


	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ		
	Proceso: GESTION CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: PLAN DE MEJORAMIENTO		Versión 01	Página

ÁREA: FILOSOFÍA			
ESTUDIANTE:			
PERIODO: SEGUNDO	GRADO: NOVENO	GRUPO:	FECHA: Agosto 2019

PSICOLOGÍA COMO RAMA DE LA FILOSOFÍA

La filosofía y la psicología son dos campos de estudio con un lugar común en la historia. La psicología surge a partir de la filosofía. Surge con el fin de incluir el método empírico a la hora de enfrentar las preguntas que se plantea la filosofía. Por ello, la filosofía ha aportado a la psicología diversos temas de estudio como son la sensación, la percepción, la inteligencia y la memoria.

Por contra, las soluciones que dan un campo y otra son diferentes. Si bien comparten temas de estudio, también tienen diferentes puntos de vista. Incluso usando las mismas teorías, la filosofía y la psicología muchas veces no coinciden en sus conclusiones.

La palabra psicología proviene de las palabras griegas “psique” y “logos” que significan, respectivamente, “alma” y “estudio”. Por tanto, psicología viene a significar el estudio del alma. Así, de una forma simple, podríamos decir que la psicología es la ciencia encargada del estudio de la mente y el comportamiento humano.

Se trata de un campo de estudio que intenta explicar qué sucede en nuestra caja negra y cómo afectan estos sucesos a nuestra manera de actuar, teniendo en cuenta el tipo de estimulación que recibimos. En este sentido, la psicología también aspira a saber cómo las personas reciben e interpretan la información que les llega a través de los sentidos.

Por su parte, el término filosofía viene de las palabras griegas “philo” y “sophia” que quieren decir “amor a la sabiduría”. La filosofía tiene su fin en la resolución de problemas que se producen en la realidad.

Se centra en el estudio de una variedad de problemas quizás más trascendentes, como la existencia, el conocimiento, la verdad, la moral, la belleza, la mente y el lenguaje. Esta generalmente realiza sus investigaciones de una manera no empírica, sea mediante el análisis conceptual, los experimentos mentales, la especulación u otros métodos a priori.

Semejanzas entre la filosofía y la psicología

La psicología depende de la filosofía por varias razones. La filosofía presta a la psicología una visión general de ser humano que es la base de una buena parte de las teorías psicológicas. La relación inversa también se da. La filosofía, en ocasiones, hace uso de la metodología científica de la psicología para lograr sus objetivos. Ambas comparten teorías y también objetos de estudio.

Otra semejanza es que la filosofía ha aportado a la psicología algunos de los temas que estudia: sensación, percepción, inteligencia, memoria y voluntad. Como se ha dicho, ambas comparten objetos de estudio, aunque la forma de estudiarlos y las respuestas que dan sean diferentes. Por otra parte, la filosofía se introduce en la psicología por dos caminos. A través de las hipótesis relativas: a la mente y las formas adecuadas de estudiarla y a través de los principios generales subyacentes a la investigación científica.

Diferencias entre la filosofía y la psicología

Aunque ambas disciplinas examinan los comportamientos de las personas, también presentan discrepancias. Algunos de los puntos en los que se diferencian los podemos hallar en la metodología que usan, sus fines y el hecho de tener en cuenta la moral.

En cuanto al método, la filosofía trabaja con categorías conceptuales y las relaciones que se dan entre ellas. Por ello, está abierta a cualquier método. La psicología, en cambio, se apoya en lo empírico y al estadística; haciendo uso de la investigación cuantitativa y también de la cualitativa. Se centra en la realización de experimentos y el contraste empírico de hipótesis como vía para comprender nuestro comportamiento y validar los instrumentos, como las terapias, que pone a nuestra disposición.

Respecto al fin, la filosofía tiene fines más intelectuales, mientras la psicología pone sus miras en la terapia y la intervención. La filosofía crea sistemas filosóficos o categorías que sirven para explicar la realidad. La psicología, en lugar de

estudiar un todo como la filosofía, busca aislar variables del comportamiento humano.

Por eso, sus teorías intentan tener en cuenta nuestra biología -por ejemplo, con el estudio de nuestra química cerebral- y considerar las diferencias individuales -nadie imita exactamente el comportamiento de otra persona ante las mismas circunstancias-. Así, la psicología casi nunca aborda la búsqueda de una realidad totalmente ajena a la existencia de las personas, algo que históricamente sí se ha dado en algunas propuestas filosóficas.

Otra gran diferencia que se da entre ambas reside en la concepción de la moral. La filosofía busca explicar todo, lo cual incluye el estudio de las maneras correctas de comportarse. En filosofía existen diversos trabajos en cuanto a lo que está bien y lo que está mal. Por su parte, la psicología no entra en este debate. Aunque desde la psicología se han propuesto escalas de la ética y la moral, su objetivo no es estudiar qué es moral y qué no lo es, sino qué distintas morales existen.

La filosofía y la psicología estudian a los humanos y sus comportamientos. Ambas presentan similitudes y diferencias, llegando incluso a encontrar diferentes interpretaciones para los mismos actos. Así, el método que cada una usa va a condicionar las respuestas que nos ofrezca. Aun así, ambas comparten, en ocasiones, teorías y resultados que la otra ciencia integra en su propio almanaque de conocimientos.

Psicología filosófica

Conjunto de conocimientos psicológicos a los que se llega utilizando el método filosófico. Es común a todas las filosofías de la mente el uso destacado de la razón y el escaso interés por la observación empírica y el experimento. Por ello es habitual indicar que la psicología filosófica es especulativa o puramente racional, mientras que la psicología científica es la síntesis de razón y observación empírica y experimentos. Las primeras psicologías filosóficas creían que el objeto de su análisis debía ser el alma. A partir de la Edad Moderna, los filósofos prefieren hablar de la mente, y en nuestro siglo la reflexión filosófica se refiere a la mente y a la conducta.

La filosofía de la mente actual se preocupa fundamentalmente por las siguientes cuestiones:

¿Cuál es la peculiaridad de lo mental?

¿Cómo se entiende el vínculo entre lo mental y lo físico –el cuerpo, el cerebro-?

¿Cuál es el estatuto científico de la psicología? ¿Es una ciencia natural más?
¿Qué método es el más adecuado para la comprensión de lo psíquico?

¿Es posible reproducir artificialmente todo lo que la mente puede realizar?

Precisamente este último punto se refiere a las preocupaciones filosóficas más recientes. Aquí se incluyen cuestiones tales como si los ordenadores piensan o de si se puede entender la mente en términos computacionales -es decir como si de un ordenador gestado por la naturaleza se tratase.

La psicología aborda conceptos tales como la percepción, la atención, la emoción, la motivación, la inteligencia, el pensamiento, la personalidad y la consciencia entre otros muchos conceptos, y trata de dar respuestas a interrogantes relacionadas con el comportamiento humano a través de métodos cualitativos y cuantitativos de investigación.

A las corrientes o enfoques que mueven el estudio de la psicología se les conoce como escuelas, de las cuales hay seis que por su relevancia e impacto se les considera las principales

Principales áreas de la psicología:

- **Conductismo:** Su nombre se deriva del sustantivo “conducta”, ya que consiste en el estudio experimental objetivo y natural de la conducta. El principio que rige el estudio es el de un estímulo externo como causa de una respuesta.
- **Cognitivismo (psicología cognitiva):** Se centra en el estudio de los procesos mentales implicados en el conocimiento tales como la percepción, la memoria y el aprendizaje, entre otros.
- **Humanismo:** Es una corriente basada en dos tendencias: la fenomenología (lo que percibimos como real es la realidad) y el existencialismo (La búsqueda de la razón de la existencia). La fenomenología y el existencialismo se fusionan para dar al ser humano intención, que es lo que lo impulsa a la acción.
- **Funcionalismo:** Es una corriente filosófica y psicológica que considera la vida mental y el comportamiento de un individuo en función de su adaptación al medio ambiente.
- **Psicología sistémica:** Nace como una herramienta de ayuda para los grupos familiares con algún miembro padeciendo alguna enfermedad severa, como una psicopatología complicada. Su objetivo es hacer un estudio exhaustivo de la relación y comunicación existente dentro de un grupo en el cual exista interacción. Y por su éxito en éste entorno, rápidamente se expandió.
- **Psicoanálisis:** Es un método de exploración creado por el austríaco Sigmund Freud, cuyo objetivo es la investigación y tratamiento de los problemas emocionales a través del análisis de la infancia de la persona, de

la interpretación de los sueños y de la técnica de asociación libre, entre otras.

Cada una de estas escuelas tiene influencia directa o indirecta en las ramas de la psicología en la actualidad. Y cada enfoque brinda las herramientas necesarias para abordar algún problema y tratar de llegar a una solución.

Diferentes ramas de la psicología

La aplicación de la psicología es muy amplia, tanto como lo es la variación de conductas en el ser humano. Así que no es sencillo ni pretendemos abarcar todo el espectro de aplicaciones de la psicología en unas cortas líneas. Pero sí te daremos un buen resumen de las ramas de la psicología.

Actividad:

1. Realizar un resumen del texto.
2. Realizar un esquema donde hagas distinción entre psicología y filosofía.
3. Escribe y explica cuáles son los antecedentes filosóficos de la psicología.
4. Explica y define cuáles son las principales corrientes psicológicas.
5. Reflexiona y responde: ¿Crees que la mente es materia? Justifica
6. Reflexiona y responde: ¿Crees que la psicología es una ciencia?
7. Reflexiona y responde: ¿Crees que se puede predecir el comportamiento humano?
8. Presenta 3 situaciones en las que consideres que deba haber intervención psicológica.

SEMEJANZAS Y DIFERENCIAS ENTRE LA PSICOLOGÍA Y LA FILOSOFÍA

La filosofía y la psicología son dos campos de estudio con un lugar común en la historia. La psicología surge a partir de la filosofía. Surge con el fin de incluir el método empírico a la hora de enfrentar las preguntas que se plantea la filosofía. Por ello, la filosofía ha aportado a la psicología diversos temas de estudio como son la sensación, la percepción, la inteligencia y la memoria.

Por contra, las soluciones que dan un campo y otra son diferentes. Si bien comparten temas de estudio, también tienen diferentes puntos de vista. Incluso usando las mismas teorías, la filosofía y la psicología muchas veces no coinciden en sus conclusiones. Al mismo tiempo, estas líneas de separación hacen que desde uno y otro campo se vean a los profesionales del otro como una suerte de enemigos.

Semejanzas entre la filosofía y la psicología

La psicología depende de la filosofía por varias razones. La filosofía presta a la psicología una visión general de ser humano que es la base de una buena parte de las teorías psicológicas. La relación inversa también se da. La filosofía, en ocasiones, hace uso de la metodología científica de la psicología para lograr sus objetivos. Ambas comparten teorías y también objetos de estudio.

Otra semejanza es que la filosofía ha aportado a la psicología algunos de los temas que estudia: sensación, percepción, inteligencia, memoria y voluntad. Como se ha dicho, ambas comparten objetos de estudio, aunque la forma de estudiarlos y las respuestas que dan sean diferentes. Por otra parte, la filosofía se introduce en la psicología por dos caminos. A través de las hipótesis relativas: a la mente y las formas adecuadas de estudiarla y a través de los principios generales subyacentes a la investigación científica.

Filosofía y psicología: diferentes realidades, distintos modos de estudio

Se aprenden de manera distinta

La enseñanza de la psicología se basa en metodologías en la que están incrustadas herramientas muy específicas y que van mucho más allá de la lectura cuidadosa de textos: experimentación con voluntarios, observación de partes del cuerpo con microscopio, uso de programas estadísticos, etc.

La filosofía, si bien también puede servirse de ciertos instrumentos como los nombrados, no cuenta con un consenso tan amplio en lo relativo a qué metodologías seguir.

En ellas se investiga con distintas metodologías

Una de las principales diferencias entre psicología y filosofía se encuentra en la metodología que se utiliza en cada una. La filosofía está independizada del método científico, ya que trabaja más bien con las categorías conceptuales y la relación que se establece entre ellas, y por lo tanto puede servirse de prácticamente cualquier instrumento y método para sus investigaciones. La psicología, en cambio, se apoya en el empirismo para desarrollar hipótesis sobre el comportamiento y la percepción del ser humano. Por ello, la investigación cuantitativa (especialmente la experimental) y la estadística son de gran importancia en la investigación psicológica, lo cual significa que dar pequeños

pasos en el conocimiento de la psique resulte caro e involucre a muchas personas.

Sus objetivos son distintos

Clásicamente, la filosofía ha tenido fines intelectuales, y su mayor meta ha sido la creación de categorías y sistemas filosóficos que sirvan para explicar de la mejor forma posible la realidad (o realidades). La filosofía tiende a estudiar un todo, más que componentes específicos de la realidad. También puede servir como herramienta de emancipación colectiva, tal y como proponen algunas corrientes filosóficas heredadas del marxismo, y por lo tanto aborda la utilidad de ciertos marcos culturales e interpretativos para entender la realidad.

La psicología, a pesar de tener infinidad de aplicaciones, acota un objeto de estudio más específico: la conducta humana y su dimensión emocional y subjetiva. Por eso, sus hipótesis y teorías parten siempre del cuerpo humano o la subjetividad de las personas, en solitario o en relación las unas con las otras. Casi nunca aborda la búsqueda de una realidad totalmente ajena a la existencia de las personas, algo que históricamente ha se ha dado en algunas propuestas filosóficas.

Actividad:

1. Realizar un resumen del texto.
2. Realizar un esquema donde relaciones a la filosofía con la psicología.
3. Realizar un cuadro comparativo donde hagas distinción según el texto, del método filosófico y del método psicológico.
4. Reflexiona y responde: ¿Crees que la ciencia dice la verdad absoluta? Justifica.
5. Explicar cuál crees que es para ti la forma más adecuada para estudiar la mente
6. Consultar la biografía de Sigmund Freud y explicar cuáles fueron sus aportes a la psicología.
7. Realizar un glosario acorde el texto con las palabras de las cuales desconoces su significado.
8. Realizar un escrito donde expliques cuál es la importancia de la psicología.

VIDA PSIQUICA

La vida psíquica

Postulados básicos:

- La personalidad es como un iceberg.
- La personalidad es fruto de la interacción de fuerzas y mecanismos intrapsíquicos.
- La infancia es un periodo muy significativo en el desarrollo de la personalidad.
- La terapia se basa en dejar que el paciente exprese lo primero acuda a su mente

Teorías de la percepción

Son más puntuales e intensas que los sentimientos, y además van acompañadas de reacciones fisiológicas. Pueden disminuir con la costumbre y ser aniquiladas al sustituirlas por una nueva emoción.

Relacionada con el desarrollo abstracto, con la precisión y la organización a través de pautas o consecuencias.

La vida psíquica se constituye de actividades o fenómenos que nos aíslan del mundo exterior y que puede ser más rica, compleja y gratificante que la vida pública o externa.

Dentro de la dimensión psíquica hablaremos de la naturaleza de la mente lo que nos permitirá hablar del consciente y el inconsciente.

Son bastante estables y pueden persistir durante largo tiempo. Son muy subjetivos, además la propia cultura determina el valor, la forma de expresión...

Cualquier emoción o sentimiento demasiado intenso.

Las formas percibidas tienden a guardar sus características propias a pesar de los estímulos. La percepción se mantiene constante en su forma, tamaño y color:

- Constancia de las formas: una vez que hemos aprendido que un objeto es de una determinada forma, tendemos a percibirlo como si fuese siempre de esta misma, con independencia de su relación real con nuestros sentidos.

-Constancia de las magnitudes: lo mismo pero con el tamaño. La proyectiva enseña la disminución del tamaño de los objetos a medida que se alejan.

-Constancia de los colores: los colores de los objetos tienden a permanecer constantes a pesar de que varíen.

Inteligencia lógico-matemática

Es la capacidad para integrar elementos, percibirlos y ordenarlos en el espacio.

A corto plazo

Capacidad de relacionarse y comunicarse con otras personas

En el estudio de la atención comprobamos que la percepción es selectiva y prescinde de captar lo que está alrededor de aquello a lo que entendemos. Los factores que determinan la atención pueden ser:

-Factores externos: la intensidad, un estímulo intenso capta más la atención que uno débil, el tamaño grande llama más la atención que el pequeño, el movimiento del objeto, la novedad, la repetición, que es la base del éxito de los anuncios publicitarios, el contraste con lo que tiene alrededor hace que algo destaque.

-Factores internos: el estado del organismo, como la sed, el hambre; los hábitos generales adquiridos por la propia profesión u oficio. El aficionado a la música capta más matices que el no aficionado, la expectación.

Según la duración del recuerdo

Estas pulsaciones se rigen por dos principios:

- El principio de placer: tendencia humana a conseguir placer y evitar el dolor.

-El principio de realidad: el yo regula los deseos en función de la cultura y renuncia al placer inmediato en favor de un placer futuro.

El psicoanálisis de Freud

Leyes de la agrupación

Inteligencia espacial

Fenómenos de constancia perceptiva

Es la capacidad de reproducir imágenes, pero sobretodo de modificar y crear otras nuevas.

Es la facultad cognitiva que más diferencia al ser humano del resto de los animales.

Se suelen emplear definiciones poco explicativas.

Según Howard Gardner, hay siete tipos de inteligencia que nos relacionan con el mundo, nos ayudan a resolver problemas y a adaptar nuestra conducta a diferentes situaciones.

Descubrimiento del inconsciente:

- El nivel consciente: Percepciones + recuerdos.
- El preconscious: Pensamientos + aprendizaje no consciente.
- El inconsciente: Experiencias desagradables y peligrosas.

La inteligencia

Inteligencia intrapersonal

Según la calidad del recuerdo

Para algunos autores la mente no es únicamente un conjunto de fenómenos mentales porque eso implicaría que cuando no pensamos en nada la mente desaparecería. Por tanto, la mente sería una entidad que nos daría continuidad e identidad como personas.

Otros autores hablan de la mente como solo el conjunto de los fenómenos mentales, defendiéndolo diciendo que si fuese posible un estado consciente en el que no tuviese lugar ningún proceso mental, la mente se desvanecería, ya que, es un conjunto de fenómenos mentales

Vergüenza, alegría, miedo, tristeza, asco, sorpresa, rabia...

Características

La vida psíquica se relaciona con una vertiente muy importante de nuestro psiquismo: la afectividad

El ser humano se encuentra inmerso en un entorno que no le resulta indiferente. Lo que le rodea le afecta de manera positiva o negativa, pero siempre le afecta de alguna manera. Esta afectación es lo que muchas veces le empuja a implicarse en las cosas.

La "gestalt" desarrolla una postura muy diferente. Sus principales defensores han sido: Wertheimer, Köhler y Koffka. La percepción sería un fenómeno primario y elemental de la vida psíquica. Nosotros conocemos objetos ya organizados. Percibimos de golpe totalidades, objetos completos. Las sensaciones puras nunca se experimentan, sino que resultan una abstracción posterior.

La percepción es un todo unitario primario, anterior a las partes, sensaciones, y que contiene siempre mucho más que la suma de las partes.

La sensación es solo la "condición" de la percepción. Esta teoría desplazó a la asociacionista y aún conserva su vigencia, aunque debe ser completada en algunos aspectos como por ejemplo los factores subjetivos de la percepción o el efectivo valor que tiene la asociación como ley de relación entre fenómenos psíquicos concretos.

Errores de la percepción

Son aquellas en las que el engaño se produce debido al modo habitual que tenemos de reconocer las figuras. Ejemplos:

-Ilusión de Zöllner.

-Ilusión de Hering.

-Ilusión de Müller-Lyer.

-Paralelogramo de Saner

-Cordón trenzado de Fraser.

Abarca todo lo relacionado con el movimiento corporal y los reflejos.

La intencionalidad

Estructura de la personalidad:

-El ello: Parte primitiva de la mente humana se rige por el principio de placer.

-El yo: Instancia racional y realista formada por elementos conscientes.

-El súper yo: Surge a partir del yo en un proceso de interiorización de las normas sociales y culturales.

Una característica muy relacionada con el carácter íntimo de nuestros estados mentales es que somos conscientes de ello así cuando pienso, recuerdo, siento... me percato de lo que pienso. Este percatarme es lo que tradicionalmente se ha

llamado conciencia. Muchos pensadores coinciden en señalar que la conciencia siempre es autoconciencia, es decir, conciencia de uno mismo.

Freud se cuestiona que realmente tengamos un conocimiento tan privilegiado de nosotros mismos. Es cierto que nosotros mismos no poseemos un conocimiento completo de nuestra vida psíquica, algunos aspectos y fenómenos mentales permanecen ocultos para el propio sujeto, es decir. el inconsciente.

Naturaleza de la mente

Reproductora

Características

Leyes de la percepción

Se comprende lo que se memoriza

Son sentimientos y emociones tan intensos que se descontrolan y perturban a quien las sufre. Se caracterizan por su carácter excesivo e involuntario. No decidimos padecer pasión, la sufrimos.

Es una facultad que compartimos con la mayoría de animales. Nos permite recordar cosas y retener experiencias del pasado, no obstante, la huella que dejan nuestras experiencias se va borrando con el tiempo, entonces se produce el olvido

El recuerdo es débil y poco duradero

Es un proceso bipolar:

-Polo objetivo: depende en parte de las características de los estímulos que activan los órganos de los sentidos.

-Polo subjetivo: y también de las características de la persona que percibe (experiencias, intereses, personalidad, etc.)

La percepción es un fenómeno activo en el que interviene toda la persona, aunque nos pueda pasar inadvertido.

Actividad:

1. Realizar un resumen del texto.
2. Según lo leído en el texto, explica qué es la vida psíquica.
3. Escribe y explica de qué actividades, se constituye la vida psíquica.
4. Explicar el significado del concepto de percepción.

5. Explicar cuál es la importancia de la percepción en la vida psíquica.
6. Reflexiona y explica: ¿En qué consiste tu vida psíquica?
7. Explicar cuál es la importancia de la afectividad en la vida psíquica.
8. Realizar un glosario con las palabras que desconozcas.

LA MENTE HUMANA

ESTRUCTURA Y FUNCIÓN DE LA MENTE HUMANA

Uno de los problemas más apasionantes de la Ciencia actual, y en especial de aquellas de sus ramas que se dedican al estudio del Ser Humano, es el de la estructura y función de la Mente. Como en todos los problemas, hay que empezar por demostrar que existe, para luego continuar por formularlos, explicarlos y, si es posible, resolverlos.

Veamos el primer punto: ¿Existe el problema de la mente? Los avances extraordinarios del pensamiento positivista del siglo XIX, con las grandes revoluciones en Física, en Biología, y en las demás Ciencias de la Naturaleza, han potenciado posturas radicales con respecto al problema de la mente, tales como negarlo por completo, cosa que harán los conductistas primitivos, o quitarle importancia, como harán, sobre todo, los estudiosos exclusivos de las neurociencias. Los militantes del primer grupo resumen su postura en la afirmación de que lo que llamamos estados y procesos mentales simplemente no existen, y que lo único necesario para explicar totalmente el fenómeno humano es la observación simple de su comportamiento. El argumento principal de la línea dura de conductismo, que se inicia con Watson en los años 20, es que la conducta de un organismo no tiene causas mentales, sino que es la consecuencia de o la respuesta a los estímulos que recibe. Este concepto ciertamente práctico desde el punto de vista de la investigación experimental, ha permitido avances notables en la formulación de leyes que regulan las relaciones causales entre estímulos y respuestas, así como el desarrollo de técnicas tan importantes en psicología animal como el condicionamiento operante o instrumental. Contrasta esta ideología con la experiencia corriente de la gente normal, que acepta la existencia de su mente como un dato obvio de la realidad cotidiana. Todos sabemos que pensamos, que sentimos, que queremos, y todos consideramos, normalmente, estas funciones como procesos, estados, o manifestaciones mentales.

Actividad:

1. Realizar un resumen del texto.

2. Explicar en qué consiste el problema de la mente.
3. Consultar y explicar en qué consiste el Conductismo.
4. Redactar un texto donde expresas tu opinión sobre el Conductismo.
5. Reflexionar y explicar: ¿Qué es la mente?
6. Reflexionar y explicar: ¿Cuál es la estructura de la mente?
7. ¿Crees que la conciencia es un beneficio de la evolución? Justifica.

ESTADOS MENTALES

Hay “tres niveles” (también pueden denominarse, regiones, provincias o sistemas) en el psiquismo: consciente, preconsciente e inconsciente, que dan cuenta de los procesos psíquicos que se llevan a cabo en los seres humanos. Estos niveles del psiquismo funcionan interrelacionados entre sí, no poseen un sustrato neurológico o un lugar anatómico determinado.

LA CONCIENCIA

El nivel consciente, es el más accesible del aparato psíquico, está formado por lo que se percibe. Las representaciones conscientes son todo lo que se registra ya sea fuera del sujeto, a través de los sentidos vista, olfato, gusto, motricidad (lo que ve, escucha, hace), como también lo que pasa dentro del sujeto (recuerdos, deseos, sentimientos, emociones, etc.). Por medio de la consciencia es posible conocer las cosas en forma reflexiva. El sistema consciente se maneja con el principio de realidad, en el aquí y ahora, respeta la temporalidad, se rige por leyes lógicas y se adapta al contexto.

CARACTERÍSTICAS Y MODOS DE FUNCIONAMIENTO DE LA CONCIENCIA ES TEMPORAL:

Respeto las leyes lógicas y cronológicas de la temporalidad. Por ej. Si es pleno verano el sujeto saldrá con una bermuda y una musculosa y no con un polar. Ya que este nivel se adapta a lo temporal porque percibe la realidad tal cual es.

PREDOMINA EL PRINCIPIO DE REALIDAD

Es decir que puede adaptarse a las circunstancias y postergar su deseo si no puede llevarse a cabo en el aquí y ahora. Busca satisfacer el deseo, pero se adaptará al medio, es decir aceptará las prohibiciones. Esta forma de conducirse

responde a un proceso secundario de mayor madurez. Por ej. Tiene ganas de tomar un helado, pero debe esperar a terminar el almuerzo.

PREDOMINA LA LÓGICA DE LA REALIDAD

Se adapta al medio circundante, a los códigos del lenguaje literal, los contenidos tienen un significado en sí mismo, sin significados ocultos.

EL PRECONCIENTE

El nivel preconsciente, es el nivel más cercano a la conciencia, están relacionados entre sí, ya que disponen de cierta movilidad. Es decir, que los contenidos o representaciones que se encuentran en este nivel, ingresan fácilmente al nivel consciente porque han sido olvidados transitoriamente. Este nivel está formado por sentimientos, pensamientos, fantasías, vivencias, etc. que no están presentes en la conciencia pero que pueden hacerse presentes en cualquier momento. Los contenidos que se encuentran en este nivel, están allí porque de algún modo no pueden entrar en la conciencia por falta de espacio.

Existe un olvido voluntario, premeditado, pero cuando es sujeto necesita recordar estos contenidos, los mismos pueden emerger a la conciencia, algunos de ellos producen cierta angustia, pero es un dolor o displacer tolerable, por ello es que emergen tal como son y comparten las características y modos de funcionamiento. Este nivel funciona al igual que el consciente respondiendo al principio de realidad y a las leyes lógicas. Cuando una persona necesita recordar algo, desde el nivel consciente activa los mecanismos de búsqueda y el preconsciente inmediatamente permite que esa información aflore a la conciencia.

EL INCONSCIENTE

El inconsciente, es el nivel donde se encuentran todos los contenidos, emociones, deseos, ideas, vivencias y conflictos reprimidos que no tienen lugar en la conciencia, debido a que la intensidad que poseen produce displacer (sufrimiento) a la persona cuando los recuerda, por ello los reprime y permanecen oculto en este nivel.

CARACTERÍSTICAS Y MODOS DE FUNCIONAMIENTO DEL INCONSCIENTE:

El inconsciente tiene sus propias leyes de funcionamiento:

ES ATEMPORAL: Es decir que en este nivel coexisten diferentes ideas sin importar orden cronológico. Por ej. Deseos infantiles, junto a deseos adultos, y los mismos, se mezclan todo el tiempo. Por ejemplo: Un hombre sueña que está en una clase de su universidad, pero tiene puesto el guardapolvo de su primaria y la profesora es su maestra de primer grado. Hay presencia de contradicción: los deseos o sentimientos pueden coexistir sin que resulte conflictivo. Por ejemplo: Una mujer sueña con que entra a un lugar hermoso, armónico, iluminado, donde todo está en orden, pero quiere irse rápido porque no está a gusto en el lugar.

PREDOMINA EL PRINCIPIO DE PLACER: La realidad o el deseo psíquico (interno) predomina sobre la realidad externa. No puede esperar para satisfacer su deseo. Es la búsqueda del placer inmediato sin ninguna censura o prohibición.

SE RIGE POR EL PROCESO PRIMARIO: El inconsciente funciona a través de dos mecanismos, es gracias a esto que pueden algunos contenidos emerger a la conciencia, a través del sueño, el chiste, los actos fallidos y los síntomas neuróticos.

A través de estos mecanismos que se denominan condensación y desplazamiento, los contenidos, ideas, deseos, conflictos que están ocultos en el inconsciente a través de la represión, sufren transformaciones, de ese modo “engañan” al nivel consciente y salen a la realidad.

El mecanismo de desplazamiento funciona, como su nombre lo indica desplazando ideas o sentimientos para que no resulten conflictivos. Por ej.: durante el día María tuvo una discusión con su madre, una fuerte pelea, por la noche ella sueña que se pelea con su vecina. Es decir, desplaza la discusión hacia su vecina para no sentirse culpable y liberar a través del sueño la angustia que le produce pelearse con su madre.

El mecanismo de la condensación funciona mezclando todos los contenidos y presentándolos en una sola idea, pero al analizar hay varias ideas en una sola. Por ej.: Ana soñó con su hermana, pero tiene puesto el vestido de novia de su mejor amiga, y el pelo de su profesora de química.

Actividad:

1. Realizar un esquema donde relaciones y expliques los 3 estados mentales.

2. Reflexiona y responde: ¿Por qué crees que los estados mentales no posean un sustrato neurológico o un lugar anatómico determinado?
3. Explicar a que se refiere el texto cuando menciona “Conocer de manera reflexiva”.
4. Explicar en qué consiste el Principio de Realidad.
5. Según el texto explicar cuál crees que sería la función del estado Preconsciente.
6. Explicar de qué forma sale lo inconsciente a la realidad.
7. Explicar en qué consiste el Principio de Placer.
8. Explicar el significado del siguiente aforismo de Carl G. Jung: “Las grandes decisiones de la vida humana tienen como regla general mucho más que ver con los instintos y otros misteriosos factores inconscientes que con la voluntad consciente y el sentido de racionalidad”.

CONSCIENTE INCONSCIENTE

Dentro de tu **mente** se graba lo que has visto, oído, hecho y experimentado a lo largo de toda tu vida. Esa información entra en tu **consciente**, pero a medida que va pasando el tiempo va pasando del **consciente** al acaba en tu **inconsciente**.

