


	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ		
	Proceso: GESTION CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: taller	Versión 01	Página 1 de 1	

<p>PLANES DE MEJORAMIENTO CLEI 2 P. 3</p> <p><u>Area: Ciencias Naturales</u></p> <p>1. La palabra bióticos se refiere a:</p> <p>A) Algo que es parecido a un satélite b) un ser que tiene vida c) un ser que no tiene vida d) una galaxia</p> <p>2. El hábitat es:</p> <p>a) Un lugar que no es adecuado para vivir b) una parte del sistema óseo c) El lugar adecuado para vivir un ser vivo d) El hueso más largo del cuerpo humano</p> <p>3. Una población es:</p> <p>A) Conjunto de animales de la misma especie b) Conjunto de animales de diferente especie c) El lugar donde vive un animal d) Ninguna de las anteriores</p> <p>4. Una comunidad es:</p> <p>a) un lugar donde viven solo los peces b) un lugar donde viven animales terrestres c) El conjunto de los sistemas del cuerpo d) Un lugar donde viven animales de diferentes especies</p> <p>5) Los animales del agua son:</p> <p>a) terrestres b) acuáticos c) aéreos d) invertebrados</p>	<p>6) Los factores abióticos son los que:</p> <p>a) viven en el agua b) no tienen vida c) nacen y se reproducen d) Ninguno de los anteriores</p> <p>7) El sistema óseo está formado por:</p> <p>a) Los huesos b) solo extremidades superiores c) Solo extremidades inferiores d) Los músculos</p> <p>8) Nuestro sistema óseo está organizado en:</p> <p>a) El tronco b) Las manos y pies sola mente c) El cráneo d) Un esqueleto</p> <p>9) Con los brazos se están ejercitando las extremidades:</p> <p>a) Superiores b) del medio c) inferiores d) del metacarpo</p> <p>10. Las fosas nasales están ubicadas en:</p> <p>a) El pie b) Las fosas nasales c) El tronco d) la cabeza</p>
--	--

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ		
	Proceso: GESTION CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: taller		Versión 01	Página 2 de 1

AREA: matemáticas

1) Una multiplicación es:

- a) una resta abreviada
- b) Una suma abreviada
- c) Una operación inesacta
- d) Un número fraccionario

2) Es un número fraccionario

- a) 3×5
- b) $2 + 3 + 6$
- c) 800 \$
- d) $\frac{9}{3}$

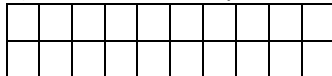
3) La fracción $\frac{16}{12}$ se lee:

- a) Dieciséis avos doce
- b) dieciséis doceavos
- c) Diecisiete doceavos
- d) dieciséis sobre doce

4) Cuatro novenos se representa:

- a) $4 + 9$
- b) $\frac{9}{4}$
- c) $9 + 4 + 9$
- d) $\frac{4}{9}$

5) La ilustración representa:



- a) veinteavos doce
- b) Veinte décimos
- c) Veintidos Doceavos
- d) Veinte Doceavos

6. En una fracción existen dos términos :

- a) El de la suma y la resta
- b) minuendo y sustraendo
- c) resta y multiplicación
- d) minuendo y fracción

7) Camilo tiene 50 años y su hermano tiene 15 años menos que él. Entonces la edad de su hermano es:

- a) 35
- b) 25
- c) 30
- d) 36

8) Santiago se ganó una gran suma de dinero y desea compartirla con cuatro personas más, entonces debe repartir el dinero entre:



- a) 7 personas
- b) 4 personas
- c) 5 personas
- 6) 8 personas

9) Marisol Está cumpliendo años y su mamá le regaló 45.000 pesos. El desea regalarle a su hermana 8.000. Para saber lo que le queda:

- a) Se debe sumar
- b) Se debe restar
- c) se debe restar y luego sumar
- d) se debe multiplicar



10) Inés se ganó 560.00 pesos y desea repartirlo con otras 2 personas. Para saber con cuánto quedó Inés se debe:

- a) Dividir 560.000 entre 3
- b) Sumar 560.000 más 2
- c) Dividir 560.000 entre 2
- d) Multiplicar 560.000 entre 3

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ		
	Proceso: GESTION CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: taller		Versión 01	Página 3 de 1



--	--

<p>AREA. Español</p> <p>1.El sujeto y el predicado.</p> <p>a Son partes de una canción b Es una estructura gramatical c Son las partes de la oración d Son reglas ortográficas</p> <p>2.En la oración. <u>Los niños están comiendo</u> El predicado es</p> <p>a Los b Están comiendo c Los niños d Comiendo</p> <p>3.El sujeto es</p> <p>a Quien realiza la acción b Describe la acción que realiza el sujeto c Es una parte sin sentido d es un verbo</p> <p>4.En la oración <u>El colegio es agradable.</u> El sujeto es.</p> <p>a Agradable b No tiene sujeto c Solo hay predicado d El colegio</p> <p>5.El predicado</p> <p>a Es un signo de puntuación b Describe la acción que realiza el sujeto</p>	<p>6.En la oración. Camilo está.</p> <p>a Hay un párrafo b Sólo hay predicado c Solo hay sujeto d Hay una pregunta</p> <p>7.Después de un punto seguido</p> <p>a Debo escribir con mayúscula b Debo escribir con minúscula c Puedo escribir como quiera d Debo finalizar lo que estoy escribiendo</p> <p>8.Si menciono cocina comedor cuarto sala</p> <p>a Debo separarlas con una raya b Las separo con puntos c No hay necesidad de separarlas d Las debo separar con comas</p> <p>9.En la oración Estabas de paseo</p> <p>a Están el signo de la coma b están los puntos seguidos c Hay signos de pregunta d Hay punto final</p> <p>10.Son signos de puntuación</p> <p>a la coma, el punto, paréntesis b las vocales y los números c Las canciones y cuentos d los versos, las anécdotas, las fábulas</p>
---	--

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ		
	Proceso: GESTION CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: taller		Versión 01	Página 4 de 1

c Se utiliza para comenzar.	
-----------------------------	--

<p>AREA. Ciencias Sociales</p> <p>1.Cómo es la familia estable.</p> <p>a Desunida b Conflictiva c Unida d Agresiva</p> <p>2.En la familia permisiva</p> <p>a Los padres tienen autoridad b Los hijos tienen normas c todo marcha en orden d Los hijos hacen lo que quieren</p> <p>3.Que representa la familia.</p> <p>a Es donde todos mandan por igual b El tipo de comunidad perfecta c Un grupo sin control d una casa para vivir</p> <p>4.Como son los hijos en una familia estable</p> <p>a Seguros b Inseguros c Son como locos d Ellos son los que mandan</p> <p>5.Son tipos de familia</p> <p>a Rica, pobre, negra b Sustituta, nuclear, extensa ,monoparental c Alegre, triste, peliadora, resignada d Serena, alejada, natural, humana</p>	<p>6.De que están carentes algunos hijos</p> <p>a De nada b Todo lo tienen c De la presencia afectiva de sus padres d De muchos lujos 4 de 4</p> <p>7.La violencia intrafamiliar puede conducir</p> <p>a A los abusos sexuales, drogadicción b A nada malo c Aque los hijos sean seguros d A que la familia siempre sea unida</p> <p>8.Los padres en la familia inestable están</p> <p>a Seguros de la crianza de los hijos b Felices c En permanente diálogo con los hijos d Confundidos acerca del mundo que quieren mostrar a sus hijos</p> <p>9.La familia es</p> <p>a La estructura social básica donde se relacionan padres e hijos b Un grupo normal c Una casa donde viven muchas personas d Donde están los que quieren vivir</p> <p>10.Las madres solteras son</p> <p>a A las que nadie les pidió matrimonio b Las que se separaron sin tener hijos c Las que tuvieron sus hijos sin convivir con un hombre d.Las que no pueden engendrar hijos</p>
---	--

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ		
	Proceso: GESTION CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: taller	Versión 01	Página 5 de 1	