
	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: Plan de mejoramiento			Versión 01

ASIGNATURA /AREA	Educación religiosa			GRADO:
PERÍODO	1	AÑO:	2020	Sexto-séptimo (caminar en secundaria).
NOMBRE DEL ESTUDIANTE				

DESCRIPCIÓN: El presente plan de mejoramiento retoma elementos abordados durante el primer periodo en la asignatura de religión, invita a mirar de una manera rápida nociones generales importantes del pensamiento religioso sin establecer juicios que ponderen unas religiones en detrimento de otras, sino por el contrario, planteando elementos que permitan identificar constantes y variables en las nociones construidas por diferentes culturas en relación a lo divino.

ACTIVIDADES PRÁCTICAS A DESARROLLAR INCLUYENDO BIBLIOGRAFIA DONDE SE PUEDA ENCONTRAR INFORMACIÓN:

- 1) Observa en YouTube el video titulado: **¿Dios existe? -curiosamente 33.**
- 2) Una vez observado el video, realiza los puntos **del 3 al 12.**
- 3) Buscar en el diccionario las siguientes palabras.
 - evidencias
 - Arcaico
 - Periodo neolítico
 - Teocracia.
 - Convicción.
 - Estereotipo
- 4) ¿Algunas de las evidencias más arcaicas de la adoración del ser humano a los dioses, a qué época se remontan?
- 5) ¿Qué es el animismo?
- 6) ¿Qué ideas respecto a los dioses se registran a partir de la época neolítica?
- 7) ¿Cuáles son algunos de los lugares donde aparecen religiones que fijan en piedra los reglamentos y los rituales?
- 8) ¿Cuáles son las dos funciones importantes que cumple la religión en las teocracias?
- 9) ¿Qué ideas del judaísmo fueron tomadas del Zoroastrismo?
- 10) ¿Cuál es la religión monoteísta más reciente?
- 11) ¿Qué relación existe entre las diferentes ideas que solemos tener los seres humanos sobre lo divino y las divisiones

12) ¿Cómo se describe en el video la secuencia de situaciones que se dan, desde que dos o más personas se declaran partidarias de ideas religiosas diferentes, hasta el momento en que dichas personas se sumergen en enfrentamientos muchas veces violentos?

13) Observa en YouTube el video titulado: **8 curiosas coincidencias entre religiones.**

14) Una vez observado el video, realiza los puntos del 15 al 30.

15) ¿Qué es una coincidencia?

16) Elabora tres oraciones con la palabra coincidencia.

17) ¿qué es peregrinar?

18) Teniendo en cuenta que la primera coincidencia entre las religiones, descrita en el video, es la creación del mundo, completa el siguiente cuadro, explicando cómo se concibe la creación del mundo en cada uno de los grupos humanos registrados en la primera columna:

Grupos humanos	Creación del mundo
Judíos	
Pies negros de Canadá	
Ainu de Japón	
Mitología nórdica	
China	

19) ¿En qué consiste la segunda coincidencia entre religiones descrita en el video?

20) ¿Cómo se llaman los pueblos, que tuvieron que pasar por largos peregrinajes para llegar a la tierra prometida? ¿Además de compartir la búsqueda de la tierra prometida, que otro aspecto en común tienen estos dos pueblos?

21) ¿Cómo se define en el video el axis mundi? y ¿cuál es el axis mundi para: budistas, hinduistas, griegos, judeocristianos, mitología nórdica, e incas?

22) ¿En qué consiste la coincidencia número cinco?

23) ¿A cuál mitología pertenece El dios Horus?

24) ¿A cuál mitología pertenece El dios Nitra?

25) ¿Qué tienen en común Horus, nitra y Jesús de Nazaret?

26) ¿En qué credos se repite la historia de l@s dios@s que se sacrifican?

27) Describe cada una de las historias de sacrificio relatadas en el video.

28) En que textos y tradiciones orales se habla del diluvio universal ¿Qué hipótesis se han planteado algunos especialistas para explicar el hecho de que pueblos de regiones tan distantes se refieran al mismo fenómeno?

29) ¿Cómo se describe en el video la coincidencia número ocho: la vida después de la muerte?

30) La coincidencia número ocho, la vida después de la muerte, como es entendida desde:

- El cristianismo.
- El islam.
- El judaísmo.
- El taoísmo.

METODOLOGIA DE LA EVALUACIÓN

- Sustentación del taller evaluativo de plan de mejoramiento. (se harán preguntas para evidenciar si en efecto se realizó lectura y se comprendieron los aspectos claves planteados en los textos). **valor 50% del total de la nota.**
- Calidad del trabajo escrito: presentación limpia y organizada, letra legible, realización de cada uno de los puntos planteados y autenticidad en las redacciones. **valor 50% del total de la nota.**

RECURSOS:

- videos sugeridos.

FECHA DE ENTREGA DEL TRABAJO

FECHA DE SUSTENTACIÓN Y/O EVALUACIÓN

NOMBRE DEL EDUCADOR(A)

Flor María Vargas Henao

FIRMA DEL EDUCADOR(A)