



	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: planes de mejoramiento		Versión 01	Página 1 de 1

ASIGNATURA /AREA	Cívica y cátedra abadista para la paz	GRADO:	10°
PERÍODO	1	AÑO:2020	
NOMBRE DEL ESTUDIANTE			

LOGROS /COMPETENCIAS: (de acuerdo al enfoque que se siga en la I.E)

-  Reconoce a Colombia como un país de diversidad étnica y cultural.
-  Señala la importancia del pacto social en la búsqueda del bienestar colectivo.
-  Describe los elementos que caracterizan al conflicto armado en Colombia
Investiga sobre los derechos humanos y la discriminación

ACTIVIDADES PRÁCTICAS A DESARROLLAR:

PLAN DE MEJORAMIENTO.

Consulte en las notas de su cuaderno, en la carpeta de evidencias e internet:
Respetando las normas básicas para la presentación de trabajos.

1. Describe la identidad latinoamericana en la actualidad. Ilústrala en una cartelera.
2. Ingresa al siguiente vinculo <https://www.youtube.com/watch?v=94b3tc1xC3k> y escribe cuales derechos se deben respetar y promover a las personas pertenecientes a la minoría.
3. Elabora una ficha teniendo en cuenta el artículo 13 de la constitución y deduce en tu comunidad un ejemplo que muestre el respeto y la protección a lo estipulado en el articulo 13
4. ¿En qué consiste el pacto social?, escribe ejemplos que puedes realizar en tu entorno referente al tema.
5. Escribe una historieta sobre Tejido social y construcción de acuerdo.
6. Ensayo conflicto armado en Colombia.

El director general de la Unesco

La paz duradera es premisa y requisito para ejercicio de todos los derechos y deberes humanos. No la paz del silencio, de los hombres y mujeres silenciosos, La paz de la libertad—y por tanto de leyes justas--, de la alegría, de la igualdad, de la solidaridad, donde todos los ciudadanos cuentan, conviven y comparten.

Paz, desarrollo y democracia se requieren mutuamente. Sin democracia no hay desarrollo duradero: las disparidades se hacen insostenibles y se desembocan en la imposición y el dominio.

7. De acuerdo al texto anterior responde

- Analiza: ¿Por qué se habla de dos tipos de paz? ¿Cuál es la diferencia? En el caso colombiano, ¿Qué situaciones reflejan cada uno de estos conceptos de paz?
- En un cartel, ilustra la paz que te imaginas para Colombia

METODOLOGIA DE LA EVALUACIÓN

El estudiante hará un ejercicio de investigación a partir del cual se componen textos que entregara. Muy importante especificar, nombre del estudiante, grado y grupo, y resaltar que se trata del plan de mejoramiento. Y se le sustentara el trabajo a la docente.

RECURSOS: Cuaderno de notas.

Se trata de un ejercicio que acerca al joven a la práctica de, consultar, reflexionar en el cual el recurso básico es el uso de internet, y más específicamente la barra de google.

OBSERVACIONES:

FECHA DE ENTREGA DEL TRABAJO

La asignada en el cronograma de la institución educativa

FECHA DE SUSTENTACIÓN Y/O EVALUACIÓN

La asignada en el cronograma de la institución educativa

NOMBRE DEL EDUCADOR(A)

Beatriz Ossa Yepes

FIRMA DEL EDUCADOR(A)

FIRMA DEL ESTUDIANTE

FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA