



1. Escribe tu nombre en el recuadro. (Valor 1 punto)

2. Reproduce lo que hace falta en cada renglón. (Valor 3 puntos)

The image shows three rows of handwriting practice on a set of three horizontal lines. The first row contains a wavy line on the left and a series of vertical lines on the right. The second row contains three circles on the left. The third row contains a zigzag line on the left.

3. Escribe las letras que conozcas. (Valor 1 punto)

4. Encierra con color verde las palabras que sean largas y con color azul las que sean cortas. (Valor 4 puntos)

oso      Fernando      refrigerador      José



5. Encuentra y colorea dos días de la semana. (Valor 2 puntos)

manzana

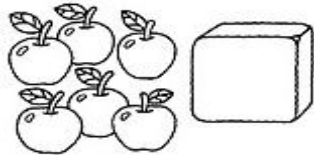
Lunes

Miércoles

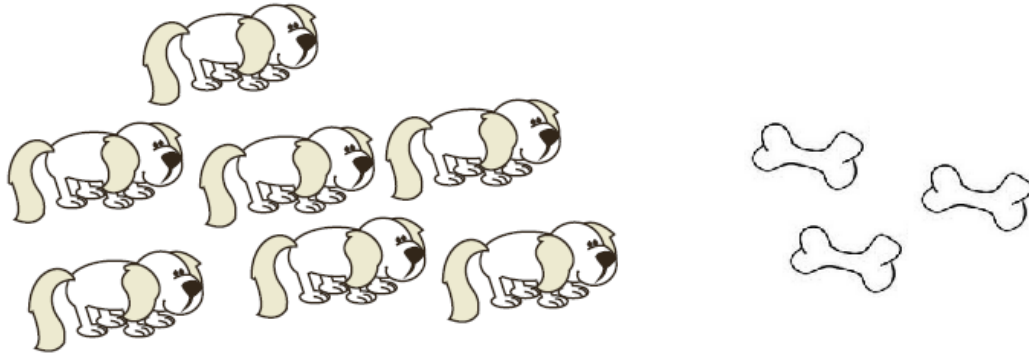
José

6. Cuenta y escribe la cantidad de objetos. Fíjate en el ejemplo.

(5 puntos)

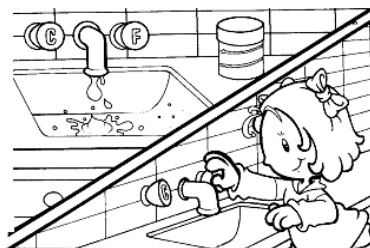


7. Dibuja para que cada perro tenga su hueso. (Valor 1 punto)

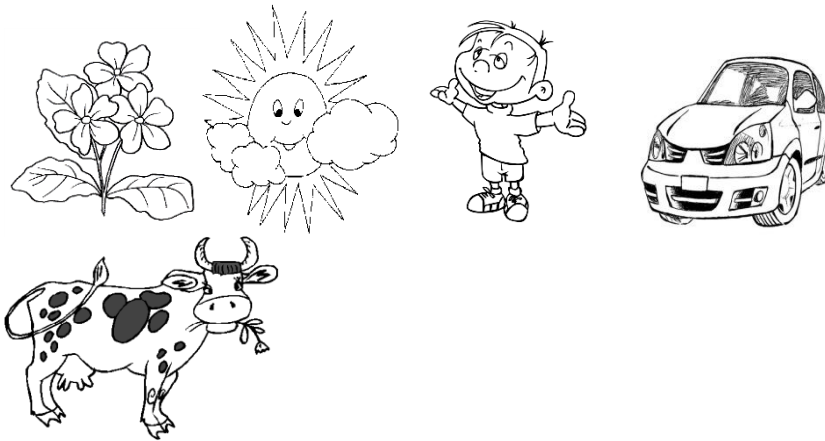


8. Colorea sólo aquellas donde se ayuda a cuidar el medio ambiente.

(Valor 3 puntos)



9. Colorea los seres vivos. ( Valor 3 puntos)

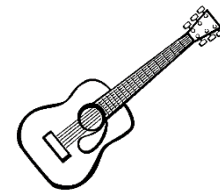
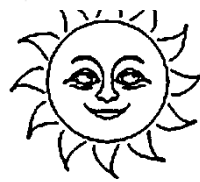


10. Une con una línea los dibujos con lo que usas para percibirlo.

(Valor 4 puntos)

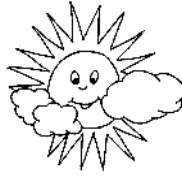


11. Encierra lo que sea cal

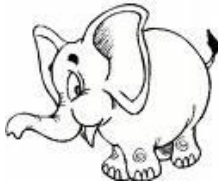


12. Colorea el dibujo que empieza con la letra **A - a** (Valor 1

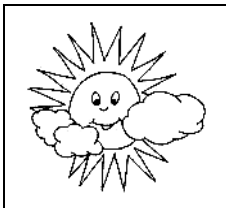
punto)



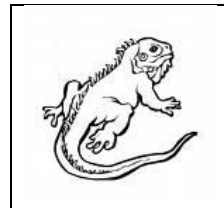
13. Colorea el dibujo que empieza con la letra **E - e** (Valor 1 punto)



14. Busca el nombre de cada dibujo y enciérralo con tu lápiz. (Valor 2 puntos)

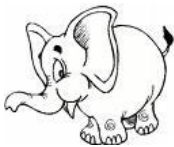


oso  
sol  
elefante



alacrán  
iguana  
oruga

15. Para determinar el nivel de concepción de lectoescritura (*pre silábico, silábico, silábico-alfabético y alfabético*). Los alumnos escriben el nombre de las siguientes imágenes



\_\_\_\_\_



**INSTITUCION EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ**

Núcleo de desarrollo educativo 928

**PLAN DE APOYO**

Trimestre 1. Primero

