| | INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ | | |
|---|---|------------------|--|
| | Proceso: CURRICULAR | Código | SUL X SO |
| Nombre del Documento: planes de mejoramiento Versión | | Página 1 de 1 | |

| ASIGNATURA /AREA | Cívica y catedra abadista para la paz | GRADO: | 11° |
|------------------|---------------------------------------|----------|-----|
| PERÍODO | 1 | AÑO:2020 | |
| NOMBRE DEI | - | | |
| ESTUDIANTE | | | |

LOGROS /COMPETENCIAS: (de acuerdo al enfoque que se siga en la I.E)

- Conoce las causas, las características y los impactos del fenómeno del desplazamiento en Colombia.
- Diferencia entre migración voluntaria y desplazamiento involuntario.
- Rechaza los conflictos políticos, sociales y económicos que derivan en el despojo y el desalojo de familias en el país.

ACTIVIDADES PRÁCTICAS A DESARROLLAR:

PLAN DE MEJORAMIENTO.

Consulte en las notas de su cuaderno , carpeta de evidencias e internet:

Respetando las normas básicas para la presentación de trabajos.

- 1. Recorta y pega artículos de desplazamiento, escribe un breve artículo con tus reflexiones.
- 2. Leer el artículo 2 de la ley 387 de 1997 e indagar y elaborar fichas como los siguientes organismos ayudan a los desplazados, que derechos protegen y si forman parte de una ruta de atención a ellos: unidad para las víctimas, defensoría del pueblo, instituto colombiano de bienestar familiar, red de solidaridad por Colombia, consultoría para los derechos humanos y desplazamiento.

Video:

- 3. Ensayo sobre los delitos de odio y discriminación
- 4. Elabora una revista con los temas de xenofobia, homofobia, transfobia y racismo.
- 5. incluyendo definición, ejemplos y alternativas de solución.
- 6.Elabora u escrito del video, argumenta porque es " el viaje de su vida" Cómo podemos evitar este tipo de viajes

https://www.youtube.com/watch?v=PX4V-02w92w

METODOLOGIA DE LA EVALUACIÓN

El estudiante hará un ejercicio de investigación a partir del cual se componen textos y se entregan de manera física Muy importante especificar nombre del estudiante, grado y grupo, y resaltar que se trata del plan de mejoramiento y se le sustentara el trabajo a la profesora.

RECURSOS: Cuaderno de notas. Se trata de un ejercicio que acerca al joven a la práctica de,

| consultar, reflexionar en el cual el recurso básico es el uso de internet, y más específicamente la | | | | |
|---|--|--|--|--|
| barra de google. | | | | |
| OBSERVACIONES: | | | | |
| FECHA DE ENTREGA DEL TRABAJO | FECHA DE SUSTENTACIÓN Y/0 EVALUACIÓN | | | |
| La asignada en el cronograma de la | La asignada en el cronograma de la institución | | | |
| institución educativa | educativa | | | |
| NOMBRE DEL EDUCADOR(A) | FIRMA DEL EDUCADOR(A) | | | |
| Beatriz Ossa Yepes | | | | |
| FIRMA DEL ESTUDIANTE | FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA | | | |
| | | | | |
| | | | | |