
	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ		
	Proceso: GESTION CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: PLAN DE PROFUNDIZACION		Versión 01	Página 1 de 5

FECHA:	PERIODO: I	GRADO PROGRAMA BRUJULA
Área: INTEGRADAS		
NOMBRE DEL ESTUDIANTE:		

OBJETIVO: Reforzar y Comprobar los aprendizajes significativos de los estudiantes durante el primer periodo del año escolar.

1. Mi COLEGIO: Es un sitio especial porque en el aprendemos .Es importante que respetes a tus profesores y compañeros.



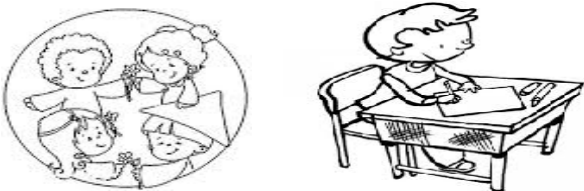
2. Contesta:

- a. Mi colegio se llama: _____
 b. Mi rector se llama: _____
 c. Mi coordinador _____ se llama: _____
 d. Mi _____ profesora _____ se llama: _____
 e. Escribe algunas dependencias del colegio (ejemplo la cancha) _____

3. El MANUAL DE CONVIVENCIA: Es un libro que contiene normas que la comunidad escolar debe conocer y cumplir.

Responde:

- a. Colorea las imágenes que representan deberes en la escuela



4. Colorea la imagen que te identifica y luego contesta con la ayuda de tus padres:

10. Resta

$$\begin{array}{r} 9 \\ -5 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 8 \\ -4 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 7 \\ -3 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 6 \\ -2 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 5 \\ -5 \\ \hline \end{array}$$

11. Señala con una equis los derechos que se deben cumplir en el colegio.



12. LAS NORMAS: Son las reglas que debemos cumplir para el beneficio de todos

Responde :

- a. Escribo tres normas que se deben cumplir en los siguientes lugares:
 _ en la calle: _____
 _ en la iglesia: _____
 _ en el metro: _____
 b. Dibuja una norma de clase.

13. QUE ES EL RESPETO :

El respeto es un valor que permite que el **hombre** pueda reconocer, aceptar, apreciar y valorar las cualidades del prójimo y sus **derechos** .

“SI QUIERES QUE TE RESPETEN RESPETA A LOS DEMAS”



- a. Escribe tu nombre completo: _____
- b. Edad : _____
- c. Hobby: _____
- d. Cualidad: _____
- e. Defecto: _____
- f. Me siento feliz cuando:

- g. Me siento triste cuando:

- h. Que quiero ser cuando sea grande:

- i. Escribo una norma que debo seguir en casa: _____
- j. Mi programa favorito de televisión es: _____

5. Escribe tu nombre completo:

Luego de escuchar que es el respeto realiza un dibujo que lo represente

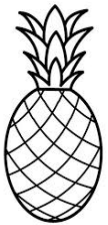
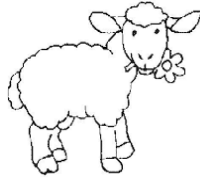
14. Con la ayuda de tus pares lee la siguiente rima y encierra las palabras que terminan igual.

Silvana la gallina

Silvana mi gallina
Usa zapatitos de bailarina
Se peina y se alisa
Igual que un artista
Y con su copete
Se hace un rodete.

Dibuja el personaje de la rima

6. Une las imágenes que riman y colorea con creatividad.



7. Completa la secuencia de 3 en 3

3		9		18		24
	30		36		42	

8. Observa las características de las figuras planas y cuenta la cantidad

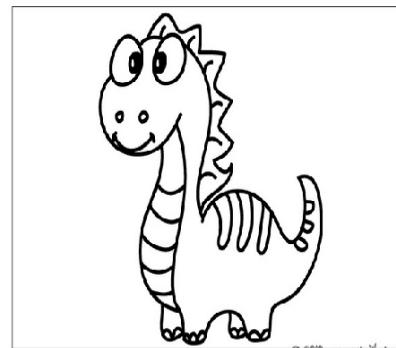
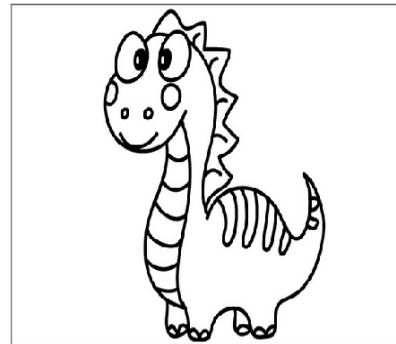
15. Resta

$$\begin{array}{r} 9 \\ -5 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 8 \\ -4 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 7 \\ -3 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 6 \\ -2 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 5 \\ -5 \\ \hline \end{array}$$

16. Une cada suma con su resultado

$$\begin{array}{ll} 3+7= & 6 \\ 4+2= & 17 \\ 8+7= & 15 \\ 9+4= & 5 \\ 2+2+1= & 13 \\ 5+5+7= & 10 \end{array}$$

17. Señala cinco diferencias



18. Une cada suma con su resultado

de lados que tiene cada una.



círculo



cuadrado



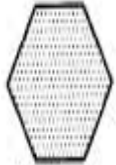
triángulo



rectángulo



trapecio



hexágono



pentágono



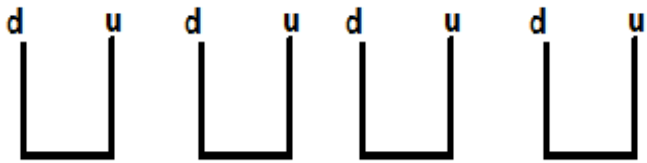
paralelogramo



rombo

9. Ubica en el ábaco los siguientes números.

54	3	8	32
----	---	---	----



$3+7=$

6

$4+2=$

17

$8+7=$

15

$9+4=$

5

$2+2+1=$

13

$5+5+7=$

10