
	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: planes de nivelación		Versión 01	Página 1 de 1

Sede: Darío Londoño Cardona
Periodo: 1 año: 2020
Proyecto: matemática
Grupo: proceso básico éberâ
Nombre del estudiante

LOGROS /COMPETENCIAS: (de acuerdo al enfoque que se siga en la I.E)

PROYECTO 4: Matemáticas y tecnológica para la vida

INDICADORES DE DESEMPEÑO:

Saber conocer (cognitivo): Identifica los diferentes usos del número naturales en situaciones de conteo en éberâ y español, comparación, Diferencia atributos y figuras geométricas de la cultura éberâ y kapunia en disposiciones de conjuntos y patrones.

Saber hacer (procedimental): Utiliza los números naturales y ordinales, para resolver situaciones cotidianas. Construye seriaciones de figuras geométricas atributos y propiedades patones

Saber ser (valorativas y socializadoras): Valora las semejanzas y diferencias de los saberes ancestral y occidental.

METODOLOGIA DE LA EVALUACIÓN:

LA EVALUACIÓN SERA INTEGRAL Y PARTICIPATIVA, SE HARA EN EL AULA, SERAN DIRIGIDOS POR EL(A) DOCENTE.

RECURSOS: AULA DE CLASE, LAPIZ, PLANES DE MEJORAMIENTO, LA BIBLIOTECA, EL INTERNET, CUADERNO DE APUNTE.

Bibliografía: Tomado de <https://webdelmaestro.com/grafomotricidad-numeros-descargar-e-imprimir/>



UNO
uno

© www.dinamica.com



DOS
dos

© www.dinamica.com



TRES
tres

© www.dinamica.com



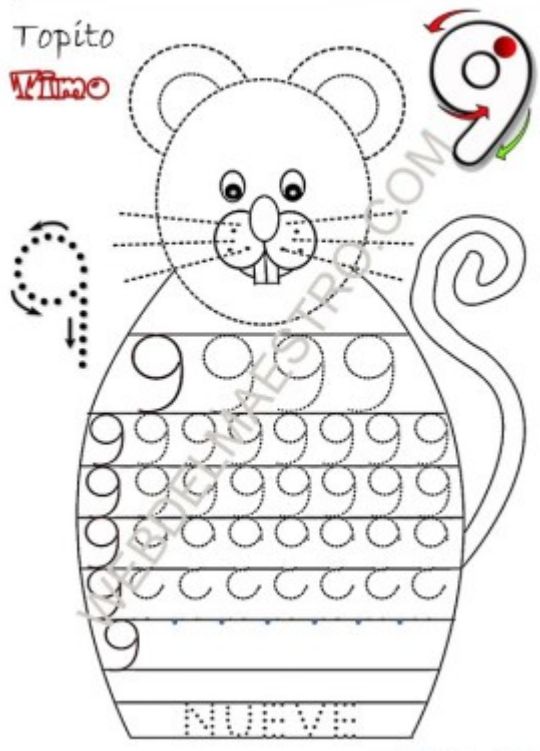
CUATRO
cuatro

© www.dinamica.com



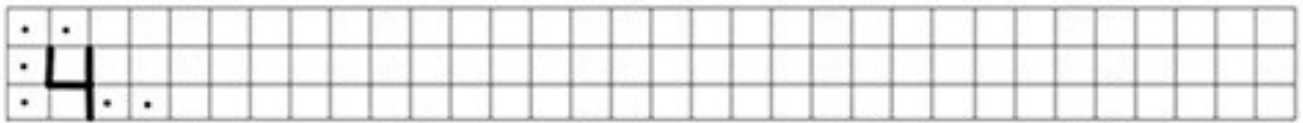
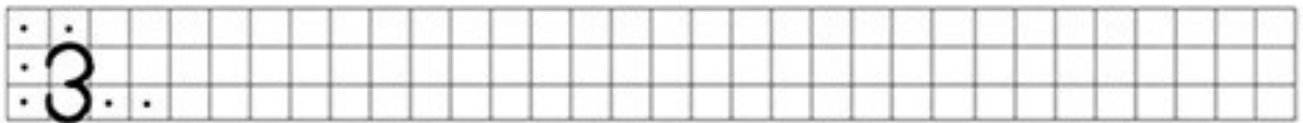
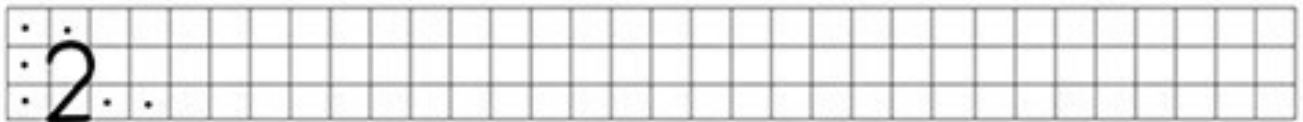
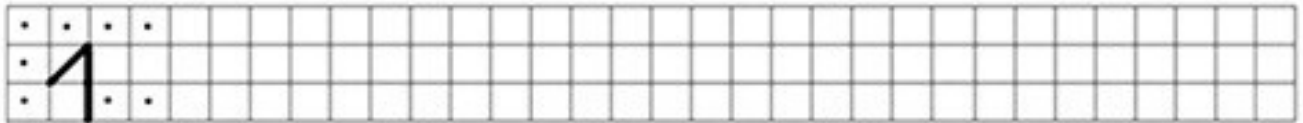
NOMBRE: _____ FECHA: _____

