

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLRXIBLE EN CASAS		Versión 01	Página 1 de 10

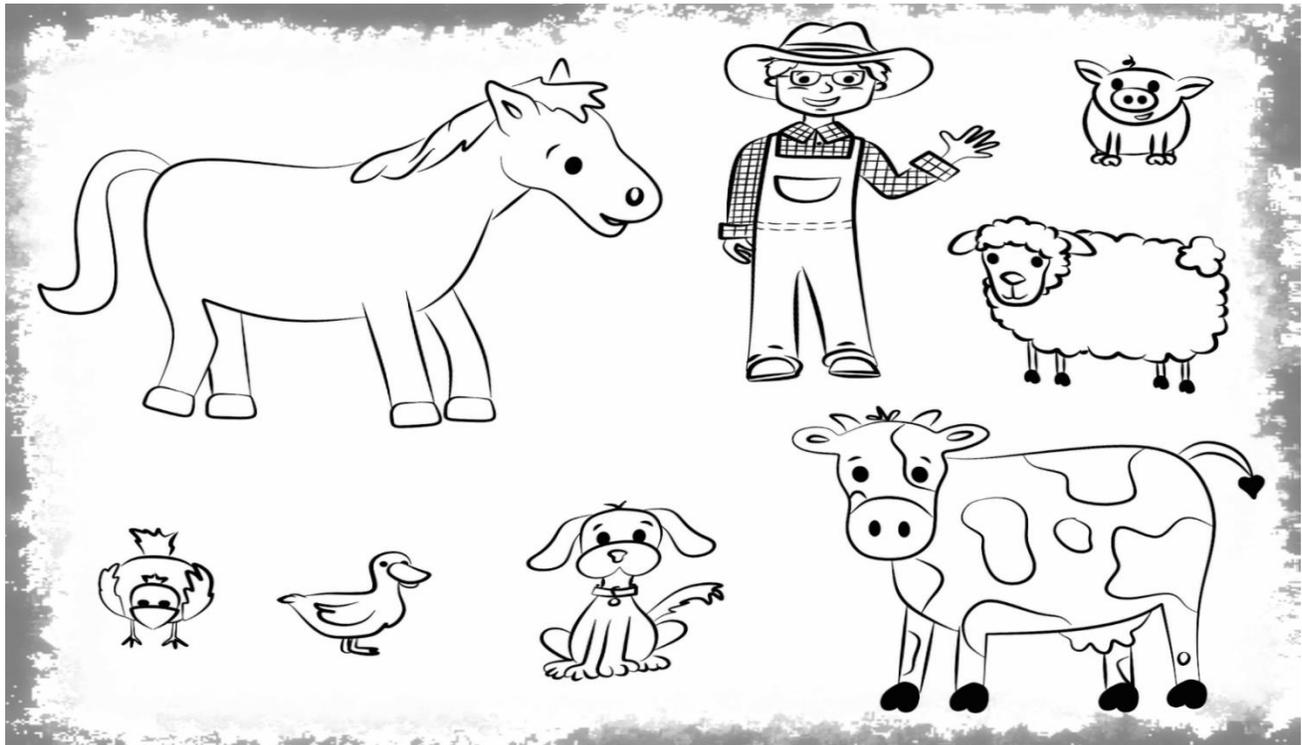
<b>DOCENTE: Bertha Velez Panchí</b>		<b>NUCLEO DE FORMACIÓN: Cosmo, madre tierra y ser</b>	
<b>GRADO: 0</b>	<b>GRUPOS: TS04</b>	<b>PERIODO: 2</b>	<b>FECHA: Julio</b>
<b>NÚMERO DE SESIONES:4</b>	<b>FECHA DE INICIO.</b>	<b>FECHA DE FINALIZACIÓN</b>	
<b>Temas</b>	Valoro y cuido mi entorno y ancestros. Akuru kuida barima mu tuanii maude mi tatarā		
<b>Propósito de la actividad</b>			
<p>Al finalizar la guía de aprendizaje los estudiantes del grupo Preescolar Ebera, practicarán acciones individuales y colectivas que ayuden a prevenir problemas ambientales y a conservar su entorno, valorando su identidad personal y afectiva desde su propia cultura.</p> <p>Nau newaerude cha jara kubuu, chi uarrara kaebe nuree wau kawadayua ara chi buru maude ababa karebadayua dachi rrua kûriaba newae bidaimaba nau jëma dachi kûrisia kûriaba</p>			

