

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	<b>Proceso: CURRICULAR</b>	<b>Código</b>	
<b>Nombre del Documento: planes de mejoramiento</b>		<b>Versión n 01</b>	<b>Página 1 de 1</b>

ASIGNATURA /AREA	cívica	GRADO:	6°
PERÍODO	III	AÑO:2019	
NOMBRE DEL ESTUDIANTE			

**LOGROS /COMPETENCIAS:** (de acuerdo al enfoque que se siga en la I.E)  
Reconocer el origen y la importancia del manual de convivencia.

Manejar los temas y acuerdos establecidos en conjunto en el colegio.

Asumir un compromiso crítico con la sana convivencia en sus diversos contextos.

Comprender y la importancia de los derechos civiles y políticos en la construcción de la sociedad.

Asumir la democracia como una oportunidad para ejercer sus derechos.

**ACTIVIDADES PRÁCTICAS A DESARROLLAR:**

**PLAN DE MEJORAMIENTO.**

Consulte en las notas de su cuaderno , secuencias didácticas y en internet: trabajo escrito bien presentado

1. definición de Manual de convivencia y los temas que contiene.
2. Escribe quienes son los protagonistas en el manual de convivencia.
3. Derechos y deberes del estudiante abadista.
4. Leer la ley 1620 de 2013 , que creó el sistema nacional de convivencia escolar y responde :

- Indaga sobre la evolución del manual de convivencia en el colegio.

¿Qué cambios se han incorporado para promover la participación de estudiantes, las competencias ciudadanas y la defensa de los derechos humanos?

- Escoja un artículo del manual de convivencia que no se respete en su grupo. realice un cartel pequeño y expóngalo.

5. Consulta a la personera como participa en la defensa de los derechos humanos de

sus compañeros.

6. Que aportarías al manual de convivencia.

7. Consulta y lee que son derechos civiles y políticos y responde ¿ qué beneficios consideras se han logrado con el acceso a los siguientes derechos: derecho al voto, derecho a una identidad,

8. Argumenta porque los derechos civiles facilitan la construcción de la paz.

9. Identifica en el manual de convivencia de nuestra institución dos derechos civiles y derechos políticos.

10. **La Paz está en tus manos.** Realizar una redacción personal, explicando que puedes hacer para vivir en paz, en el colegio, en la casa, y en barrio , elabora una silueta de tu mano y escribe en ella.

#### METODOLOGIA DE LA EVALUACIÓN

El estudiante hará un ejercicio de investigación a partir de trabajo escrito que se entregara a la profesora Beatriz Ossa. Muy importante especificar, nombre del estudiante, grado y grupo, y resaltar que se trata del plan de mejoramiento. Y sustentar

#### RECURSOS:

Cuaderno de notas, secuencia didáctica, manual para la convivencia institucional, recabar información en Internet.

Se trata de un ejercicio que acerca al joven a la práctica de, consultar, reflexionar en el cual el recurso básico es el uso de internet, y más específicamente la barra de google.

#### OBSERVACIONES:

FECHA DE ENTREGA DEL TRABAJO	FECHA DE SUSTENTACIÓN Y/O EVALUACIÓN
NOMBRE DEL EDUCADOR(A) Beatriz Ossa Yepes	FIRMA DEL EDUCADOR(A)
FIRMA DEL ESTUDIANTE	FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA