

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: planes de profundización		Versión 01	Página 1 de 1

Sede: Darío Londoño Cardona
Proyecto: cosmo ,madre tierra y ser
Periodo: 1 año: 2020
Grupo: proceso básico êberâ
Nombre del estudiante

LOGROS /COMPETENCIAS: (de acuerdo al enfoque que se siga en la I.E)

PROYECTO:

INDICADORES DE DESEMPEÑO:

Saber conocer (cognitivo)

Reconoce a los líderes de su comunidad, la importancia del territorio, el papel de la familia y clasifica los seres vivos y no vivo usando los sentidos.

Saber hacer (procedimental)

Formula preguntas sobre el liderazgo, comunidad el rol de la familia y fenómenos y busca respuestas.

Saber ser (valorativas y socializadoras)

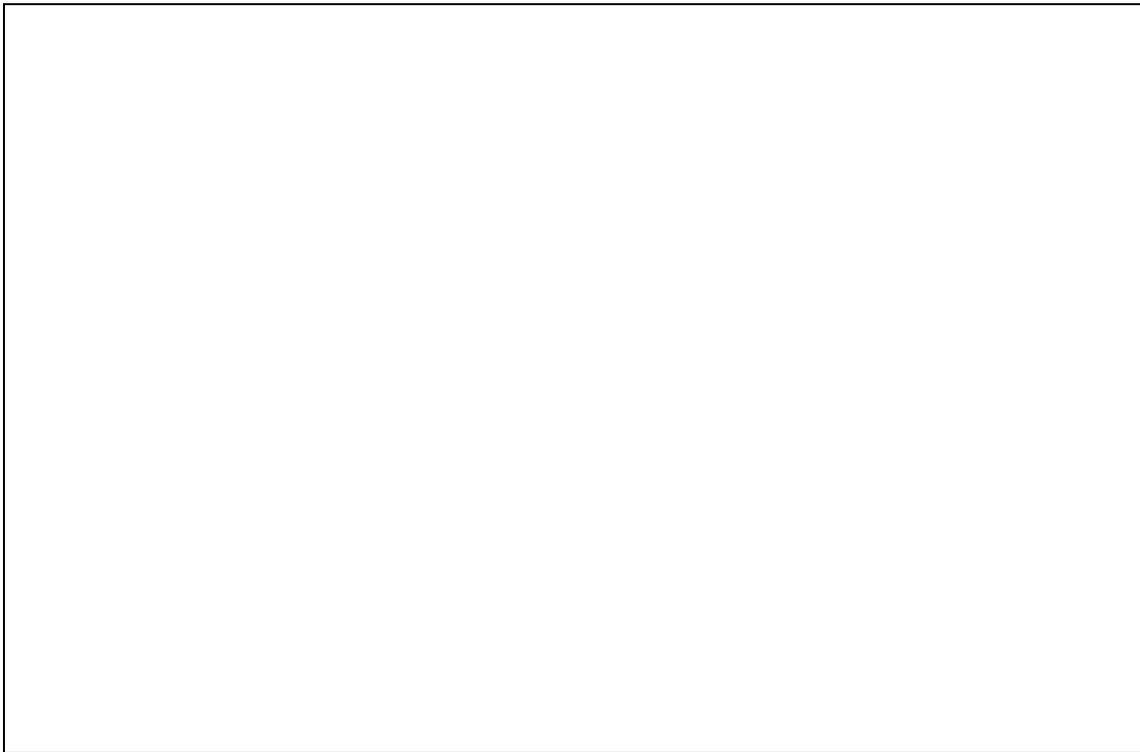
Muestra respeto y conoce los cuidados del territorio, la familia, saberes ancestrales de su cultura , el de los demás y de su entorno.

METODOLOGIA DE LA EVALUACIÓN:

LA EVALUACIÓN SERA INTEGRAL Y PARTICIPATIVA, SE HARA EN EL AULA, SERAN DIRIGIDOS POR EL(A) DOCENTE.

RECURSOS: AULA DE CLASE, PLANES DE PROFUNDIZACIÓN, LAPIZ, COLORESLA BIBLIOTECA, EL INTERNET, CUADERNO DE APUNTE.

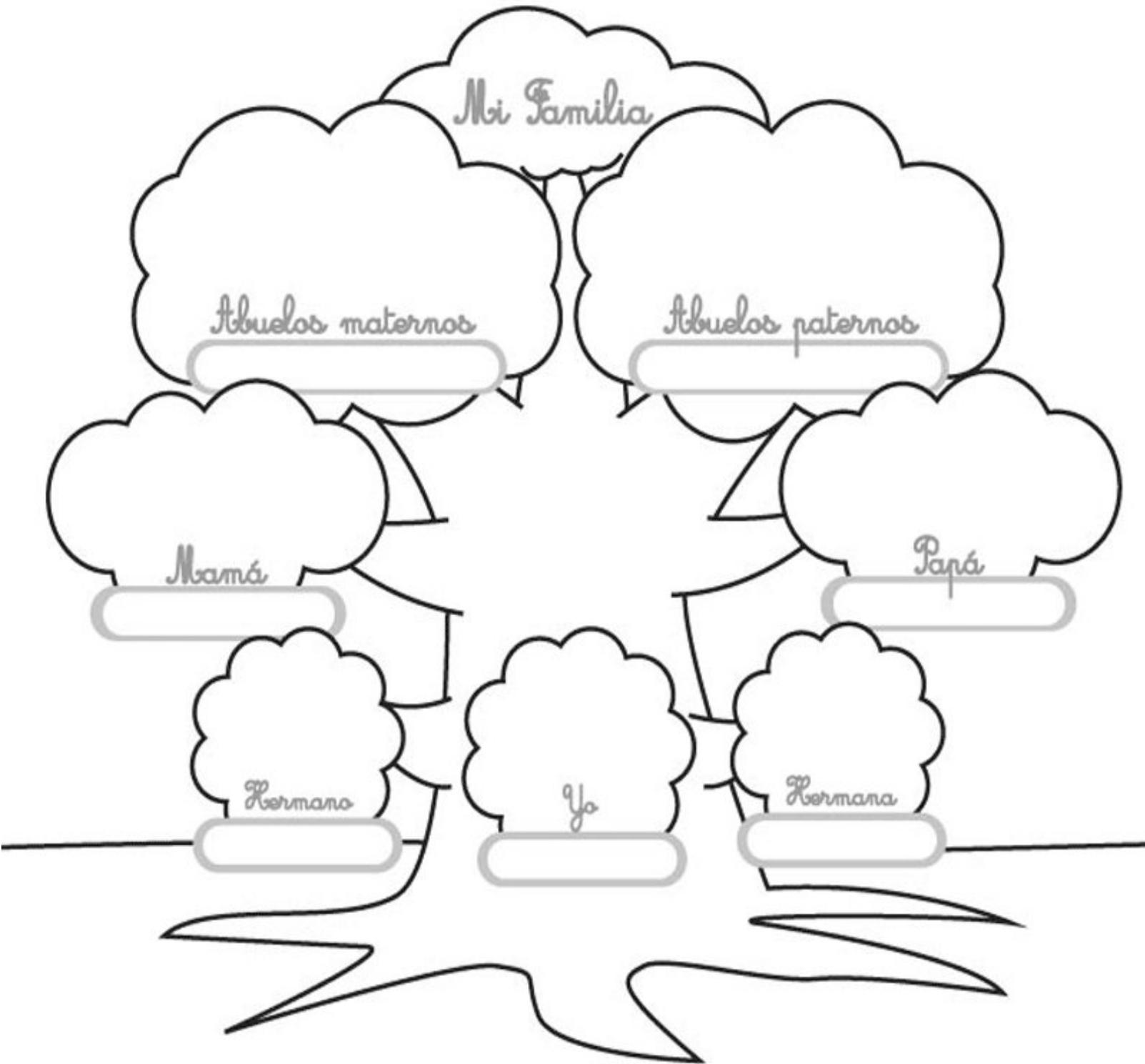
En la siguiente tabla realice en dibujos los personajes importantes de una comunidad êberâ como: jaibana, botánico, cabildo, guardia, partera y maestro.



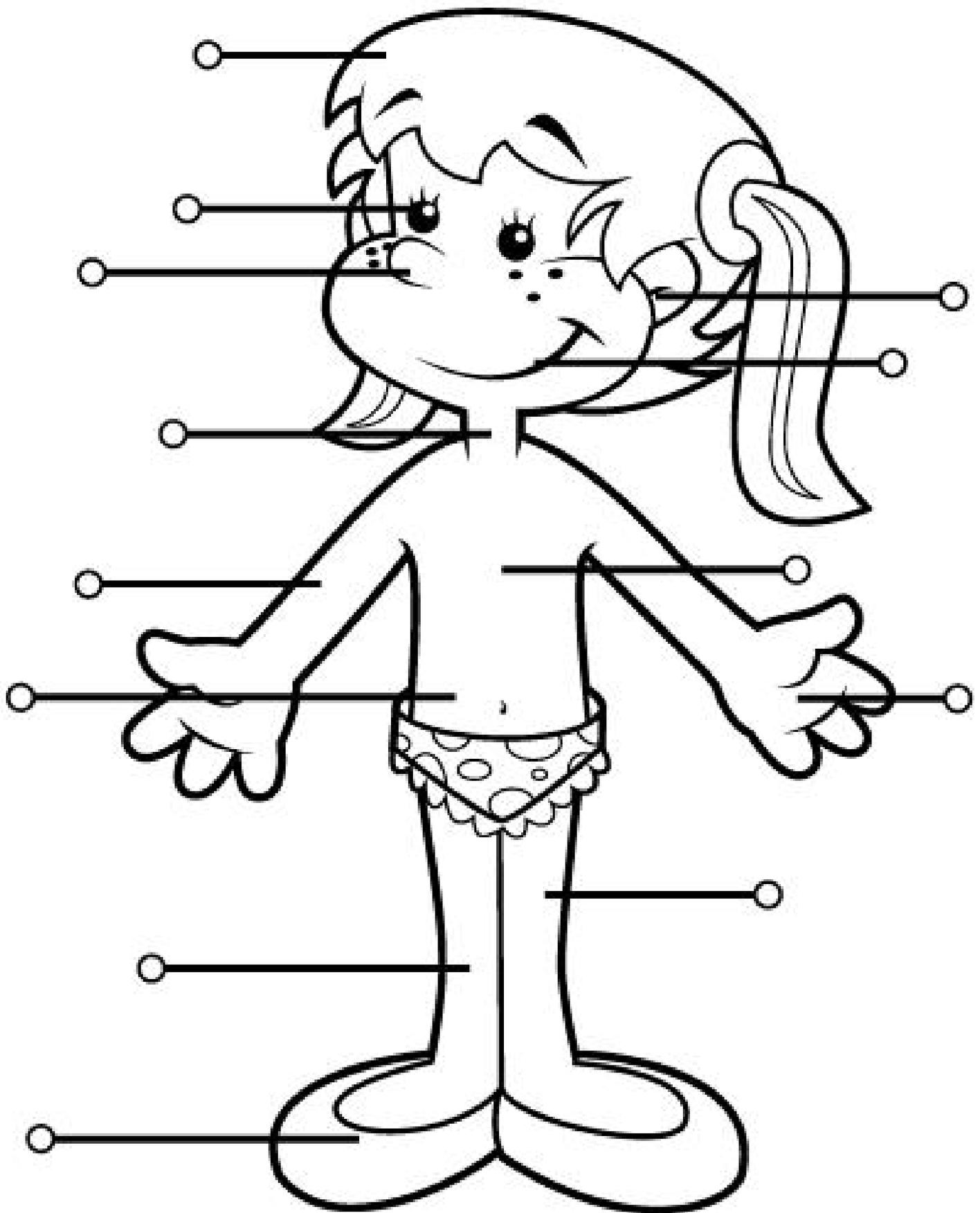
Colorear la vivienda êberâ y recrear el paisaje.



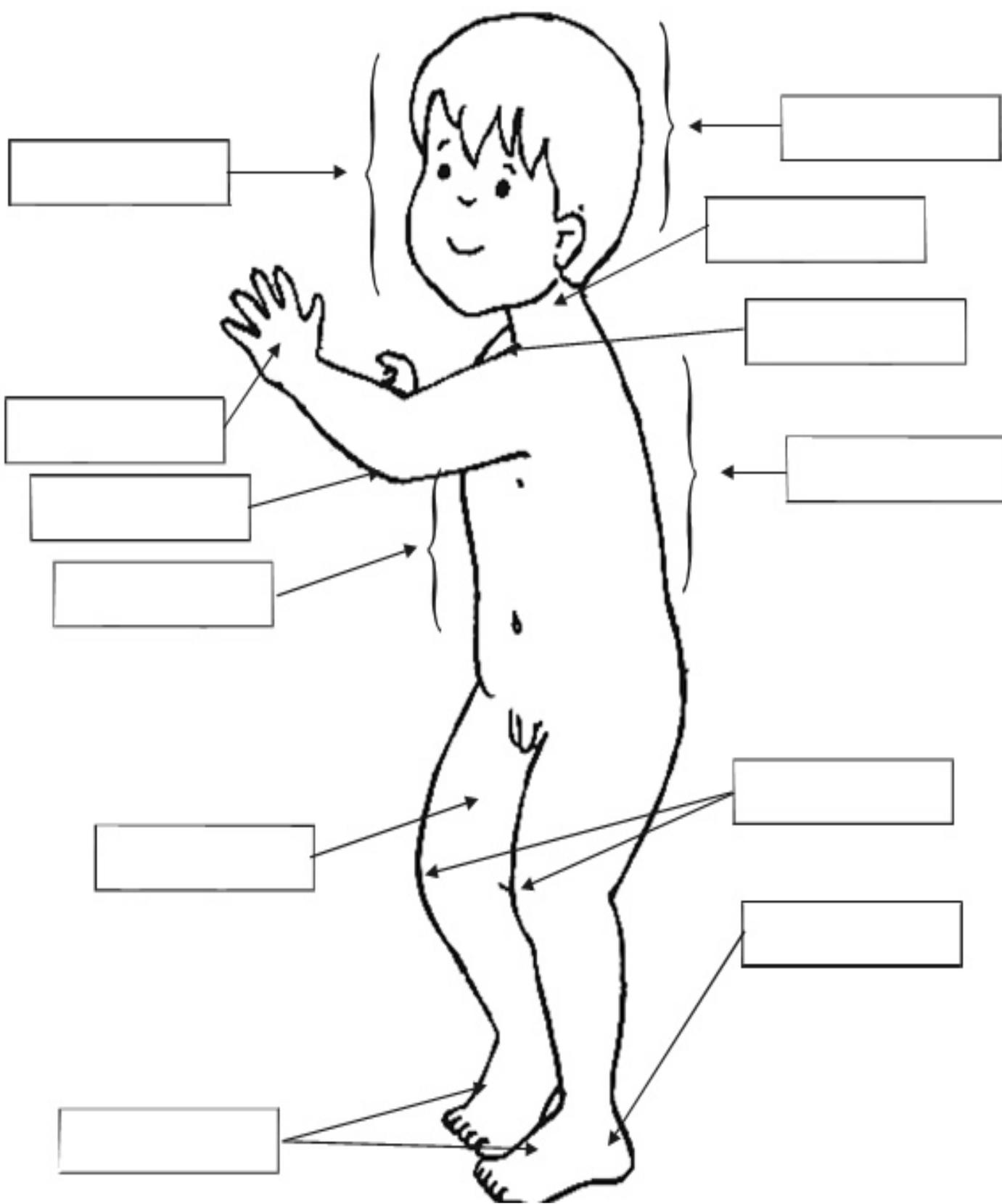
Dibuja el núcleo familiar en el siguiente árbol genealógico



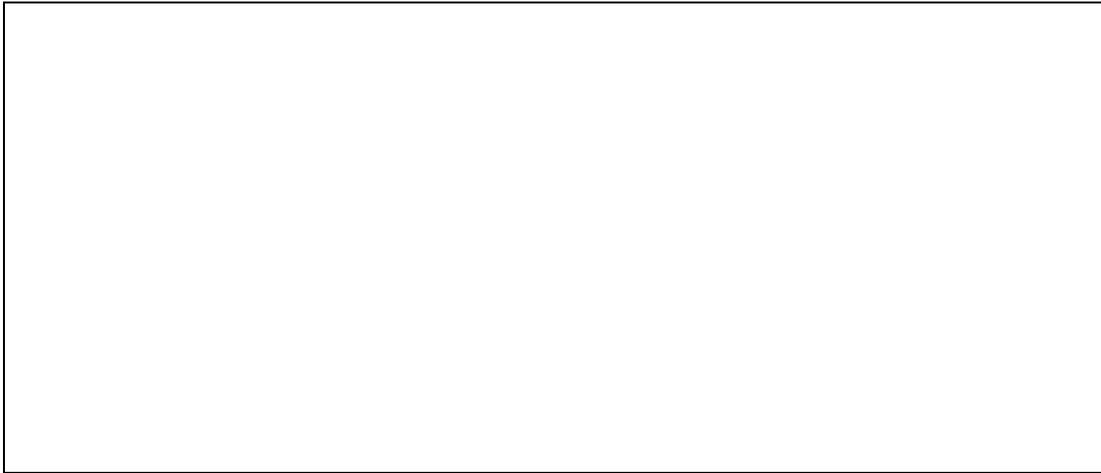
Escribe las partes del cuerpo humano en español y en embera



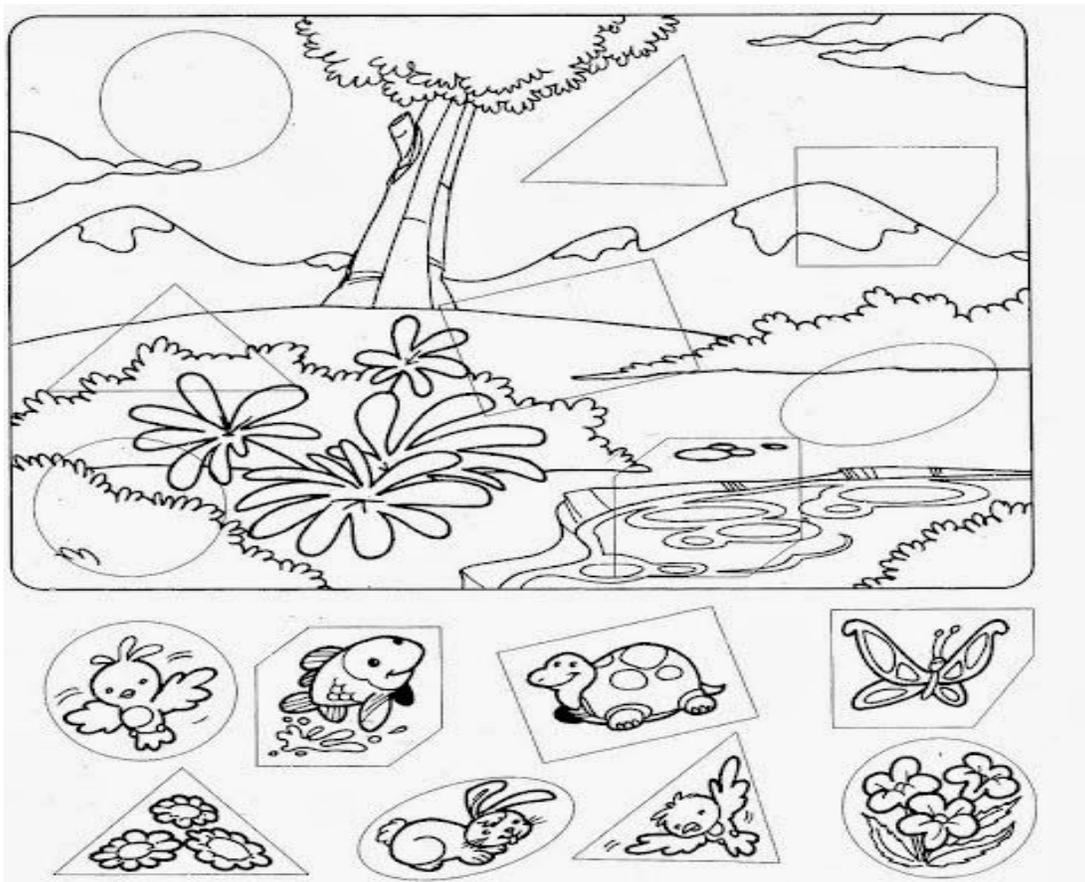
Escribe las partes del cuerpo humano en español y en embera



Dibújate a ti mismo y escribe las partes de tu cuerpo. Nombra cinco cualidades



Recortar las fichas sobre la creación de dios y pegar que corresponden



Recrear en la siguiente imagen el reino vegetal



© webdelmaestro.com

Fecha de entrega	Fecha de sustentación y/o evaluación
Nombre del educador	Firma del educador
Nombre del estudiante	Firma del estudiante