<b>ACTIVIDADES</b>
<b>ACTIVIDAD 1: INDAGACIÓN</b>
<p>Vamos a observar esta imagen ¿que vemos en ella? Invitaras a tu acudiente a leer esta linda reflexión a nuestra madre tierra.</p> <p>Nau øchiadaika ¿kare unupanuma? Dachí ābachekera maa akuru bedea jibidaika dachi dana îujaa urubena.</p> <p>Nuestra madre tierra es la raíz de nuestros ancestros y gracias a ella tenemos nuestra familia, ahora te invito a colorear esta bella imagen del árbol.</p> <p>Dachi dana îujaa dachi naberaraā kar maudeburu dachi abacheke baraa nurema, jabae panubus chi bakuru.</p>



	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLR XIBLE EN CASAS		Versión 01	Página 3 de 10

Jâra ârimararâ dachi abachekeka kubuma, aurre dachi dana îûja ôme jâraba dachi kopaenurema maude chiko sida deabadama, ch jari unubi kubuka chi ëberabakuida kubuma jauburu nedeâ kubuu jara kakua ochia kubuu muade jaka buru dachi âkorera dachi kakua ochia kopanuma.



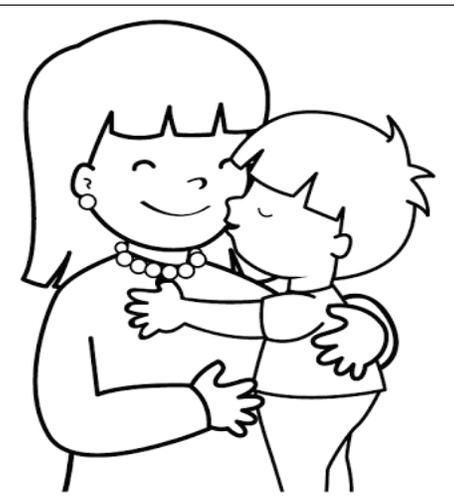
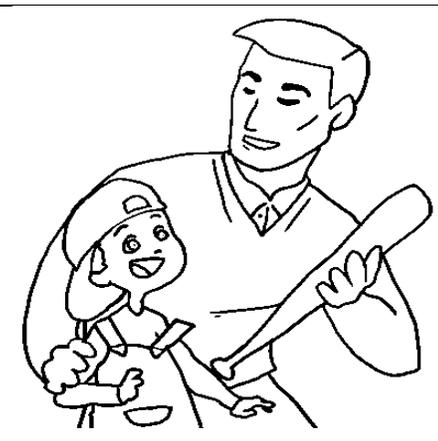
A continuación les invito a ver la conformación de la familia con la ayuda de tu acudiente vamos a conocer sobre los tipos de familia.

**Familia extensa**; los que viven con papas y abuelos, **familia monoparental**; los que viven sea solo con papá o mamá y **familia nuclear**; los que viven con papá y mamá, ahora te invito a colorear al tipo de familia que perteneces.

Jabae ochiadaika saka kubuu dachi abachekeka.

**Abacheke arbiaturu**; jai akere maude tatarabare bare, **abacheke ababuru**; jari dana mabesida âkere ome buru nurë, **abachekeka ômera**; jari dana chi âkore ambua aunurë, maude jabae patikirus chi sau buchi abachekeka unubikubuu.

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	Proceso: <b>GESTIÓN CURRICULAR</b>	Código	
Nombre del Documento: <b>TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLRXIBLE EN CASAS</b>		Versión 01	Página 4 de 10

<b>Dana tata bare</b>	<b>Akore, dana, tátara bare</b>
	
<b>Dana du aba uarra bara</b>	<b>Akore du aba uarrabara</b>
	

<b>ACTIVIDAD 3: APLICACIÓN Y EVALUACIÓN</b>
Vamos a recitar una canción, con la ayuda de su acudiente. Karidaika buchi abachekeba karebatayua.

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	<b>Proceso: GESTIÓN CURRICULAR</b>	<b>Código</b>	
<b>Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLR XIBLE EN CASAS</b>		<b>Versión 01</b>	<b>Página 5 de 10</b>

### LOS POLLITOS

LOS POLLITOS DICEN  
PÍO PÍO PÍO  
CUANDO TIENEN HAMBRE  
CUANDO TIENEN FRÍO

LA GALLINA BUSCA EL MAÍZ  
Y EL TRIGO  
LES DA LA COMIDA  
Y LES BUSCA UN ABRIGO

BAJO SUS DOS ALAS  
SE ESTÁN QUIETECITOS  
Y HASTA EL OTRO DÍA  
DUERMEN LOS POLLITOS



Miremos quien busca la comida cuando los pollitos tienen hambre, que más les ayuda a buscar cuando tienen frío.