La mente **Consciente**: Es aquella parte de la mente que se encarga de percibir la realidad de la que el sujeto se da cuenta y que puede describir sin esfuerzo. La percepción, los recuerdos, los pensamientos...

Uno de los aspectos más interesantes de Freud y de este tema en particular es que **con estos postulados se derrumbó la idea de que a los seres humanos puede llegar a conducirnos en exclusiva la razón**, el procesamiento de lo consciente. Lo cierto es que en nuestra manera de pensar, sentir y actuar existen agentes de influencia que no pasan por nuestra consciencia.

Lo importante de esto es que **Freud apuntó que esos elementos que no pasan por nuestra consciencia son aquellos que se expresan de manera involuntaria**. También que eran esos contenidos ignorados los que terminaban cronificando el sufrimiento y, finalmente, enfermándonos.

La mente **Inconsciente**: Es la sección mental más grande (6/7 partes de la mente) y oculta de la mente donde reposan innumerables experiencias que has vivido desde la niñez y que son imposibles de recordar. Están presentes en forma de impulsos, impresiones, pensamientos incontrolados y recuerdos **reprimidos**: activos e **impulsivos**.

En el mundo mental, es precisamente en el **inconsciente** donde se cree que esta tu verdadero yo, es el lugar de donde reaccionas, las cosas que permites que lleguen a este lugar te afectarán toda la vida. Se puede acceder a él en forma parcial mediante los sueños, chistes, equívocos, fobias, actos fallidos, etc. Esto es así porque hay una **represión** que impide (como **mecanismo de defensa**) llegar a estos recuerdos, los cuales nunca se vuelven **conscientes**.

Por ejemplo: si alguien me cuenta que les tiene fobia a las arañas pero que no recuerda haber tenido ningún recuerdo traumático con arañas, es posible que se trate de un recuerdo inconsciente. Es decir, llega al consciente **disfrazado** en forma de la fobia a las arañas, pero el trauma puede no tener relación con las arañas.

CARACTERÍSTICAS Y MODOS DE FUNCIONAMIENTO DEL INCONSCIENTE:

El inconsciente tiene sus propias leyes de funcionamiento:

ES ATEMPORAL: Es decir que en este nivel coexisten diferentes ideas sin importar orden cronológico. Deseos infantiles, junto a deseos adultos, y los mismos, se mezclan todo el tiempo. Por ejemplo, un hombre sueña que está en una clase de su universidad, pero tiene puesto el guardapolvo de su primaria y la profesora es su maestra de primer grado. Hay presencia de contradicción, los deseos o sentimientos pueden coexistir sin que resulte conflictivo.

PREDOMINA EL PRINCIPIO DE PLACER: La realidad o el deseo psíquico (interno) predominan sobre la realidad externa. No puede esperar para satisfacer su deseo. Es la búsqueda del placer inmediato sin ninguna censura o prohibición.

SE RIGE POR EL PROCESO PRIMARIO: El inconsciente funciona a través de dos mecanismos, es gracias a esto que pueden algunos contenidos emerger a la conciencia, a través del sueño, el chiste, los actos fallidos y los síntomas neuróticos.

Actividad:

1. Definir los conceptos en negrita
2. Identifica, en los siguientes ejemplos, las acciones del inconsciente: Un niño que tiene fobia a los caballos y nunca ha visto uno, Alguien que nos cuenta que ha tenido una pesadilla horrible de la que, al despertar ha llorado por la angustia que le produjo el sueño, Tener miedo irracional a un objeto (por ejemplo, un jarrón) y no saber por qué razón se le tiene miedo, Miedo a viajar en avión (sin haber tenido ningún problema con los aviones en

realidad), Miedo a la oscuridad, Sueños repetitivos sobre algo sin que tengan relación con una vivencia, Miedo a los perros (y no haber tenido ningún accidente o trauma con ningún perro), Chistes, Fobia a los títeres o payasos ,Miedos a las alturas.

3. Reflexiona y responde: ¿Qué nos impulsa a actuar? Justifica.
4. Reflexiona y responde: ¿Crees que los seres humanos podemos únicamente llegar a ser conducidos por la razón? Justifica.
5. Realizar un esquema donde hagas distinción entre El inconsciente y el Consciente.
6. Explicar mediante una ilustración cómo funciona el inconsciente.
7. Realiza una lista de acciones que crees hacer de manera inconsciente y explica por qué.
8. Consultar la teoría de Freud acerca del Inconsciente.
9. Explicar por qué se dice que en el inconsciente está tu Yo real.