



Proceso: CURRICULAR

Código

Nombre del Documento: planes de mejoramiento

Versión 01

Página  
1 de 1

ASIGNATURA /AREA	Lenguaje y comunicación	GRADO:	PROCESOS BASICOS EMBERA
PERÍODO	Dos	AÑO:	2019
NOMBRE DEL ESTUDIANTE:			
NOMBRE DEL DOCENTE:	Luis Jerónimo Tascon		

LOGROS /COMPETENCIAS: (de acuerdo al enfoque que se siga en la I.E)

PROYECTO: Proyecto: lenguaje y comunicación

INDICADORES DE DESEMPEÑO:

- **Saber conocer (cognitivo)**

Reconoce en los textos literarios que lee, elementos tales como tiempo, espacio, acción, personajes desde el pensamiento ebera

**Saber hacer (procedimental)**

Propone hipótesis predictivas acerca de un texto literario, partiendo de aspectos como título, tipo de texto, época de la producción, reconociendo desde la cosmogonía ebera cultura

**Saber ser (valorativas y socializadoras)**

Reflexiona acerca del uso de los mensajes, para determinar su claridad y sentido en una situación comunicativa.

METODOLOGIA DE LA EVALUACIÓN:

LA EVALUACION SERA INTEGRAL Y PARTICIPATIVA, SE HARA EN EL AULA, SERAN DIRIGIDOS POR EL(A) DOCENTE.

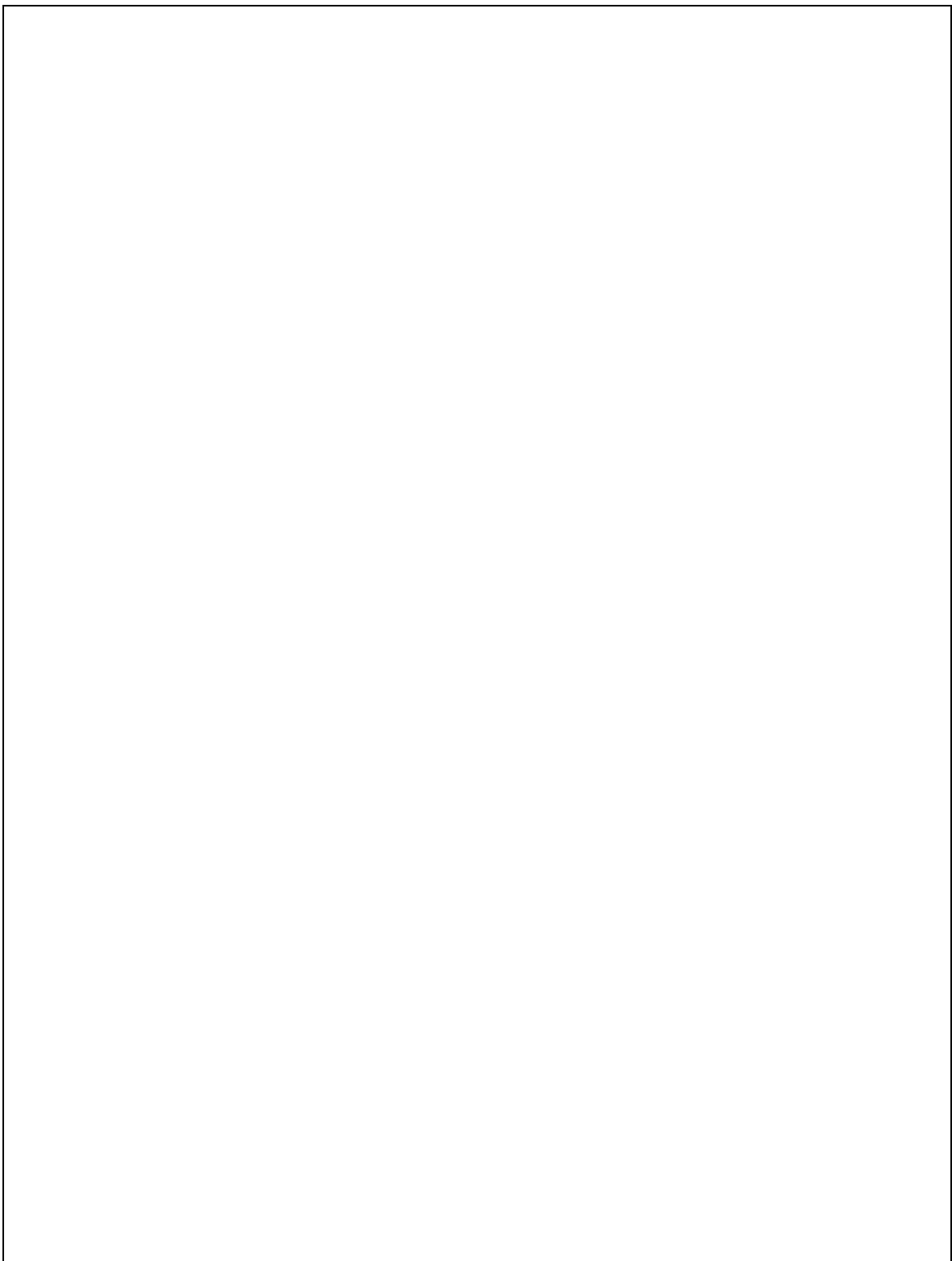
RECURSOS: AULA DE CLASE, COLORES, LAPIZ, PLANES, LA BIBLIOTECA, EL INTERNET, CUADERNO DE APUNTE.

Resuelva la siguiente sopa de letras en ebera y español

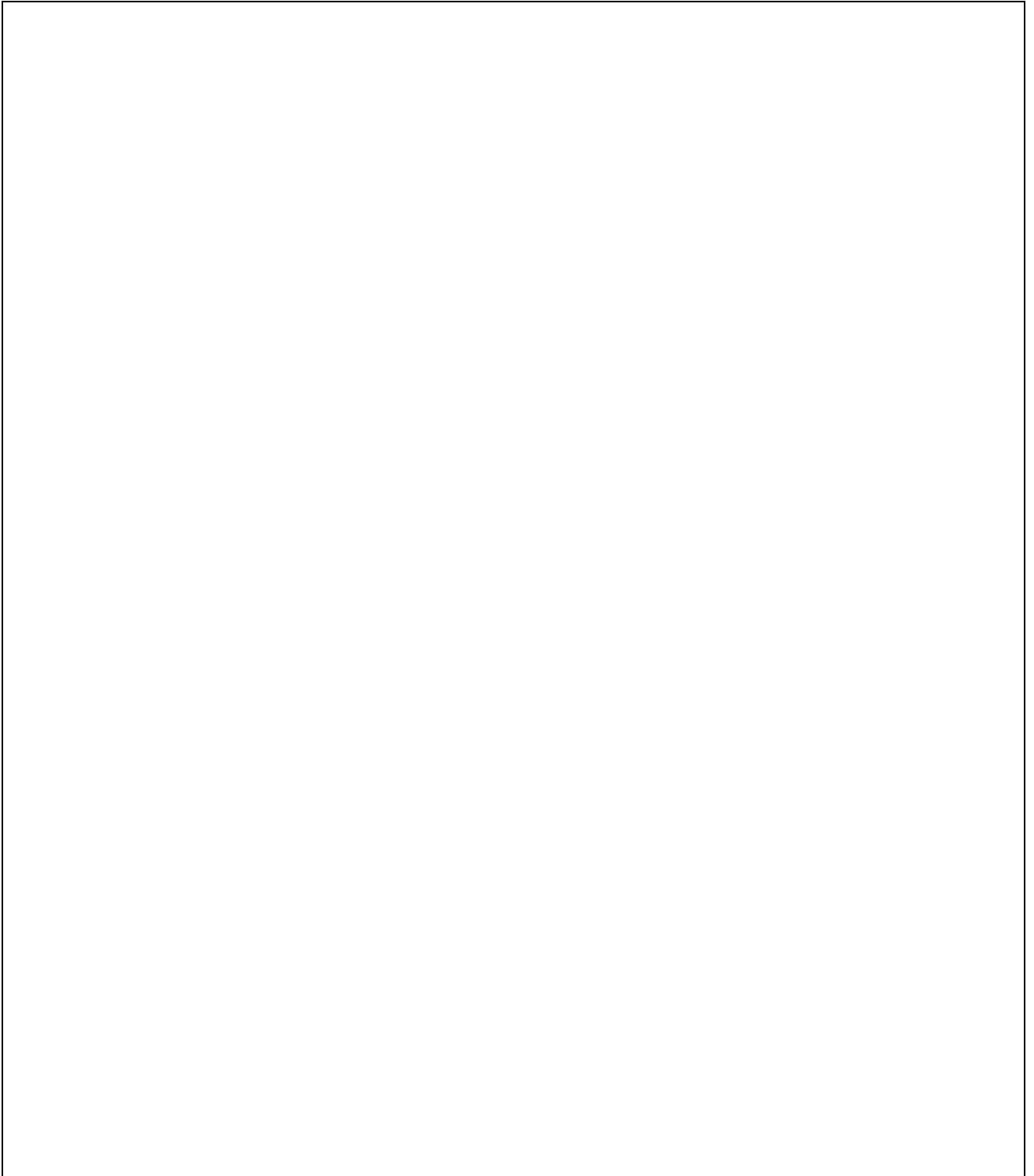
r	t	u	i	o	a	e	d	e	b	a	r	e	b	e
a	d	e	s	e	n	l	a	s	e	t	u	o	p	o
r	r	o	b	m	a	t	r	t	y	u	o	o	p	s
i	e	r	t	u	o	i	c	i	n	i	o	d	u	n
b	r	t	y	u	i	o	o	y	y	u	g	i	s	d
a	r	t	y	h	h	f	a	j	e	l	a	r	o	m
d	s	f	h	j	k	l	l	ñ	h	a	r	e	b	e
a	n	u	d	o	e	t	t	u	u	e	y	u	i	o
r	t	g	h	j	k	l	ñ	x	c	b	n	m	o	m
p	e	r	i	o	d	i	c	o	a	y	u	c	u	a
f	g	h	j	k	i	i	o	y	l	y	r	u	u	m
r	t	y	o	r	r	a	c	u	u	a	i	i	o	a
e	r	t	t	y	u	i	u	u	b	u	u	u	i	m
p	o	r	c	i	r	u	y	u	a	o	o	u	t	i
o	i	p	o	p	p	i	u	u	f	n	o	i	v	a

1. Carro
2. Porciru
3. Tambor
4. Aribada
5. Avión
6. Periódico
7. Fabula
8. Barco
9. Imama
10. Moraleja
11. Desenlace
12. Nudo
13. Inicio
14. Ebera
15. Ebera bedea

Realizar un cuento en ebera utilizando los signos de puntuación

A large, empty rectangular box with a thin black border, intended for the student to write their story. The box occupies most of the page below the instruction.

Realiza un cuento donde tenga un inicio su enlace, moraleja, final feliz y dibujar los personajes

A large, empty rectangular box with a thin black border, intended for the student to write their story and draw the characters. The box occupies most of the page below the instruction.

Realizar una entrevista de 10 preguntas y sus respuestas, utilizando el receptor y emisor