
	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	Proceso: CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: planes de profundización		Versión 01	Página 1 de 1

ASIGNATURA /AREA	Lengua castellana, embera y lectoescritura	GRADO:	PROCESOS BASICOS EMBERA
PERÍODO	UNO	AÑO:	2020
NOMBRE DEL ESTUDIANTE			
NOMBRE DEL DOCENTE:	Argelia Tascon		

<p>LOGROS /COMPETENCIAS: (de acuerdo al enfoque que se siga en la I.E)</p> <p>PROYECTO: Proyecto 3 lenguaje y comunicación</p> <p>INDICADORES DE DESEMPEÑO:</p> <p>Saber conocer (cognitivo): Comprende la manera como se construye la lengua, materna y castellano como sistema para el reconocimiento del vocabulario, los medios de comunicación masiva y variada clases de textos vinculados con sus conocimientos previos occidental y tradicional de la cultura embera</p> <p>Saber hacer (procedimental): Experimenta el acercamiento a los procesos de comprensión y producción para la identifica acción de diversidad de textos, formatos e imágenes fijas.</p> <p>Saber ser (valorativas y socializadoras): Valora los procesos de aprendizaje asociados con el lenguaje como una posibilidad para expresar sus ideas.</p> <p>METODOLOGIA DE LA EVALUACIÓN:</p> <p>la evaluación será integral y participativa, se hará en el aula ya que el acompañamiento será por parte del docente.</p> <p>RECURSOS: Aula de clase, lápiz, cuaderno de apunte.</p>
---

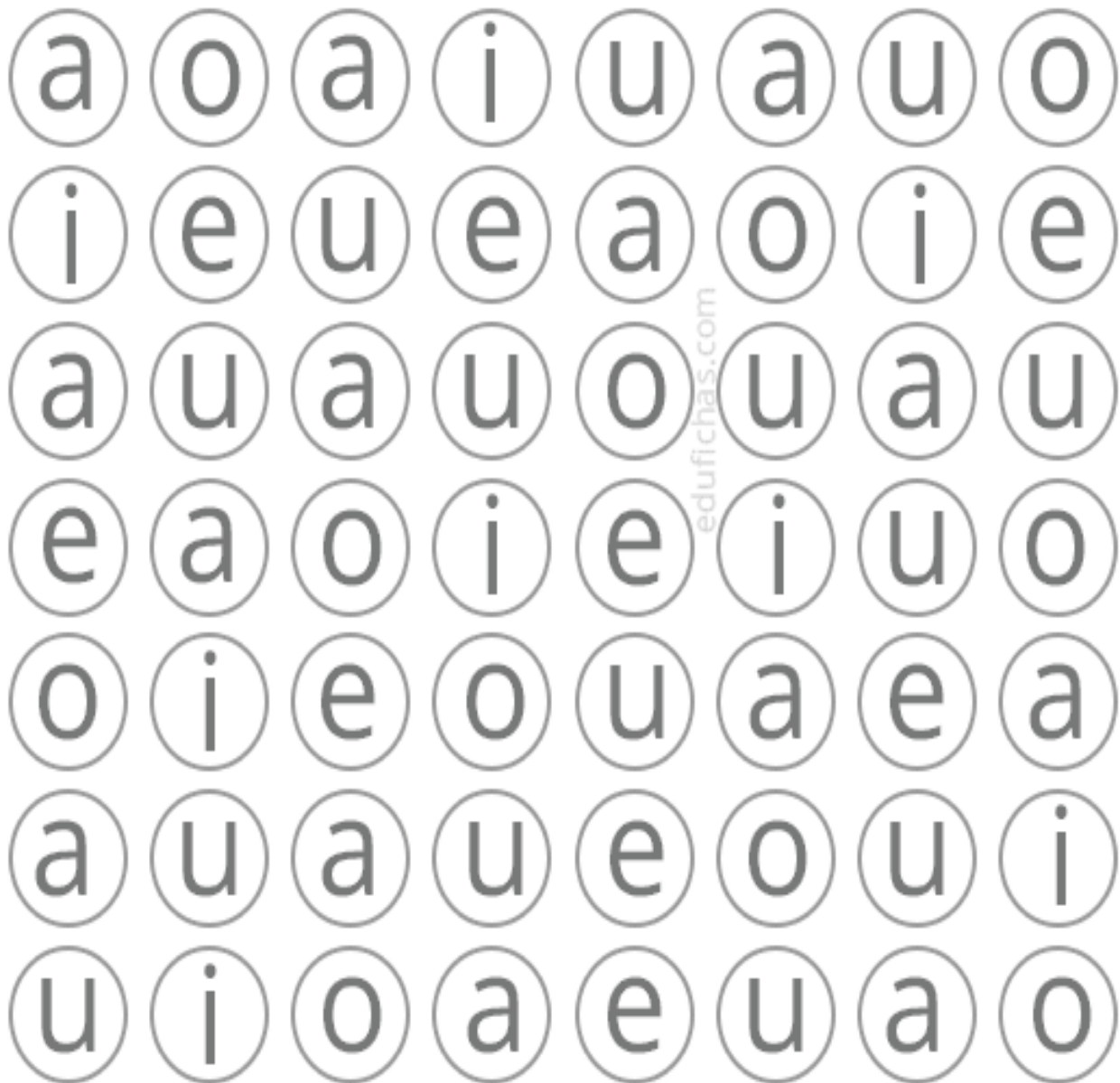
Colorear de color verde las A,

Colorear de color naranja las E

Colorear de color amarillos las I

Colorear de color azul las O

Colorar de color rojo las U



Recortar y pegar las sílabas con las que inicia cada uno de las imágenes

Colorea	completa	copia
	 <b>nzana</b>	 -----
	 <b>sa</b>	-----
	 <b>el</b>	-----
	 <b>ño</b>	-----
	 <b>ñeca</b>	-----

Recorta las sílabas y colócalas donde le corresponde:

<b>mu</b>	<b>mi</b>	<b>ma</b>	<b>mo</b>	<b>me</b>
-----------	-----------	-----------	-----------	-----------

Escriba las sílabas que corresponde el inicio de cada imagen. En los siguientes cuadros de actividades

# M m



## mamá

Ma Mo Me Mu Mi  
 ma mo me mu mi  
 Mía mío amo ama mima  
 Mi mamá me ama.  
 Memo ama a su mamá.

INSTRUCCIONES: Escribe la sílaba que falta para completar las palabras.



\_\_\_\_\_sa



\_\_\_\_\_leta



\_\_\_\_\_lón



\_\_\_\_\_ño



\_\_\_\_\_sico



\_\_\_\_\_neda



\_\_\_\_\_riposa



hor\_\_\_\_\_ga



\_\_\_\_\_no



ca\_\_\_\_\_sa

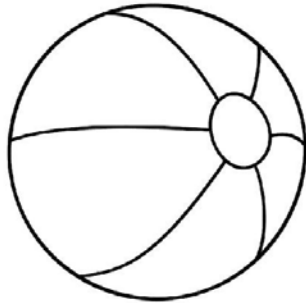


\_\_\_\_\_no



do\_\_\_\_\_nó

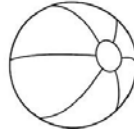
# P p



## Pelota

Pa Po Pe Pu Pi  
 pa po pe pu pi  
 pato piso perro mapa sopa  
 pollito papel pelo tapa lupa ropa  
 sapo palo puma papalote  
 Pepito Pepe  
 Ese es Pepe.  
 Pepe toma su sopa  
 Mi naná limpia su moto

INSTRUCCIONES: Escribe la sílaba que falta para completar las palabras.



\_\_\_\_\_lota



\_\_\_\_\_lote



\_\_\_\_\_to



\_\_\_\_\_no



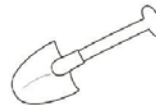
\_\_\_\_\_l



\_\_\_\_\_ña



\_\_\_\_\_llito



\_\_\_\_\_la



\_\_\_\_\_lo



sa\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_leta



\_\_\_\_\_pa



# S s



sol

Sa So Se Su Si  
sa so se su si  
oso masa suma mesa  
misa mis seis esa más  
Susi ama a su mamá.  
Esa mesa es mía.

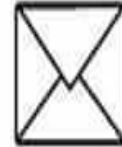
INSTRUCCIONES: Escribe la sílaba que falta para completar las palabras.



\_\_\_\_\_lla



\_\_\_\_\_pa



\_\_\_\_\_bre



\_\_\_\_\_rena



bol \_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_ndía



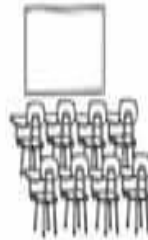
\_\_\_\_\_po



ca \_\_\_\_\_



gu \_\_\_\_\_no



\_\_\_\_\_lón



me \_\_\_\_\_



va \_\_\_\_\_