

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: CURRICULAR		
Nombre del Documento: plan de mejoramiento			Versión 01
			Página 1 de 1
ASIGNATURA /AREA	LENGUA CASTELLANA Y LECTURA	GRADO:	3°
PERÍODO	3	AÑO:	2019
NOMBRE DEL ESTUDIANTE			

LOGROS /COMPETENCIAS:

- Emplea el lenguaje oral y gestual para argumentar lo que comprende en las diferentes temáticas trabajadas, con actitud de escucha en el momento oportuno.
- Comprende la comunicación oral y escrita identificando sus elementos.
- Divide palabras en sílabas y las identifica según el número de sílabas que tengan.
- Utiliza correctamente algunos conectores.
- Distingue la personificación en los cuentos.
- Distingue el diálogo como un recurso narrativo.
- Conoce y aplica algunas reglas del uso de la b.
- Reconoce la historieta como medio de comunicación.

ACTIVIDADES PRÁCTICAS A DESARROLLAR INCLUYENDO BIBLIOGRAFIA DONDE SE PUEDA ENCONTRAR INFORMACIÓN:

1. Las personas nos comunicamos de distintas formas; de manera oral, escrita, gestual...entre otras.
 - a. Responde las siguientes preguntas:
 - Cuáles son los elementos básicos de la comunicación
 - Qué es el código
 - Dentro del acto de comunicación quién interpreta el mensaje?
 - b. En las siguientes oraciones subraya **el emisor**
 - Fernando le escribe una carta a Rafael para decirle que irá a su casa el fin de semana
 - El reportero notifica que cayó un meteorito en Valencia
 - El rector hizo un anuncio de los nuevos líderes del club de lectura
2. Ordena las sílabas formando una palabra y según el número de sílabas de cada palabra escribe a frente su nombre:
 - a. mi-en-pi-to
 - b. tos-da-ta
 - c. llo-ti-cas
 - d. du-ar-ma-ra
 - e. lla-ti-tor
 - f. ca-llo-me
 - g. pe-cam-no-si
 - h. je-mon

- i. ro-de-pan
- j. ma-to

3. Subraya el conector de cada oración:

- Traicionaste mi confianza; por eso, no te perdono
- Lee el texto, luego resuelve el cuestionario
- Primero, echa la harina; después, los huevos
- Me sentí un poco mal; sin embargo, seguí trabajando
- Compré flores, pero olvidé el jarrón

4. Escribir 5 oraciones donde haya una personificación, y elegir dos de ellas para representarlas a través de un dibujo.

5. Observa con mucha atención la imagen y escribe debajo el diálogo correspondiente de cada recuadro

6. Escribir un párrafo mínimo de 10 renglones teniendo en cuenta:

- a. Ortografía, dejar los espacios entre cada palabra, signos de puntuación
- b. Subrayar las palabras que están escritas con **b**
- c. Elegir 5 de estas palabras y construir una oración con cada una de ellas

BIBLIOGRAFIA.

Libros de Lengua Castellana y competencias comunicativas, grado 3°

Libro enlace lenguaje. Editorial Educar

Cartilla Amigos del Lenguaje grado 3°

Internet

Cuaderno grado 3°

RECURSOS: Cuaderno, computador, hojas de block, lápiz, textos

OBSERVACIONES:

El trabajo debe estar bien presentado, limpio y sin doblar y debe ser sustentado en la fecha estipulada por el docente.

FECHA DE ENTREGA DEL TRABAJO	FECHA DE SUSTENTACIÓN Y/O EVALUACIÓN
NOMBRE DEL EDUCADOR(A) Ester Noelia Moreno Caro	FIRMA DEL EDUCADOR(A)
FIRMA DEL ESTUDIANTE	FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA