



INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ. SEDE: DARIO LONDOÑO CARDONA.



Proceso: GESTION CURRICULAR

Código

Nombre del documento: Plan de mejoramiento de matemáticas.

versión 01

página 1 de 2

fecha:	periodo: 3	Grado: P. BRUJULA.
área: áreas integradas		
nombre del estudiante:		

OBJETIVO: Comprobar los aprendizajes significativos de los estudiantes durante el segundo periodo del año escolar.

1. Observe la ilustración del cumpleaños de Lucía. Escriba:
 ¿Quiénes son? ¿Qué están haciendo?
 ¿Cómo está la cumpleañera?



Lee el texto y responde las preguntas. De la 1 a la 6
Querida tía Aurora:

Deseo que esté bien.

Tía, le cuento que ya puedo leer y escribir. Aprendí mucho en primer grado. Mi profesora era muy buena. También quiero decirle que estaré de cumpleaños el 18 de marzo y mi mamá me lo va a celebrar. Espero que venga junto con mis primos y así poder estar toda la familia.

Saludos para todos.

Héctor Manuel Lagos

1. ¿A quién se dirige el texto?
 - A. A una prima.
 - B. A la profesora.
 - C. A la madre.
 - D. A una tía
2. Según el texto, ¿qué cuenta Héctor?
 - A. Que sabe escribir.
 - B. Que le gusta nadar.
 - C. Que sabe contar.
 - D. Que le gusta pintar.
3. Según el texto, ¿a quién se le va a celebrar el cumpleaños?
 - A. A una prima.
 - B. A Héctor.
 - C. A Aurora.

8. Con una línea une los animales con su hábitat



- 9.. Encuentra algunos productos para alimentarnos bien.

L	I	M	O	N	Q	A	K	U	Y
E	H	A	N	D	U	G	S	F	I
C	A	N	J	L	E	U	V	R	P
H	N	F	R	E	S	A	S	I	O
E	E	M	I	Ñ	O	W	K	J	L
J	V	U	L	I	A	N	D	O	L
Z	A	N	A	H	O	R	I	L	O
A	R	I	O	D	A	C	S	E	P

AGUA	LIMON	FRIJOL	LECHE
YUKA	QUESO	ZANAHORIA	AVENA
POLLO	PESCADO	FRESA	

10. Son valores de nuestro grupo
 - a. La alegría, la solidaridad, deseo de superación, la unión
 - b. La grosería, los trompos, la amabilidad, el silencio
 - c. El desorden, la paz, la tranquilidad, el desaseo
 - d. La alegría, la intolerancia, el silencio, la grosería.
11. Los valores que una comunidad debería tener son
 - a. El irrespeto, la violencia, el silencio, la paz
 - b. El desorden, la intolerancia, el amor, el silencio
 - c. La solidaridad, la unión, el amor, el respeto
12. Cuando los pactos de convivencia se incumplen es necesario
 - a. Ir a la coordinación hablar con Jairo
 - b. Reflexionar, volver a crear nuevos pactos de convivencia y comprometernos a cumplirlos.
 - c. Hacer una reunión de padres de familia para que los castiguen
 - d. Seguir incumpléndolos para que el salón sea el más necio



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ.
SEDE: DARIO LONDOÑO CARDONA.**



Proceso: GESTION CURRICULAR

Código

Nombre del documento: Plan de mejoramiento de matemáticas.

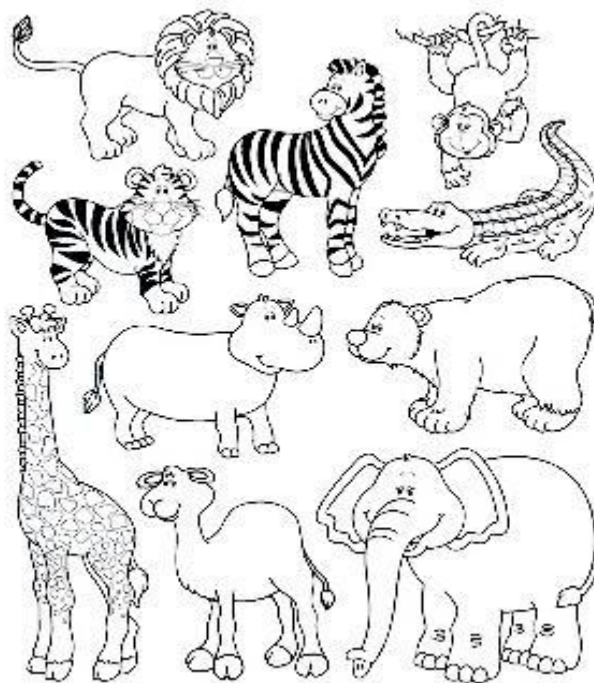
versión 01

página 2 de 2

fecha:	periodo: 3	Grado: P. BRUJULA.
área: áreas integradas		
nombre del estudiante:		

- D. A una amiga.
- 4. Según el texto, ¿cómo era la profesora?
 - A. Joven
 - B. Excelente
 - C. Lista
 - D. Simpática
- 5. "...mi mamá me lo va a celebrar". ¿Qué significa la palabra celebrar en el texto?
 - A. Festejar
 - B. Comprar
 - C. Invitar
 - D. Cumplir
- 6. "Espero que venga junto con mis primos...". ¿Qué significa la frase junto con en el texto?
 - A. En compañía.
 - B. En desacuerdo.
 - C. En actividad.
 - D. En secreto.
 -
- 7. Escribe el antónimo(lo contrario) de :
 - Alegre -----
 - Calor -----
 - Día -----
 - Negro -----

Observa la imagen y responde las preguntas



- 1. cuantos animales de la selva hay en la imagen:
 - a. one
 - b. ten
 - c. two
 - d. fifth
- 2. cual de los animales de la imagen es un animal acuático:
 - a. monkey
 - b. crocodile
 - c. zebra
 - d. cheetah
- 3.. cuales de los animales presentados en la imagen son los mas pesados:
 - a. crocodile- zebra
 - b. lion – monkey
 - c. tiger – lion

13.