Topito
Mimo



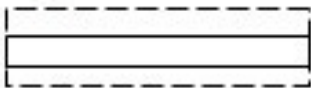
DIEZ
diez

Actividad: primero dibuja los puntos y después escribe el número como indica el ejemplo.

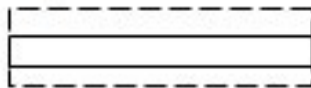


Repasa y escribe:

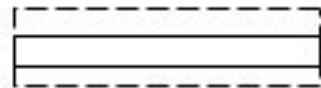
0 *cero*



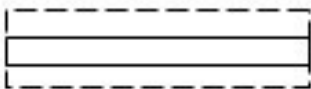
1 *uno*



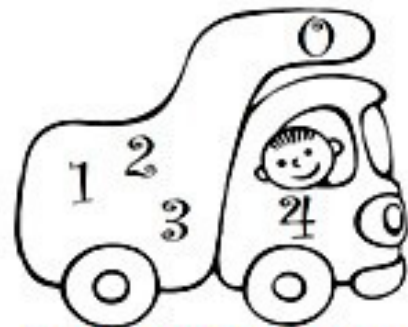
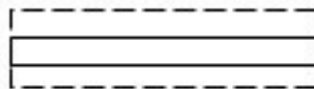
2 *dos*



3 *tres*



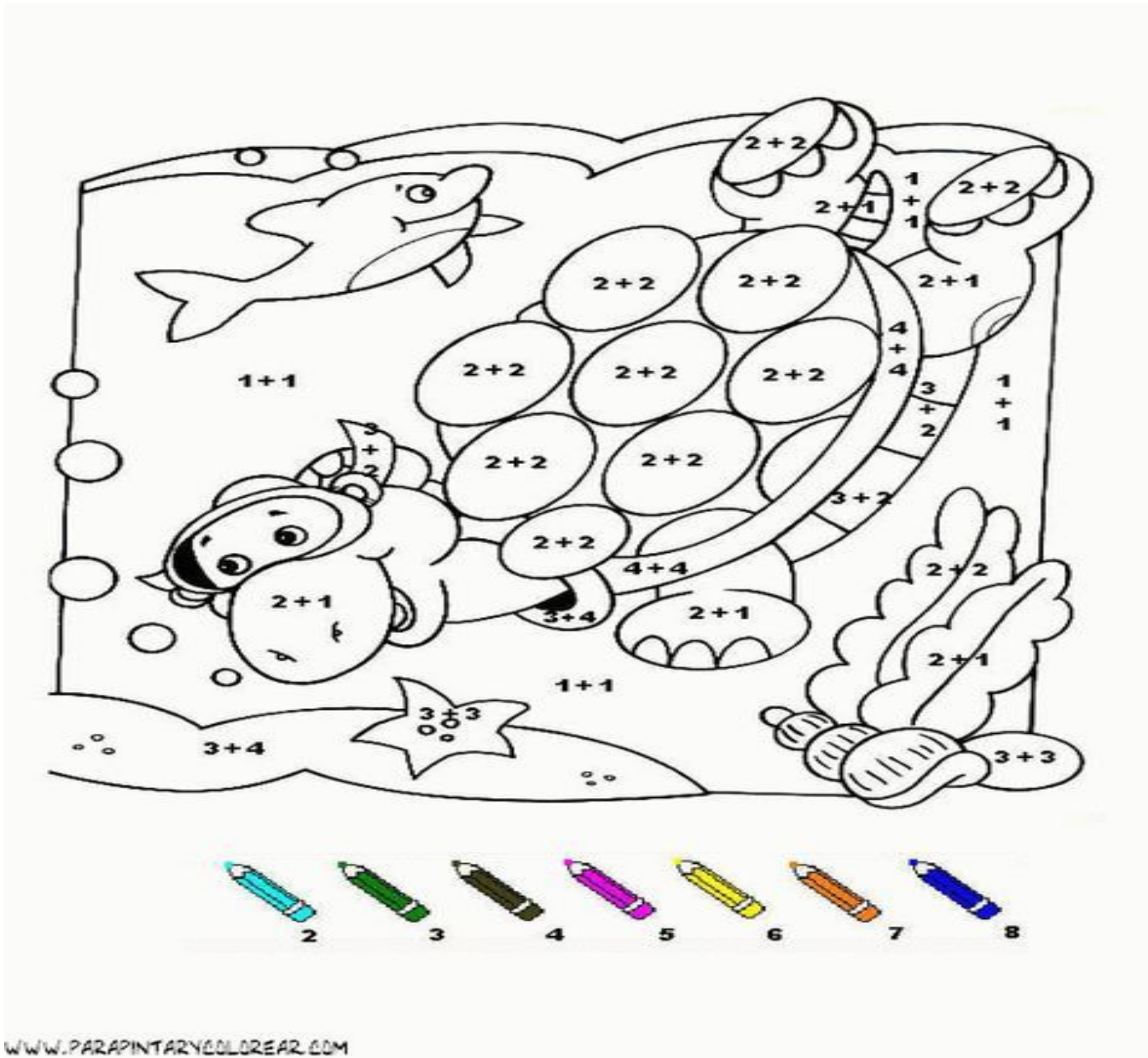
4 *cuatro.*



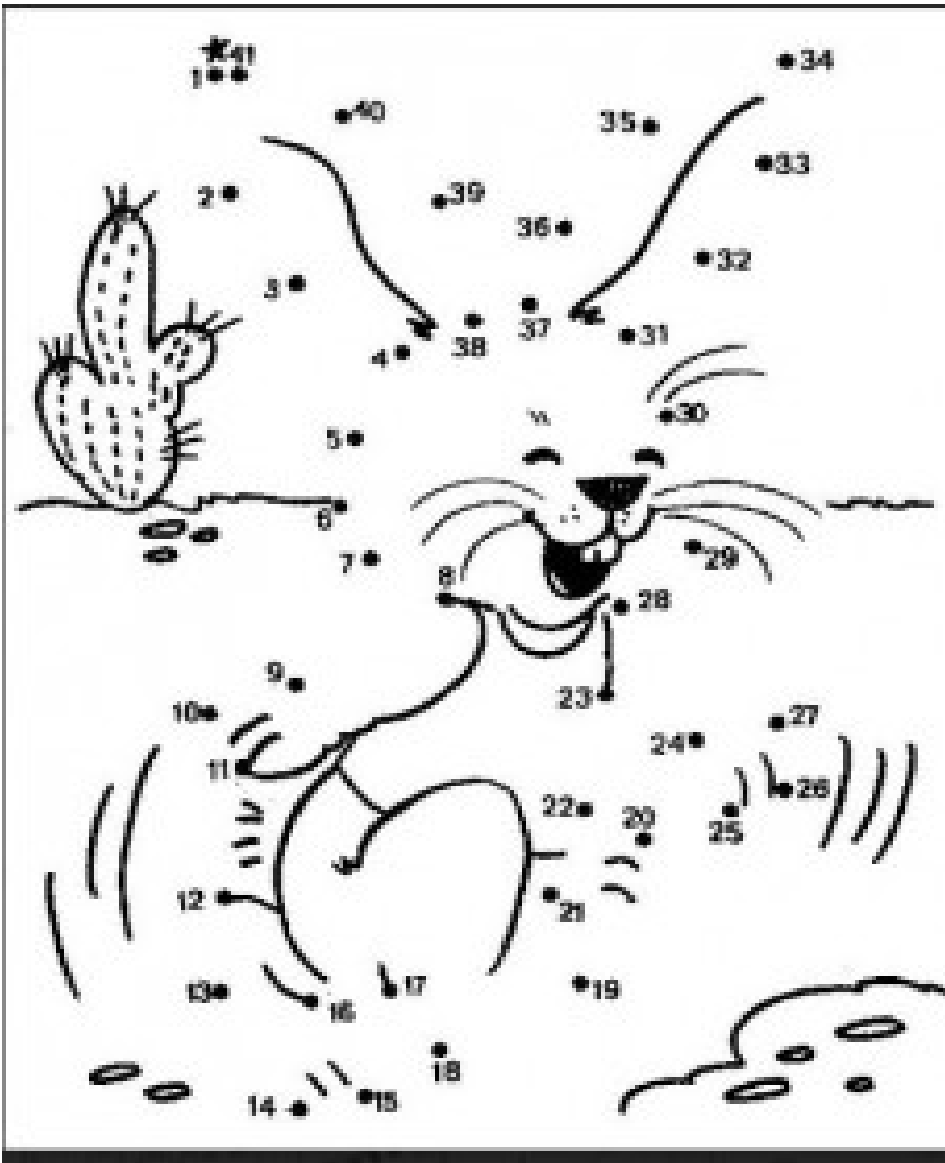


Actividad: une los puntos con los números del 1 al 100, arma el dibujo y luego colorea

Colorear las sumas de acuerdo al resultado



Unir los puntos de cada número hasta llegar a 40



Fecha de entrega	Fecha de sustentación y/o evaluación
Nombre del educador	Firma del educador
Nombre del estudiante	Firma del estudiante