
	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: planes de profundización		Versión 01	Página 1 de 1

ASIGNATURA /AREA	ARTISTICA, EDUCACIÓN FÍSICA Y LUDICA	GRADO:	PROCESOS BASICOS EMBERA
PERÍODO	UNO	AÑO:	2020
NOMBRE DEL ESTUDIANTE			
NOMBRE DEL DOCENTE:	ARGELIA TASCÓN		

LOGROS /COMPETENCIAS: (de acuerdo al enfoque que se siga en la I.E)

PROYECTO: Proyecto 1: Arte, lúdica y educación física

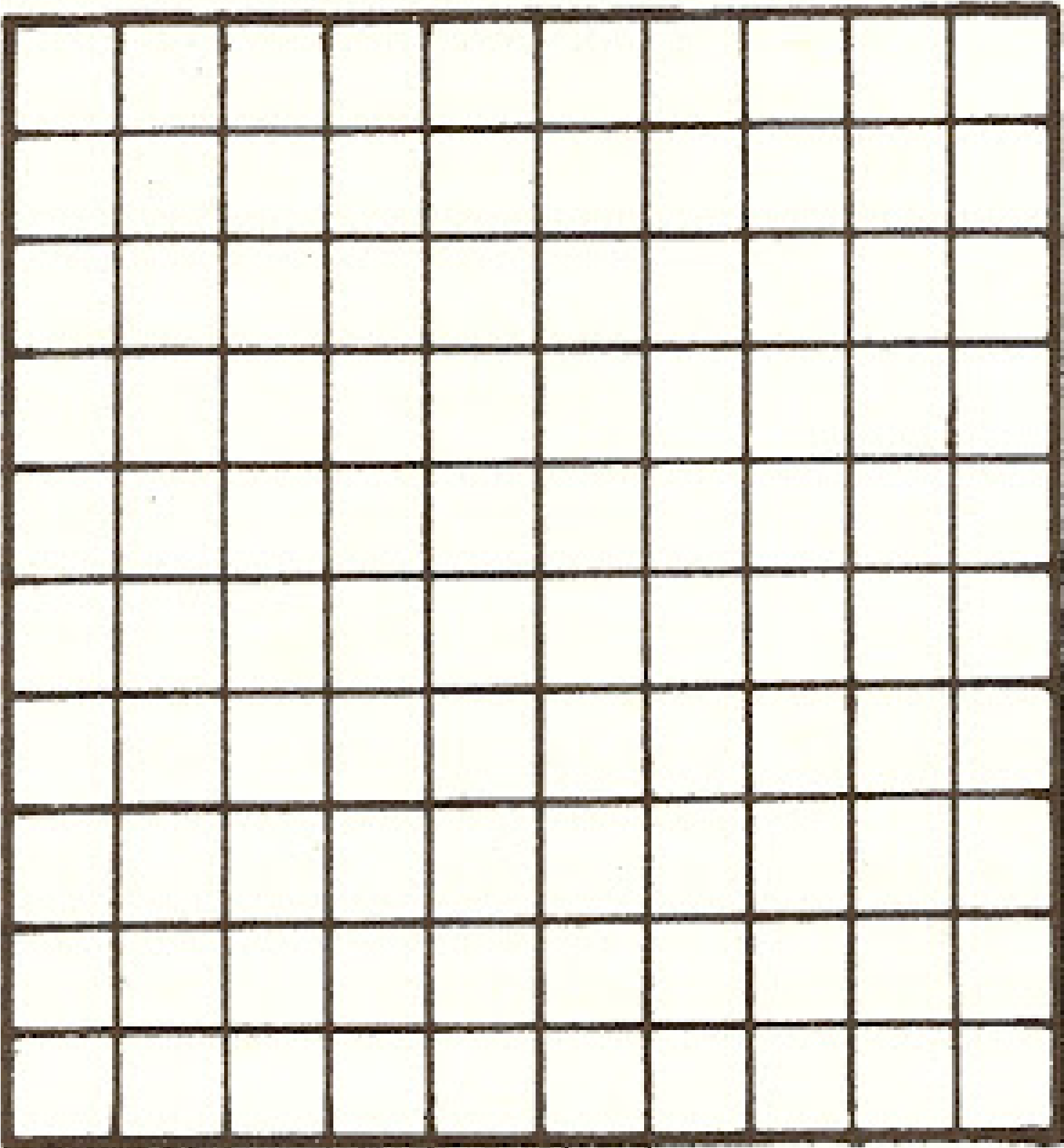
Indicadores de desempeño

Saber conocer (Cognitivo): Reconoce diferentes tipos de líneas que se utiliza en la cultura éberâ como maquillaje facial y corporal, plasmado también el tejido y lo relaciona con la naturaleza como comunicación tradicional

Saber hacer: Explora diversa creativities a partir del tejido e instrumentos musicales de la cultura

Saber ser (Valorativas y socializadoras): relaciona las experiencias con acciones de la vida cotidiana

Realice en el siguiente cuadro líneas de la pintura facial y corporal



Cuenta ¿cuantas tortugas hay a tu derecha y cuantas tortugas hay a tu izquierda?

Colorear de color café las tortugas que están en la parte del centro

