

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: planes de mejoramiento		Versión 01	Página 1 de 1

ASIGNATURA /AREA	Cívica y catedra abadista para la paz	GRADO:	7°
PERÍODO	II	AÑO:2019	
NOMBRE DEL ESTUDIANTE			

LOGROS /COMPETENCIAS: (de acuerdo al enfoque que se siga en la I.E)

- Relaciona ciertas carencias y condiciones con los diversos niveles de pobreza.
- Analiza el entorno para ser consciente de sus niveles de desigualdad..
- Aplica sus conocimientos en el desarrollo de propuestas para combatir la pobreza.
- Coopera con acciones que mejoren el nivel de vida de su familia y la comunidad.
- Se interesa en acciones que promuevan la búsqueda de la desigualdad y del desarrollo humano.

ESTÁNDAR DE COMPETENCIA: relaciones ético- políticas

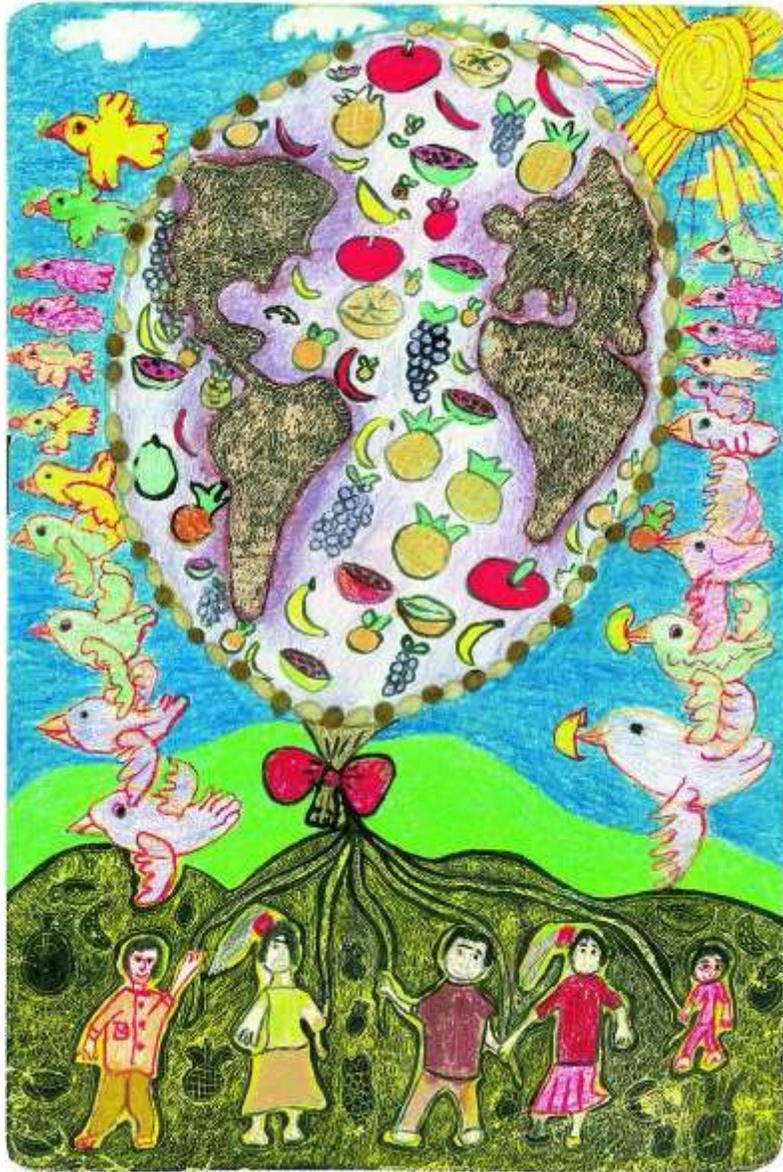
Identifico mi rol como estudiantes al interior de la institución educativa, propiciando ambientes de sana convivencia.

ACTIVIDADES PRÁCTICAS A DESARROLLAR:

PLAN DE MEJORAMIENTO.

Consulte en las notas de su cuaderno, secuencias didácticas y en internet:

1. Escribe la definición de conflicto.
2. Representa un en plegable los tipos de conflictos.
3. Que es la mediación.
4. Escribe las funciones del mediador
5. Elabora un afiche con la siguiente frase de Nelson Mandela "Mientras exista pobreza no habrá verdadera libertad."
6. Escribe la definición de desarrollo sostenible.
7. Consultar los proyectos o programas que implementa el gobierno para reducir la pobreza en Colombia. Y escribe: nombre del proyecto, beneficiarios, objetivo específico y el ODS al que corresponde.
8. Escribe propuestas como podemos erradicar la desigualdad.
9. Elabora una mini-cartelera sobre las causas de la desigualdad.
10. Argumenta en 10 renglones la siguiente pregunta: ¿Crees que la desigualdad puede ser la causante de conflictos sociales y guerras?
11. Elabora un escrito sobre la opinión de las naciones unidas sobre la desigualdad.



https://twitter.com/wfp_es/status/606902595517448192

12. De acuerdo a la imagen: sustenta porque millones de personas en el mundo sufren mal nutrición y escribe las consecuencias de este problema.

METODOLOGIA DE LA EVALUACIÓN

El estudiante hará un ejercicio de investigación a partir del cual se componen textos que se entregan la a la profesora Beatriz Ossa. Muy importante especificar, nombre del estudiante, grado y grupo, y resaltar que se trata del plan de mejoramiento. En la segunda semana de septiembre se entrega y se sustentará el trabajo, directamente a la docente.

RECURSOS:

Cuaderno de notas. Recabar información en Internet.

Se trata de un ejercicio que acerca al joven a la práctica de, consultar, reflexionar en el cual el recurso básico es el uso de internet, y más específicamente la barra de google.

OBSERVACIONES:**FECHA DE ENTREGA DEL TRABAJO****FECHA DE SUSTENTACIÓN Y/O EVALUACIÓN****NOMBRE DEL EDUCADOR(A)****FIRMA DEL EDUCADOR(A)**

Beatriz Ossa Yepes

FIRMA DEL ESTUDIANTE**FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA**