
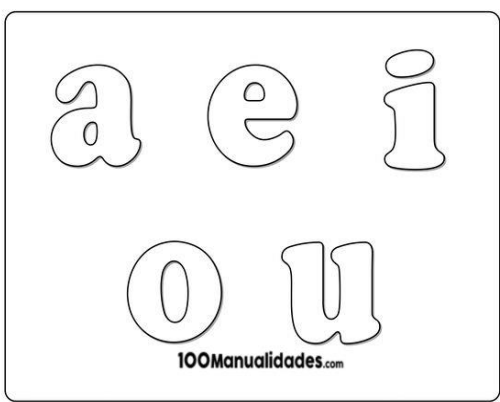


	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLRXIBLE EN CASAS		Versión 01	Página 1 de 10

<b>DOCENTE: Bertha Vélez Panchí</b>		<b>NUCLEO DE FORMACIÓN: lenguaje y comunicación</b>	
<b>GRADO: 0</b>	<b>GRUPOS: TS04</b>	<b>PERIODO: 3</b>	<b>FECHA:</b>
<b>NÚMERO DE SESIONES: 4</b>	<b>FECHA DE INICIO.</b>	<b>FECHA DE FINALIZACIÓN</b>	
<b>Temas</b>	Aprendiendo la vocales en las dos lenguas en ebera y en español Kawa kubuu vocalraa dachi ãbera bedeade maude mida bedeade		
<b>Propósito de la actividad</b>			
Al finalizar la guía de aprendizaje, los niños de PREESCOLAR Ebera, expresarán sus ideas, sentimientos y emociones a partir de lo que construyen desde su propia cultura, aprendiendo en familia y relacionando todo lo que se encuentra a su alrededor como proceso de aprestamiento de algunos fonemas para iniciar con el proceso de preescritura y lectura. Nau ne waerude chi kawa bibarii uarrana chekera kaebe kiruree, kuirisia, achi sè, bi-ia kûrisiadayua achi ãbera kûrisia nau achi àbara baara mau jèma àchi jûkaa kobee bare, kawadayua achi bi-ia bedea kawakuarrude maude jua bikawarrude			

<b>ACTIVIDADES</b>	
<b>ACTIVIDAD 1: INDAGACIÓN</b>	
Vamos a recordar nuestra tarea anterior con las vocales, pero vamos a recitar una canción Kûrisiadaika dachi kari ande vocal urubena karipedada maudeba karidaika.	
Salió la o, salió la o / wasii chi e, wasii chi e Y casi no volvió / uaya neibasii Salió la o, salió la o / wasii chi e, wasii chi e Y casi no volvió/ uaya neibasii Fui a comer tamales y engordó/ chikè kepeda bortotoasii Fue a comer tamales y engordó chikè kepeda bortotoasii	
Salió la u, salió la u/ chi u wasii, chi u wasii Y qué me dices tú/ sa kaa rua Salió la u, salió la u/ chi u wasii, chi u wasii Y qué me dices tú/ sa kaa rua	

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	Proceso: <b>GESTIÓN CURRICULAR</b>	<b>Código</b>	
<b>Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLRXIBLE EN CASAS</b>		<b>Versión</b> 01	<b>Página</b> 2 de 10


Salí en mi bicicleta y llegué al Perú/ mu chabaride wapeda Perudaa  
 Salió en su bicicleta y llegó al Perú/ mu chabaride wapeda Perudaa

A, e, i, o, u, a, e  
 A, e, i, o, u  
 A, e, i, o, u, i, o  
 A, e, i, o, u

¿Cuáles de las vocales te falta por conocer? ¿Sau bocal unuwea nima?  
 ¿Podrías mencionar de todas ya conoces? ¿jara nubui buka buchia kûrisiabuu?

**ACTIVIDAD 2: CONCEPTULIZACIÓN.**

Ahora que ya aprendiste la canción de las vocales, vamos a aprender las dos últimas vocales, la **u** y la **i**, y las tres últimas vocales en ebera.  
 Jabae maucha kawadaika, chi kade bena (i) maude (u) mauba (u)





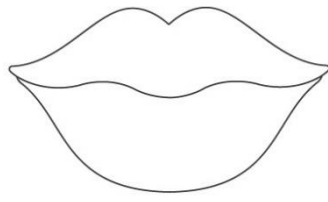


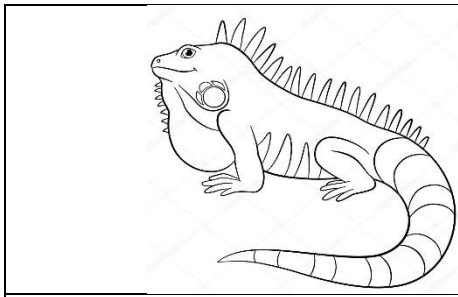
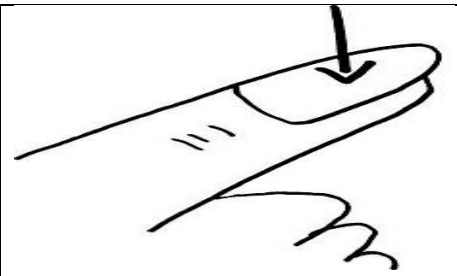
U

I

Vocales cerradas

Ahora con la ayuda de su acudiente te invito a pronunciar las palabras que empiezan con la vocal **i, u, î, û, u**. **luego puedes colorear.**  
 Buchi abachekeramaa karebata bidaika, akuru bedea jitayua chi vocalrâ i,u y u - î,û y u  
 mabae padaika

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	<b>Proceso: GESTIÓN CURRICULAR</b>	<b>Código</b>	
<b>Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLRXIBLE EN CASAS</b>		<b>Versión 01</b>	<b>Página 3 de 10</b>

			
ii	usa	uri	
			
Iguana- əpoa	Uña – pisii		

### ACTIVIDAD 3: APLICACIÓN Y EVALUACIÓN



Ahora te propongo a buscar las vocales en ebera en las siguientes palabras lo puedes encerrar en un círculo utilizando tus colores.


Jabae dedea jurudaika ĩbera bededeade p̃abariba eda purruade juata daika.

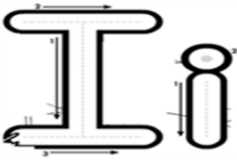
iuma	kiuru	ĩchur	Ūkana		jĕa
arcoiris	carne	armadillo	mosca		chontaduro


Ahora vamos a aprender de la vocal I mayúscula la vocal i minúscula, repasarás la i y pronunciarás el nombre de cada imagen, luego con la ayuda de tus acudientes escribirás la vocal con que inicia cada imagen. Los invito a colorear


Jabae chi bocal (i) kawadika chi michia buu maude chi kabe buu, jari waukubuu tr̃jarapeda bukuadaika mabae buchi deda bena əme s̃auma naa tr̃jara peda budaika. Maude p̃akuaba.


	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	<b>Proceso: GESTIÓN CURRICULAR</b>	<b>Código</b>	
<b>Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLRXIBLE EN CASAS</b>		<b>Versión 01</b>	<b>Página 4 de 10</b>

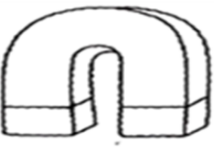

  
 \_\_\_\_\_

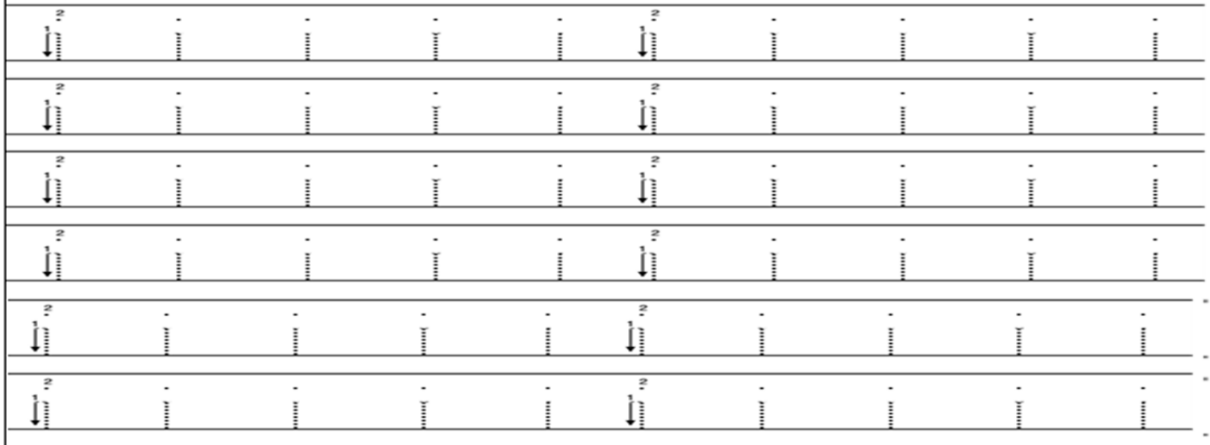

  
 \_\_\_\_\_


  
 \_\_\_\_\_




  
 \_\_\_\_\_



  
 \_\_\_\_\_


  
 \_\_\_\_\_

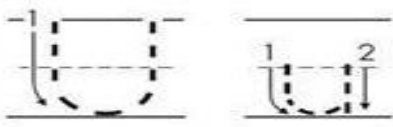



Ahora repasemos uniendo los puntos de cada vocal, U mayúscula y la vocal u minúscula  
 Maude ɱɾɩ bu wadaika ara bɛrukua chi bokalɾə (U) chi chɛromaa maude chi (u) kabee.

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLRXIBLE EN CASAS		Versión 01	Página 5 de 10

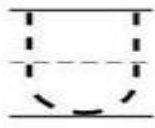
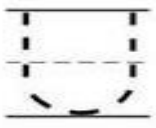

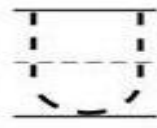
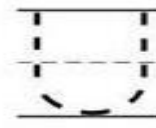






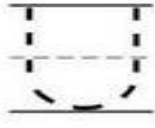
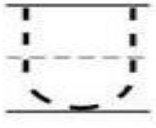
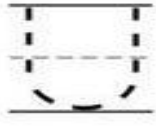
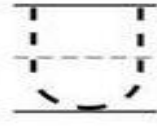
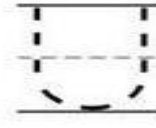


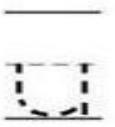


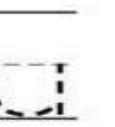



**Traza.**







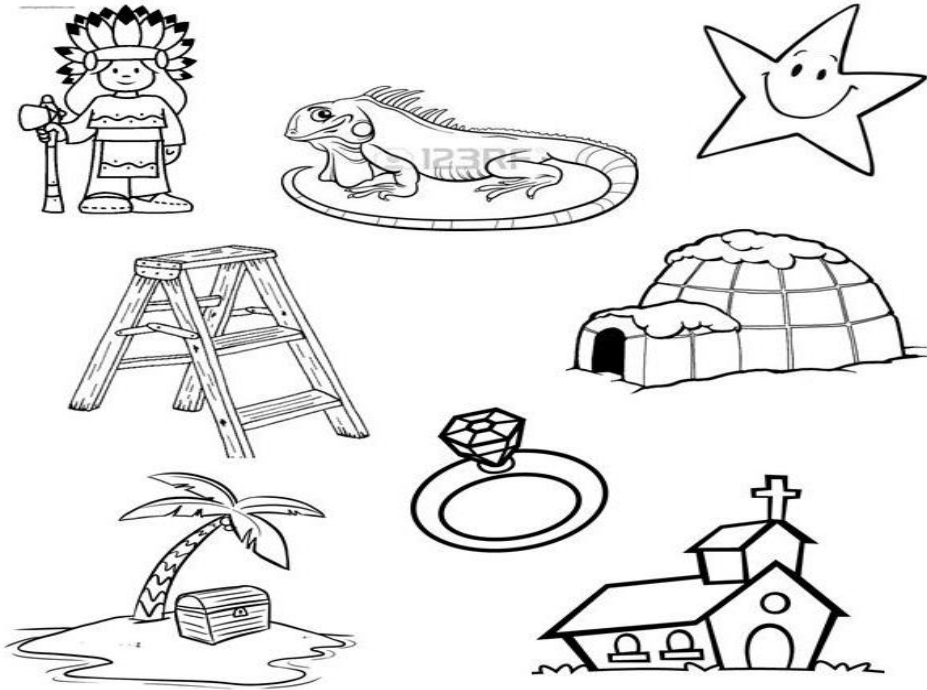
uvas




**Paocreative**

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	Proceso: <b>GESTIÓN CURRICULAR</b>	Código	
<b>Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLRXIBLE EN CASAS</b>		Versión 01	Página 6 de 10


Encierre en un círculo con diferentes colores los dibujos que inicien con la vocal (i)  
Purrua juakuadaika diwarau pãbariba



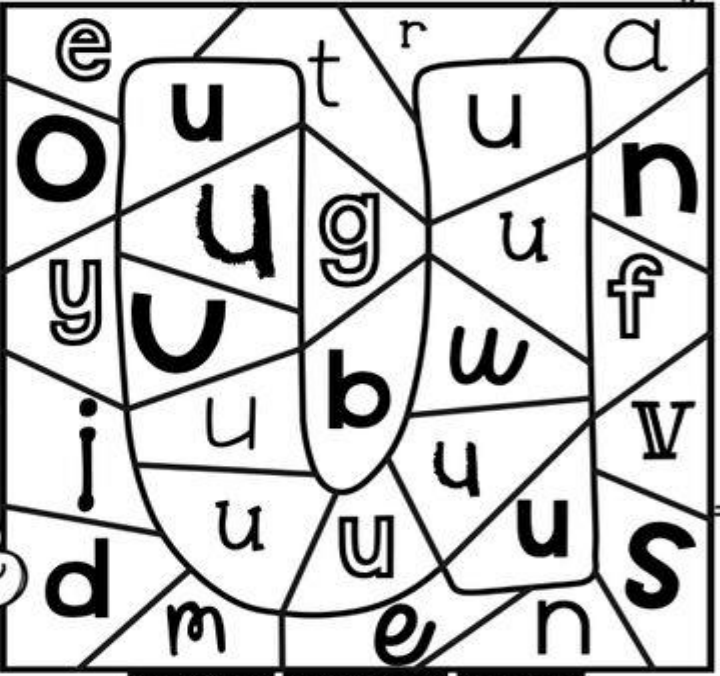
Ahora observa, donde ves la (u) colorea con un solo color  
Jabae kawa ochiapeda chi u ababuu pãbariiba, padaika

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLRXIBLE EN CASAS		Versión 01	Página 7 de 10

Observa y colorea la letra que se pide, con el color indicado.





unicornio

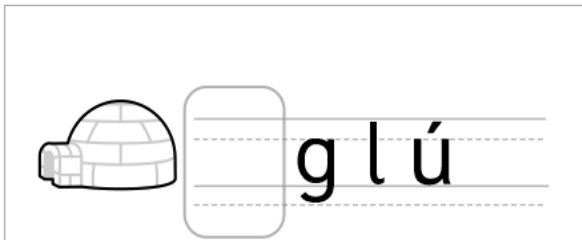


MATERIAL DIDACTICO RAYITAS

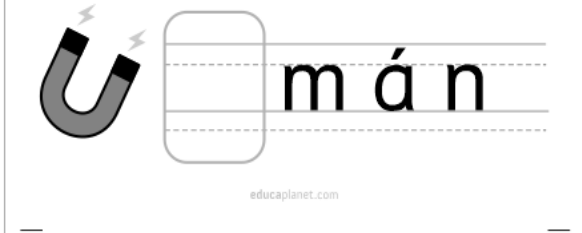
Nombra las vocales que has aprendido y ubica las vocales que has aprendido al inicio de cada imagen según corresponda.  
 jbae trujarapeda care vocalba bibarii budaika



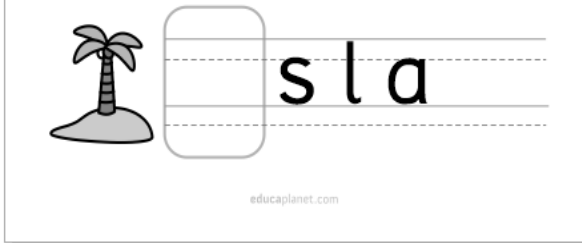
	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLR XIBLE EN CASAS		Versión 01	Página 8 de 10



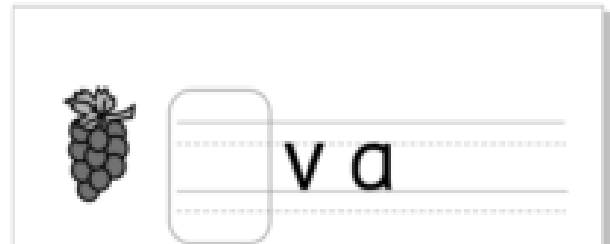
glú



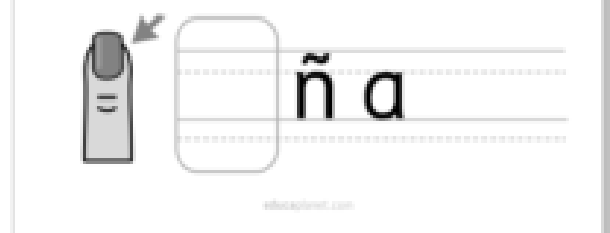
mán



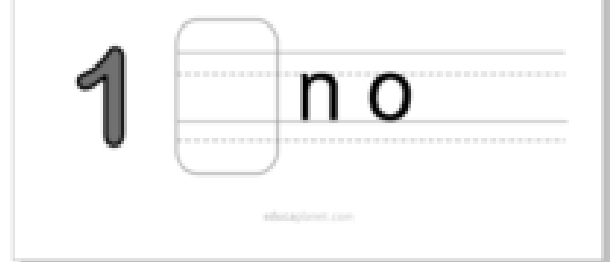
sla



va



ña



no



Ahora vamos a divertirnos con lo que hemos aprendido. Lo primero que debes hacer es tomar papel de color para resaltar las letras aprendidas con estos novedosos colores.

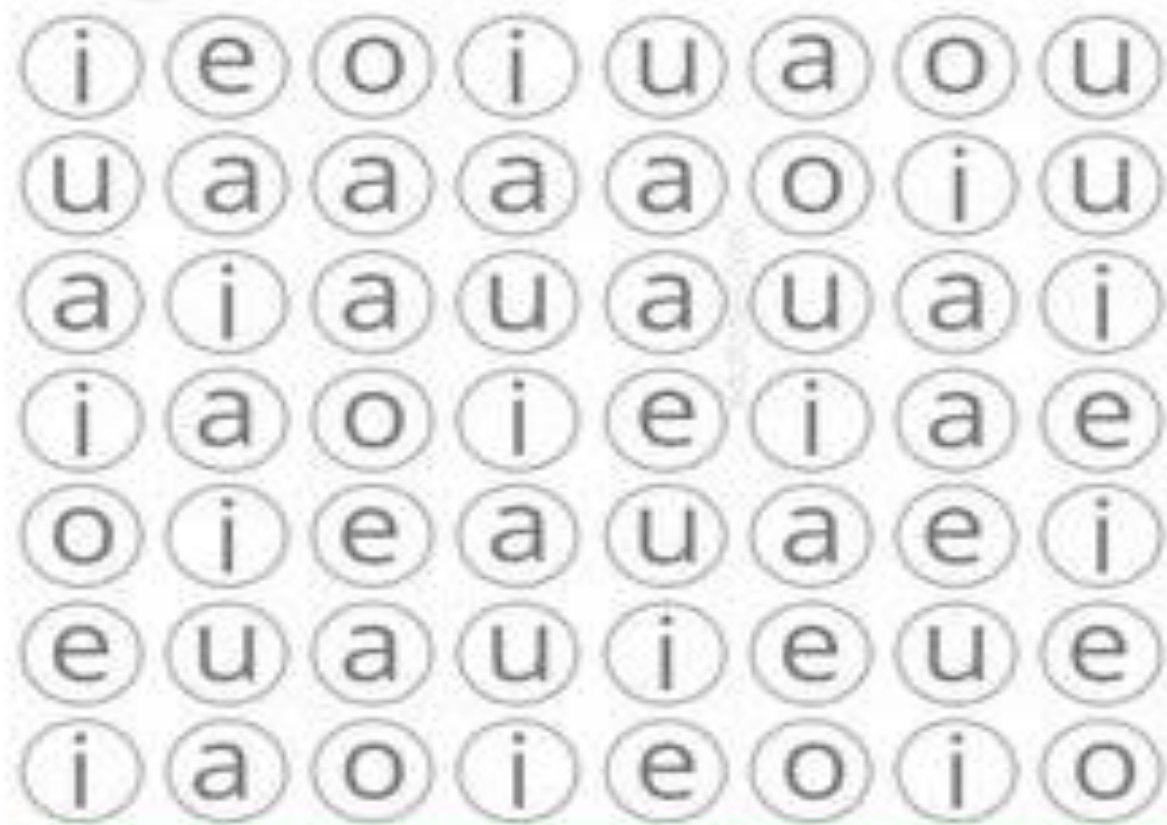
A continuación verás las vocales que hasta el momento hemos aprendido, pero el reto es que ubiques por colores cada vocal. Ejemplo si tomo el color verde para la vocal (i) todas estas vocales deberán estar con este mismo color (Verde). Para las otras vocales toma el color que más te guste.

¡Manos a la obra!

Jabae jemededaika chi kawa pedada ome naa kàre waudayu carta pàbarii adaudapeda mauba eda wakuadaika. Naka jaradeayua:pàparaba chi bokal (l) ùru bwaa kubuyua. ¡jua jidaus nae!








	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
<b>Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLRXIBLE EN CASAS</b>	Versión 01	Página 9 de 10	



[www.wedutichos.com](http://www.wedutichos.com)

Muy bien! Lo has logrado. Ahora te invito a que realices la siguiente autoevaluación: marca con una X en la carita que muestra tu sentimiento frente a cada pregunta  
 Bi-ia! Aribia kawasia. Jabae buchidu jara nubuika kãre kawasii x wiruu nububa chi kiradar buchide kuriabuu

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	<b>Proceso: GESTIÓN CURRICULAR</b>	<b>Código</b>	
<b>Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLRXIBLE EN CASAS</b>		<b>Versión 01</b>	<b>Página 10 de 10</b>

Criterios			
He comprendido y aprendido todo lo que mi maestra me ha brindado en la guía de aprendizaje.			
Me he divertido en familia realizando las actividades.			
He desarrollado todas las actividades de la guía de aprendizaje.			

### FUENTES DE CONSULTA

<http://www.imagui.com/a/labios-para-dibujar-cX8ax9p7g>  
<https://www.mundoprimaria.com/dibujos-para-colorear/perros>  
<https://sp.depositphotos.com/vector-images/iguana-para-colorear.html>  
<https://www.alamy.es/dibujo-a-mano-de-la-espina-linea-simple-en-blanco-y-negro-para-colorear-la-ilustracion-vectorial-book-linea-trazada-vector-image155741502.html>  
<https://www.fichasparapintar.com/dibujos-de-una-para-pintar>  
<https://www.pinterest.com.mx/pin/344595808979748364/>  
<https://www.pinterest.com.mx/pin/746612444468960735/>  
<https://co.pinterest.com/pin/62909726033323413/>  
<https://co.pinterest.com/lineafys/fichas-de-las-vocales/>