De esta manera mamá nos atiende cuando tenemos necesidades.

echiadaika kaiba chi chikø jurunii  
chi éterre uar jarbisiarude, maqu  
ware kare kareba jurubarima  
kûrasaa rrude.

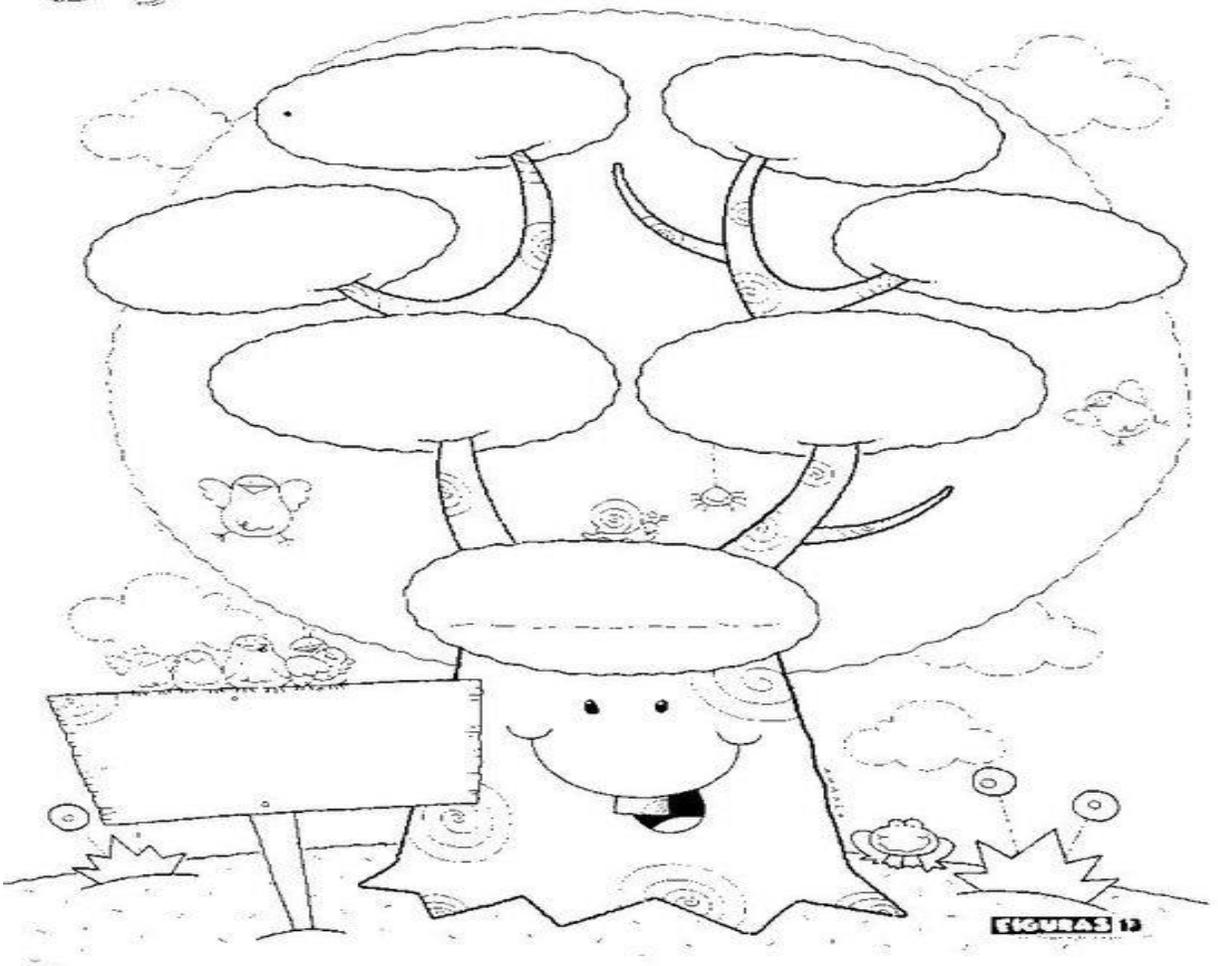
Dachi danaba naka ochiabarima  
dachi nekaebea kûriarude.

Ahora bien, vamos a concientizar de dónde venimos porque tenemos que amar nuestra madre tierra, gracias a ella respiramos y tenemos nuestros alimentos porque para nosotros la madre tierra es sagrada, de acuerdo a lo anterior vamos a construir un árbol genealógico recordando nuestros raíces de dónde venimos, en cada ovalo vas a dibujar su familia, con la ayuda de su acudiente vas a escribir el nombre de cada uno de ellos. Si lo quieres realizar más grande lo puedes hacer en una hoja de block. Lo puedes decorar con otros materiales.

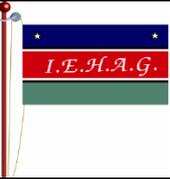
Naude dachi kûrisiarruru sâma bena nesidama sakaerã dachi dana îûja kuriadayu,  
jaudeburu îyaba nurema, maudee buru dachi chico baraa nurema dana îûja arakiruma,  
maudeba bakuru cheroma waudaika, dachi tâtara kûrisiade, jari purruakunude buchi  
abachekera waukaba maude buchi aba maa chi truu bubidaika maude aribia waukuriaburã  
karta choromade waudaika bi-ia panubudika.

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLRXIBLE EN CASAS		Versión 01	Página 6 de 10

Árbor genealógico



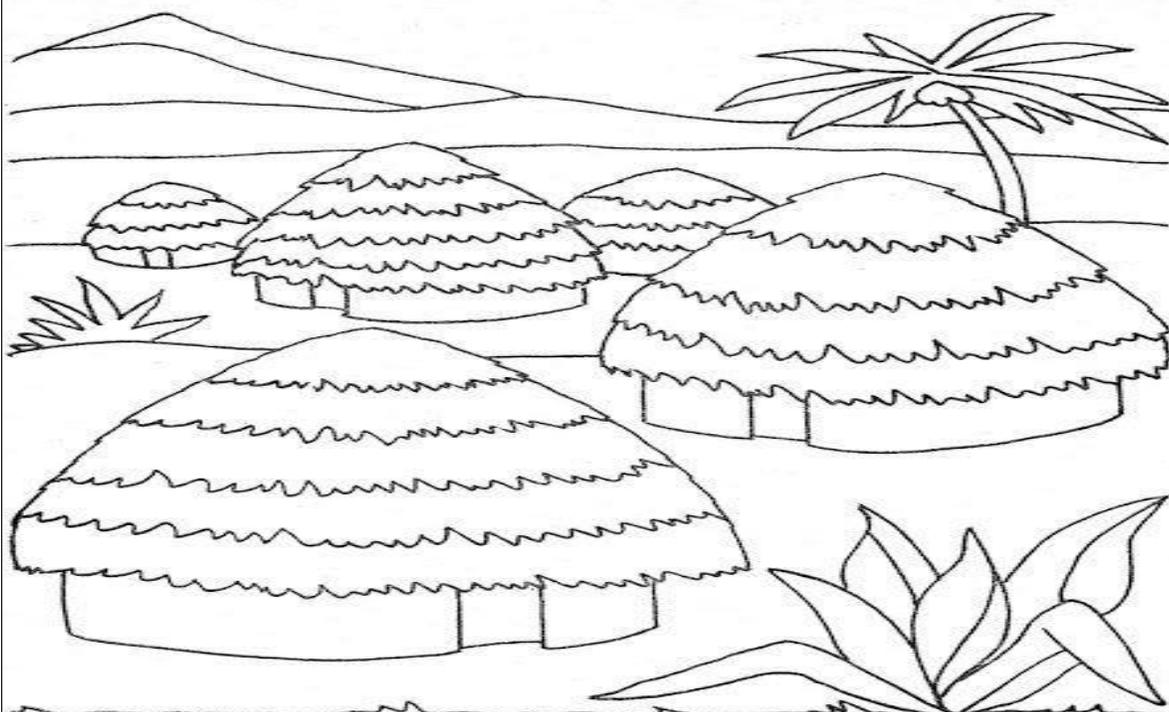
Ahora vamos a ubicar donde están su familia en la ciudad o en sus resguardo, lo vas a colorear el dibujo donde la señale la ubicación de su familia.  
 Jābae machi abachekera sama duanuu echiadaika p̄ru cheromade mawesida dachi rruade. Mabaie panubudaika sama duanuu.

