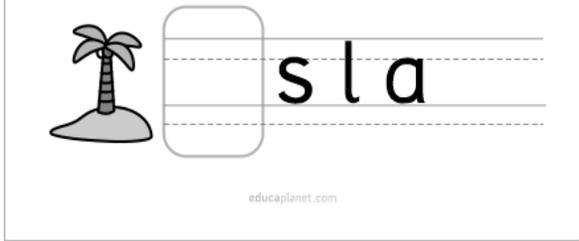
	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLR XIBLE EN CASAS		Versión 01	Página 8 de 10



glú



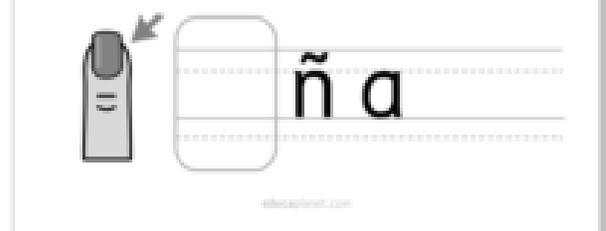
mán



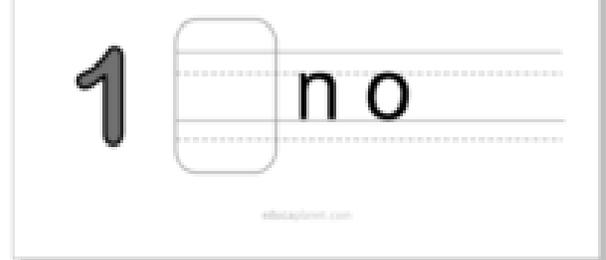
sla



va



ña



no

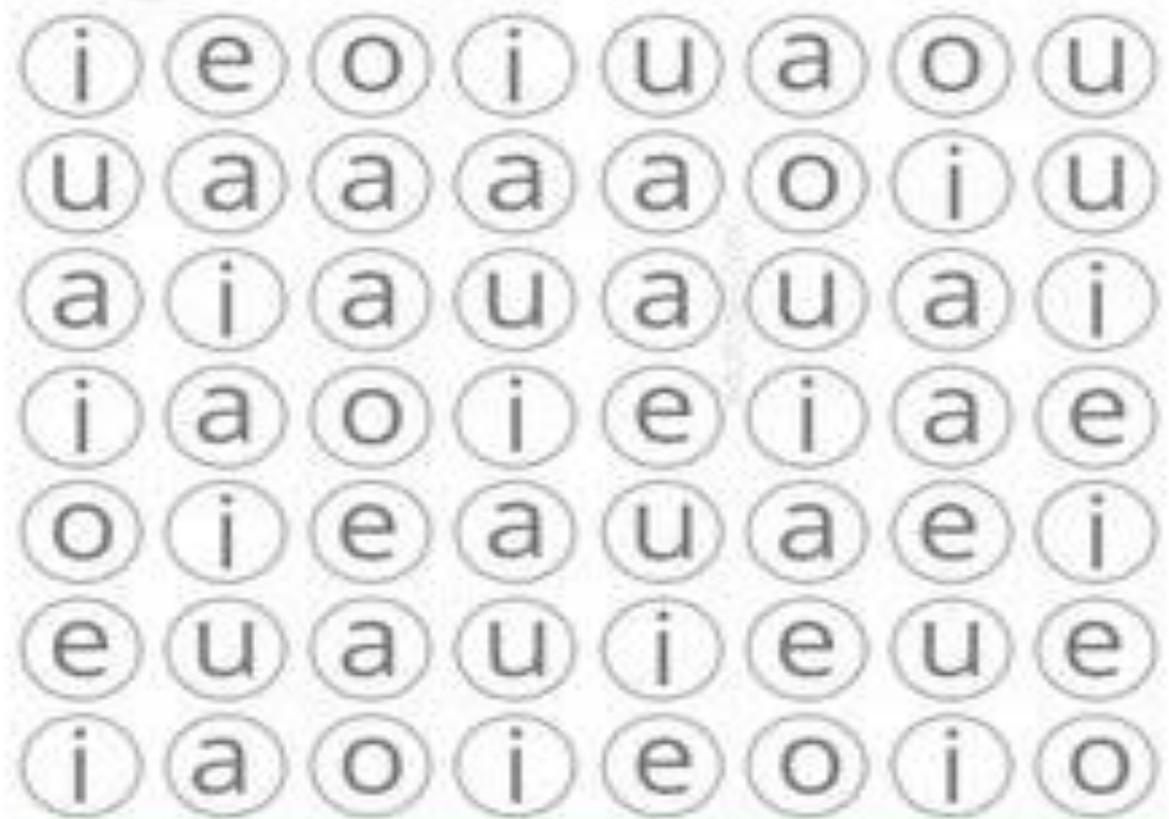
Ahora vamos a divertirnos con lo que hemos aprendido. Lo primero que debes hacer es tomar papel de color para resaltar las letras aprendidas con estos novedosos colores.

A continuación verás las vocales que hasta el momento hemos aprendido, pero el reto es que ubiques por colores cada vocal. Ejemplo si tomo el color verde para la vocal (i) todas estas vocales deberán estar con este mismo color (Verde). Para las otras vocales toma el color que más te guste.

¡Manos a la obra!

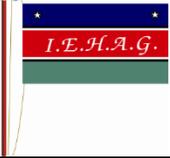
Jabae jemededaika chi kawa pedada ome naa kàre waudayu carta pàbarii adaudapeda mauba eda wakuadaika. Naka jaradeayua:pàparaba chi bokal (l) ùru bwaa kubuyua. ¡jua jidaus nae!

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLRXIBLE EN CASAS	Versión 01	Página 9 de 10	



www.wedutichos.com

Muy bien! Lo has logrado. Ahora te invito a que realices la siguiente autoevaluación: marca con una X en la carita que muestra tu sentimiento frente a cada pregunta
 Bi-ia! Aribia kawasia. Jabae buchidu jara nubuka kãre kawasii x wiruu nububa chi kiradar buchide kuriabuu

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLRXIBLE EN CASAS		Versión 01	Página 10 de 10

Criterios			
He comprendido y aprendido todo lo que mi maestra me ha brindado en la guía de aprendizaje.			
Me he divertido en familia realizando las actividades.			
He desarrollado todas las actividades de la guía de aprendizaje.			

FUENTES DE CONSULTA

<http://www.imagui.com/a/labios-para-dibujar-cX8ax9p7g>
<https://www.mundoprimaria.com/dibujos-para-colorear/perros>
<https://sp.depositphotos.com/vector-images/iguana-para-colorear.html>
<https://www.alamy.es/dibujo-a-mano-de-la-espina-linea-simple-en-blanco-y-negro-para-colorear-la-ilustracion-vectorial-book-linea-trazada-vector-image155741502.html>
<https://www.fichasparapintar.com/dibujos-de-una-para-pintar>
<https://www.pinterest.com.mx/pin/344595808979748364/>
<https://www.pinterest.com.mx/pin/746612444468960735/>
<https://co.pinterest.com/pin/62909726033323413/>
<https://co.pinterest.com/lineafys/fichas-de-las-vocales/>