
	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: planes de mejoramiento		Versión 01	Página 1 de 1

ASIGNATURA	civismo	GRADO:	6°
PERÍODO:	II	AÑO:2019	
NOMBRE DEL ESTUDIANTE			

LOGROS /COMPETENCIAS: (de acuerdo al enfoque que se siga en la I.E)

Relaciona el concepto de desarrollo humano sostenible con acciones, proyectos y situaciones en sus diversos contextos.

Se reconoce como ser humano con un rol en el objetivo del desarrollo sostenible.
Comprende el concepto de sostenibilidad y su importancia,

Se interesa por la adopción de proyectos y estrategias que promuevan la sostenibilidad en diversos contextos,

ESTÁNDAR DE COMPETENCIA: Reconoce que el desarrollo humano está relacionado con las habilidades de las personas y el uso que hace de ellas.

ACTIVIDADES PRÁCTICAS A DESARROLLAR

PLAN DE MEJORAMIENTO

1. Presentar trabajo escrito en una carpeta , con las normas lcontec 2019 desarrollando las siguientes preguntas y actividades:
2. ¿En qué consiste el ciberacoso?
3. ¿cómo podemos prevenir el ciberacoso?
4. Elabora un afiche en el que informes qué es el ciberacoso y la justicia restaurativa.
5. Inventa una campaña y preséntala por escrito para promocionar el desarrollo sostenible en la institución educativa.
6. Elabora una cartelera con los compromisos ciudadanos.
7. Elabora una cartilla con los mandamientos ciudadanos de Carlos castro Saavedra y como los podemos llevar a la práctica
8. Presenta un collage con las acciones y comportamientos que garantizan una vida larga y saludable.
9. Consulta y elabora un resumen teniendo en cuenta la siguiente idea: `Las invenciones sostenibles también pueden causarle daños al medio ambiente`
10. Elabora una silueta, escribe tus capacidades.

11. Presenta en tu carpeta de evidencias un escrito explicando qué caracteriza a una sociedad cuyo modelo de desarrollo es sostenible.



We started with Participatory Community Development...

but they did not fully participate.

12. Elabora un cuento con la imagen de desarrollo sostenible y escribe cinco compromisos con el medio ambiente.

METODOLOGIA DE LA EVALUACIÓN

Los trabajos se entregaran en físico a la docente directamente. Se pretende que los recorridos teóricos sean contrastados con la experiencia de vida y la evidencia serán los productos de la práctica de la lectoescritura. El trabajo se entregará la segunda semana de septiembre y se sustentará a la docente.

RECURSOS: Secuencias didácticas, Cartilla pequeñas acciones grandes transformaciones, cuaderno de notas. Recabar información en internet, fotocopias entregadas en clase.

OBSERVACIONES:

FECHA DE ENTREGA DEL TRABAJO	FECHA DE SUSTENTACIÓN Y/O EVALUACIÓN
NOMBRE DEL EDUCADOR(A) Beatriz Ossa Yepes	FIRMA DEL EDUCADOR(A)
FIRMA DEL ESTUDIANTE	FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA