

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: planes de mejoramiento		Versión 01	Página 1 de 1

ASIGNATURA /AREA	Cívica y cátedra abadista para la paz	GRADO:	9°
PERÍODO	I	AÑO:2020	
NOMBRE DEL ESTUDIANTE			

LOGROS /COMPETENCIAS: (de acuerdo al enfoque que se siga en la I.E)

- ✚ Identificar y analizar estereotipos sociales y los relaciona con determinados comportamientos
- ✚ Reconocer que es un conflicto e identifica diferentes alternativas, causas y consecuencias y cómo manejarlos.
- ✚ Construir su opinión política a partir de la cotidianidad y de su percepción de los principales problemas comunitarios.
- ✚ Respetar a todas las personas sin importar su género o identidad sexual.

ACTIVIDADES PRÁCTICAS A DESARROLLAR:

PLAN DE MEJORAMIENTO.

Consulte en las notas de su cuaderno ,en la carpeta de evidencias y en internet:

Respetando las normas básicas para la presentación de trabajos.

1. Realizar un plegable sobre importancia del reconocimiento al otro.
2. El estudiante encuentra alrededor la heterogeneidad de los seres humanos, una fuente de riqueza.
3. Elaborar un plegable visual sobre las acciones sociales donde se vislumbre en Colombia propuestas para aceptar y respetar las diferencias individuales y de grupo.
4. Representar con un monologo una escena donde muestre acciones en contra de la violencia.
5. Presentar en PowerPoint hechos a favor de la convivencia.
6. Realizar lecturas e investigar informes sobre la situación actual de violencia en Medellín.
Elabora un plegable con el tema: conflictos en las relaciones de pareja y escribe alternativas de solución.
7. Presentar una campaña y proyectar al interior del grupo, que incluya los estereotipos.
8. Elabora una mini cartelera teniendo en cuenta la ley anti- matoneo.

METODOLOGIA DE LA EVALUACIÓN

El estudiante hará un ejercicio de investigación a partir del cual se componen textos que se entregan en. Especificar nombre del estudiante, grado y grupo, y resaltar que se trata del plan de mejoramiento. Y se le sustentara el trabajo a la docente.

RECURSOS: Cuaderno de notas. Se trata de un ejercicio que acerca al joven a la práctica de, consultar, reflexionar en el cual el recurso básico es el uso de internet, y más específicamente la barra de google.

OBSERVACIONES:

FECHA DE ENTREGA DEL TRABAJO La asignada en el cronograma de la institución educativa	FECHA DE SUSTENTACIÓN Y/O EVALUACIÓN La asignada en el cronograma de la institución educativa
NOMBRE DEL EDUCADOR(A) Beatriz Ossa Yepes	FIRMA DEL EDUCADOR(A)
FIRMA DEL ESTUDIANTE	FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA