

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: planes de profundización		Versión 01	Página 1 de 1

ASIGNATURA /AREA	Lengua castellana, embera y lectoescritura	GRADO:	PROCESOS BASICOS EMBERA
PERÍODO	UNO	AÑO:	2020
NOMBRE DEL ESTUDIANTE			
NOMBRE DEL DOCENTE:	Argelia Tascon		

<p>LOGROS /COMPETENCIAS: (de acuerdo al enfoque que se siga en la I.E)</p> <p>PROYECTO: Proyecto 3 lenguaje y comunicación</p> <p>INDICADORES DE DESEMPEÑO:</p> <p>Saber conocer (cognitivo): Comprende la manera como se construye la lengua, materna y castellano como sistema para el reconocimiento del vocabulario, los medios de comunicación masiva y variada clases de textos vinculados con sus conocimientos previos occidental y tradicional de la cultura embera</p> <p>Saber hacer (procedimental): Experimenta el acercamiento a los procesos de comprensión y producción para la identifica acción de diversidad de textos, formatos e imágenes fijas.</p> <p>Saber ser (valorativas y socializadoras): Valora los procesos de aprendizaje asociados con el lenguaje como una posibilidad para expresar sus ideas.</p> <p>METODOLOGIA DE LA EVALUACIÓN:</p> <p>la evaluación será integral y participativa, se hará en el aula ya que el acompañamiento será por parte del docente.</p> <p>RECURSOS: Aula de clase, lápiz, cuaderno de apunte.</p>

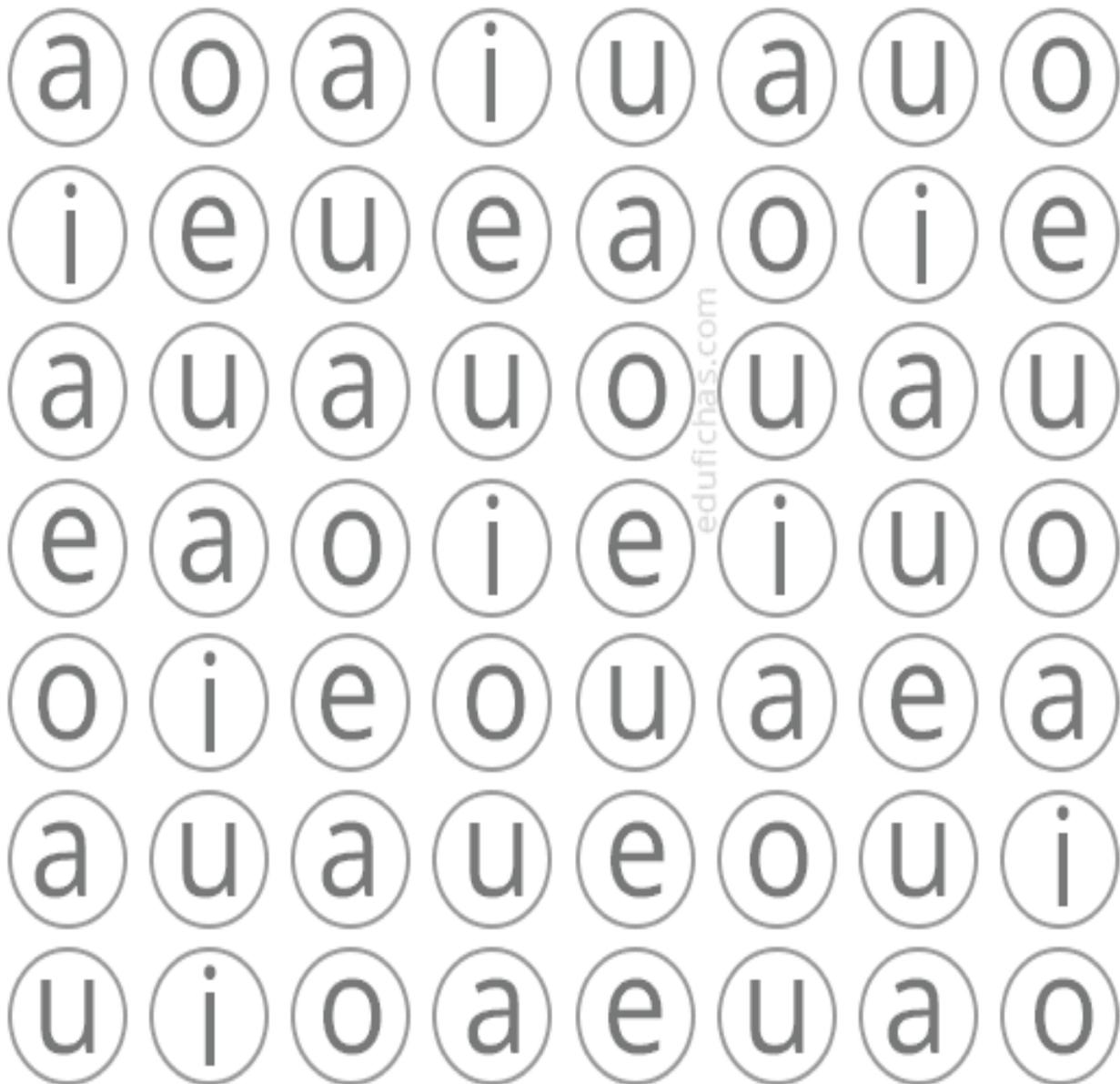
Colorear de color verde las A,

Colorear de color naranja las E

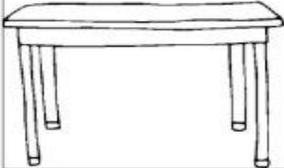
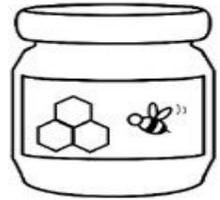
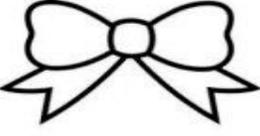
Colorear de color amarillos las I

Colorear de color azul las O

Colorar de color rojo las U



Recortar y pegar las sílabas con las que inicia cada uno de las imágenes

Colorea	completa	copia
	[] nzana	
	[] sa	
	[] el	
	[] ño	
	[] ñeca	

Recorta las sílabas y colócalas donde le corresponde:

mu	mi	ma	mo	me
-----------	-----------	-----------	-----------	-----------

Escriba las sílabas que corresponde el inicio de cada imagen. En los siguientes cuadros de actividades

M m



mamá

Ma Mo Me Mu Mi
 ma mo me mu mi
 Mía mío amo ama mima
 Mi mamá me ama.
 Memo ama a su mamá.

INSTRUCCIONES: Escribe la sílaba que falta para completar las palabras.



_____sa



_____leta



_____lón



_____ño



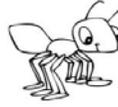
_____sico



_____neda



_____riposa



hor_____ga



_____no



ca_____sa

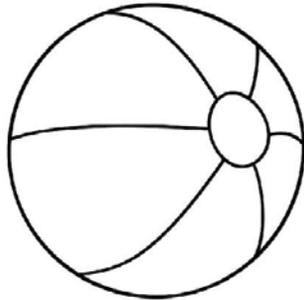


_____no



do_____nó

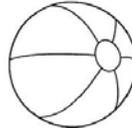
P p



Pelota

Pa Po Pe Pu Pi
 pa po pe pu pi
 pato piso perro mapa sopa
 pollito papel pelo tapa lupa ropa
 sapo palo puma papalote
 Pepito Pepe
 Ese es Pepe.
 Pepe toma su sopa
 Mi naná limpia su moto

INSTRUCCIONES: Escribe la sílaba que falta para completar las palabras.



_____lota



_____lote



_____to



_____no



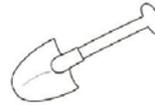
_____l



_____ña



_____llito



_____la



_____lo



sa_____



_____leta



_____pa

S s



sol

Sa So Se Su Si
sa so se su si
oso masa suma mesa
misa mis seis esa más
Susi ama a su mamá.
Esa mesa es mía.

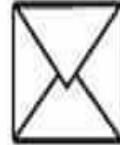
INSTRUCCIONES: Escribe la sílaba que falta para completar las palabras.



______lla



______pa



______bre



______rena



bol____



____ndía



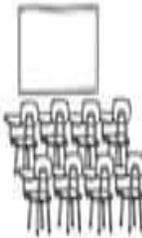
______po



ca____



gu____no



____lón



me____



va____