

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: Plan de mejoramiento			Versión 01

ASIGNATURA /AREA	Sociales			GRADO:
PERÍODO	1	AÑO:	2020	Decimo- once (caminar en secundaria).
NOMBRE DEL ESTUDIANTE				

LOGROS /COMPETENCIAS:

- Establecer relaciones entre los conceptos: estado, democracia y derechos.
- Valorar las maneras como se define el poder en una sociedad.

ACTIVIDADES PRÁCTICAS A DESARROLLAR

Resolver los 13 puntos del siguiente taller.

- 1) ¿por qué se dice que nuestro país es una república unitaria?
- 2) ¿qué implicaciones tiene el hecho de que Colombia este constituida como una república descentralizada.
- 3) ¿cuál es la diferencia entre estado y gobierno?
- 4) ¿cuáles son las principales características de un estado social y democrático de derecho?
- 5) ¿cuál es el modelo de estado que rige en nuestro país?
- 6) ¿qué quiere decir el hecho de que la forma de candidatura presidencial en Colombia es personal binominal?
- 7) ¿Por qué se dice que el congreso de la república de Colombia es bicameral?
- 8) ¿En la práctica, que implica el hecho de que los senadores sean elegidos por circunscripción nacional.
- 9) ¿En la práctica, que implica el hecho de que los representantes a la cámara, sean elegidos por circunscripción territorial, especial o internacional?
- 10) Explica la siguiente afirmación incluyendo datos que permitan aclarar tu respuesta: “el sistema de partido en Colombia es un sistema multipartidista”.
- 11) construye un listado de mínimo 8 características que identifiquen a los sistemas totalitarios, explica en qué consiste cada característica.
- 12) Consulta y escribe en qué consiste cada uno de los mecanismos de participación expuestos en el siguiente cuadro y construye para cada uno un ejemplo, tomando como referencia los ejemplos planteados en dicho grafico.

Iniciativa popular y legislativa

El Presidente de la República desea consultar a los ciudadanos la conveniencia o no de construir un hotel en un Parque Nacional Natural.

Consulta popular

Un grupo de ciudadanos desea discutir con el concejo municipal el plan de desarrollo de su municipio.

Cabildo abierto

Un grupo de ciudadanos del Cauca desea proponer al Congreso de la República una ley para la devolución de sus tierras.

Referendo

El alcalde de Venadillo desea saber si sus ciudadanos consideran necesario una ley que restrinja la venta de pólvora en su municipio.

Plebiscito

Un grupo político y de ciudadanos desean que se apruebe la reelección para un segundo periodo del Presidente de la República.

13) Consulta y escribe en qué consisten cada uno de los siguientes mecanismos para la defensa y protección de los derechos y escribe ejemplos (uno por cada mecanismo) que permitan comprender en qué casos las y los ciudadanos podemos hacer uso de dichos mecanismos.

- la acción de tutela
- la acción de cumplimiento.
- derecho político o petición.
- acciones populares.
- acciones de grupo.

NOTA: te podría resultar de mucha utilidad, el libro de texto Viajeros sociales 10. (lo encuentras en la biblioteca de nuestra institución)

METODOLOGIA DE LA EVALUACIÓN

- Sustentación del taller evaluativo de plan de mejoramiento. (se harán preguntas para evidenciar si en efecto se realizó lectura y se comprendieron los aspectos claves planteados en los textos). **valor 50%.**
- Calidad del trabajo escrito: presentación limpia y organizada, letra legible, realización de cada uno de los puntos planteados y autenticidad en las redacciones. **valor 50% del total de la nota.**

RECURSOS:

- <https://www.youtube.com/watch?v=7wIm3ooRiT8>
- Notas de clase.

FECHA DE ENTREGA DEL TRABAJO

FECHA DE SUSTENTACIÓN Y/O EVALUACIÓN

NOMBRE DEL EDUCADOR(A): Flor María Vargas Henao