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	<b>Proceso: GESTIÓN CURRICULAR</b>	<b>Código</b>	
<b>Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLRXIBLE EN CASAS</b>		<b>Versión 01</b>	<b>Página 7 de 10</b>

peru chorama



ëbera rrua



	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	<b>Proceso: GESTIÓN CURRICULAR</b>	<b>Código</b>	
<b>Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLRXIBLE EN CASAS</b>		<b>Versión 01</b>	<b>Página 8 de 10</b>

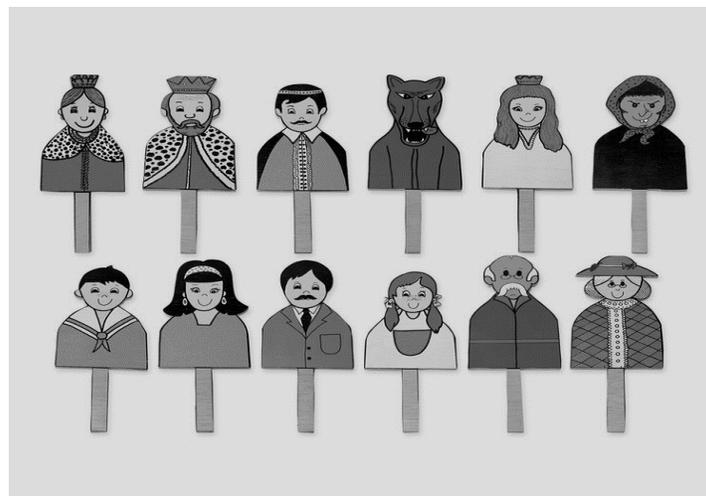
Luego vamos a realizar una carta a la familia, vamos a utilizar hojas de block, si tienen revista buscamos los personajes que representen la familia, lo vamos a decorar muy bonito, luego lo compartimos en familia y lo dejamos pegado varios días en la pared, en ella la pueden escribir con la ayuda de su acudiente los nombres de la familia.

Madakare karta dachi abacheke maa waudaika revistaba chi ēbera jurukadaika mipitaa waukadaika mabae dachi deda benamaa unubidaika mabae utu waa nubudaika maude buchi tata karebataibuma chi trurā ôme.



Posteriormente te invito a realizar la familia con palos de paleta, primero se dibujan la familia luego los colorean y los recortan, luego los puedes pegar sobre el palo de paletas

Madakare chi abara waukadaika bakuru che maa wadayua.



Ahora para mirar que tanto ayudas con las tareas de la casa.

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>	
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código
<b>Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLRXIBLE EN CASAS</b>		Versión 01
		Página 9 de 10

Observa la imagen piensa un título para cada una de ellas.  
 Hace un listado con la ayuda de su acudiente de las tareas de la casa  
 Ochiapeda chi truu kurisias ababa.  
 Kartade eda bunubustru kare deda wauyu barau



	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
<b>Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLR XIBLE EN CASAS</b>		<b>Versión 01</b>	<b>Página 10 de 10</b>

Criterios			
He comprendido todo lo que mi maestra me ha brindado en la guía			
Me he divertido con mi acompañante realizando las actividades			
He desarrollado todas las actividades de la guía de aprendizaje.			

FUENTES DE CONSULTA
<a href="https://co.pinterest.com/pin/373306256585224575/">https://co.pinterest.com/pin/373306256585224575/</a> <a href="http://frasesimpactantesdeamor.com/los-animales-mas-tiernos-del-mundo-para-colorear/">http://frasesimpactantesdeamor.com/los-animales-mas-tiernos-del-mundo-para-colorear/</a> <a href="https://www.pinterest.es/pin/332351647492200478/">https://www.pinterest.es/pin/332351647492200478/</a> <a href="https://ar.pinterest.com/pin/564920346982297320/">https://ar.pinterest.com/pin/564920346982297320/</a> <a href="https://colorearimagenes.net/dia-mundial-de-la-ciudades-para-colorear/">https://colorearimagenes.net/dia-mundial-de-la-ciudades-para-colorear/</a> <a href="https://ar.pinterest.com/pin/478296422928120973/">https://ar.pinterest.com/pin/478296422928120973/</a> <a href="https://es.123rf.com/photo_44844184_carta-flashcard-f-es-para-la-ilustraci%C3%B3n-de-la-familia.html">https://es.123rf.com/photo_44844184_carta-flashcard-f-es-para-la-ilustraci%C3%B3n-de-la-familia.html</a> <a href="https://www.noedidacticos.com/titeres-de-paleta-5275">https://www.noedidacticos.com/titeres-de-paleta-5275</a>