

PRESENTACIÓN

La Institución Educativa Héctor Abad Gómez realiza este año 2.019, la Décima Jornada Abadista y en este contexto la VII versión del Foro Educativo Institucional, tradicionalmente dedicado a reflexionar, desde los maestros, la escuela sobre distintos tópicos, orientados a fortalecer en nuestras prácticas pedagógicas la inclusión social, la interculturalidad, la construcción de escenarios de paz en el aula entre otros. En el 2018 se amplió el alcance, y en alianza estratégica con el Núcleo Educativo 928 y las Instituciones Educativas Públicas y Privadas se convocó al VI Foro.

Este año 2.019 se realizará el VII Foro Educativo: “**EDUCACIÓN PARA LA INCLUSIÓN DE LA NIÑEZ Y JUVENTUD VENEZOLANA**” se concibe como un evento de ciudad el cual convoca a instituciones educativas que tengan experiencias y reflexiones significativas sobre el tema; entidades públicas, organizaciones sociales colombo-venezolanas, agencias de cooperación internacional, empresa privada, cajas de compensación, universidades y ONGS, que acogen y protegen a los niños(as) y jóvenes venezolanos.

El Foro se vincula a la **Celebración de la Semana Abadista de la Convivencia Escolar** programada en el mes de octubre por la Secretaría de Educación de Medellín, ve en su desarrollo una oportunidad para promover la convivencia pacífica, los derechos humanos, las competencias ciudadanas y contribuir a la prevención de situaciones que afectan la convivencia escolar y el goce efectivo de los derechos de nuestros niños, niñas, adolescentes y jóvenes de la ciudad.

La Institución Educativa Héctor Abad Gómez atiende en la actualidad cerca de 500 estudiantes de origen venezolano. Igualmente en la ciudad hay otras instituciones que realizan esfuerzos por adoptar estrategias que permitan a estas poblaciones adaptarse a las nuevas realidades educativas, sociales y culturales, dentro del propósito de respeto y dignificación de los derechos humanos. Encontrarnos para

valorar las experiencias significativas de las Instituciones Educativas presentadas por sus estudiantes, docentes y administrativos docentes.

Reconocer el papel de la cooperación internacional como ACNUR, Cruz Roja Internacional, Migración Colombia, Secretarías Municipales, Empresa Privada y Organizaciones Sociales, Ongs y Universidades nos permitirá generar preguntas, análisis, rutas y estrategias que contribuyan a mejorar la inclusión y dignificación de estas poblaciones.

Antioquia es el quinto lugar del país que ha recibido más venezolanos, después de Bogotá, Norte de Santander, La Guajira y Atlántico. Del vecino país han llegado 1.408.055 a Colombia, de los cuales 112.745 están en Antioquia, lo que equivale al 8% por ciento, según el reporte de las autoridades migratorias. Según datos de la Secretaría de Inclusión, a la fecha se registran 16.998 personas de origen venezolano en los sistemas de matrícula de la ciudad, de los cuales 12.374 corresponden a educación oficial, 275 a establecimientos de cobertura contratada y 3.922 al Programa Buen Comienzo.

Expertos en el tema han reiterado que esta situación empieza a cambiar las dinámicas sociales de la capital antioqueña, por lo cual es necesario tener un plan de acción específico enfocado exclusivamente en la atención al fenómeno, un reto que tiene el siguiente alcalde de la ciudad.

Para Toni Vitola, vicepresidente de la colonia de venezolanos en Colombia, en Medellín **podría haber más venezolanos que los censados por las autoridades y, a finales de 2020, la cifra podría estar en 200.000.**

Sabemos que los venezolanos están repercutiendo muy fuerte en Medellín, desde el punto de vista gubernamental no está contemplado en el Plan de Desarrollo un aspecto específico para afrontar el éxodo.



De cualquier forma el llamado a los ciudadanos es a no discriminar a esta población. De hecho, en días pasados, el procurador general de la Nación, Fernando Carrillo, estuvo en Medellín para presentar la campaña ‘Aquí cabemos todos’, **con la que buscan generar en los colombianos conciencia sobre el respeto y la solidaridad que debe despertar la migración.**

Atender el pedido de los investigadores de la Unesco sobre migración, desarrollo y derechos humanos, para que “el migrante no sea visto como un enemigo”, depende en gran medida de que haya gobiernos (en este caso a nivel regional y municipal) capaces de amortiguar el impacto de los migrantes en problemas incluso preexistentes, y para buscar que ese flujo extraordinario se convierta en una oportunidad de riqueza y crecimiento humano, y no en foco de intolerancia, conflictos y depresión.

Por ahora, la migración es una realidad creciente. Las propuestas y programas de un gobierno y una sociedad precavidos también deben serlo.

<https://www.eltiempo.com/colombia/medellin/venezolanos-en-medellin-lo-que-piensen-los-paises-411348>

PROGRAMACIÓN SEPTIMO FORO PEDAGOGICO

Hora	Evento
7:00-7:30 am	Registro de los participantes y entrega de materiales
7:30-8:00 am	Presentación protocolaria del Foro
8:00-8:15 a.m.	Apertura del Foro : 1. Jorge Iván Ríos Rivera- Sub Secretario de Educación 2. Besem Obenson - Jefe oficina ACNUR- Med. 3. Elkin Ramiro Osorio, Rector I.E.H.A.G.
8:15-8:30 a.m.	Presentación cultural, grupo musical venezolano
8:30-9:30 a.m.	Ponencia central y preguntas: docente Adriana Giraldo Hincapié
9:30-11:00 a.m.	Mesas de trabajo -Refrigerio
11:00-11:20 a.m.	Muestra Artística de Estudiantes Venezolanos Institución Educativa Héctor Abad Gómez Luna Barrientos grupo 6-3 Yenifer Ariadna Arévalo grupo 7-2 Rebeca Afencio grupo 9-3 Laura Cardona grupo 11-3 Angie Valentina Aristizabal grupo 11-4
11:20-12:10 am	Panel (informe de los Relatores)
12:10 - 12:40 pm	Comentarios a las relatorías: Delio Riaño Montealegre Marc Jiménez Marzo y Adriana Giraldo Hincapié
12:40 1:00 pm	Actividad de cierre: intervención musical Embera - U de A.

MESAS DE TRABAJO

#	Nombres/ Temas	Aula
1	Experiencia significativas de directivos y docentes	Auditorio
2	Testimonios significativos de estudiantes y padres	Teatro al Aire Libre
3	Entidades sociales colombo Venezolanas	Mesanine
4	Entidades públicas	EMA 1
5	Entidades privadas y cajas de compensación	EMA 3
6	Universidades y Ongs	Arte culinario
7	Apoyo Internacional y legal	investigación

DECIMA SEMANA ABADISTA OCTUBRE MES DE LA CONVIVENCIA ESCOLAR

15 AL 19 OCTUBRE DEL 2.019



OBJETIVO DEL FORO

Generar un espacio de reflexión en torno al papel de las instituciones educativas y otros actores, en los procesos de acogida y protección de los niños, niñas y jóvenes venezolanos desde la inclusión y la dignificación.

Apoyan:



Alcaldía de Medellín
Secretaría de Educación

Institución Educativa Héctor Abad Gómez Educación en Valores Humanos



VII FORO EDUCATIVO

¿COMO LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS DE CIUDAD ACOGEN Y PROTEGEN A LOS NIÑOS, NIÑAS Y JOVENES VENEZOLANOS DESDE LA INCLUSIÓN Y LA DIGNIFICACIÓN?

MOVA

Centro de Innovación del Maestro
Carrera 53 N° 73 - 115
Medellín

OCTUBRE 29 DE 2019
7:00 am - 1:00pm

INSCRIPCIONES

<https://forms.gle/ZdWtxzu7q9PFa7nHA>

