

 INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ	Proceso: CURRICULAR	Código	 EDUCACIÓN EN VALORES HUMANOS
Nombre del Documento: planes de mejoramiento	Versión 01	Página 1 de 1	

ASIGNATURA /AREA	LENGUA CASTELLANA	GRADO:	2°
PERÍODO	3	AÑO:	2019
NOMBRE DEL ESTUDIANTE			

LOGROS /COMPETENCIAS: (de acuerdo al enfoque que se siga en la I.E)

Producción textual

Describo personas, objetos, lugares, etc. en forma detallada.

Describo eventos de manera secuencial.

Comprendión e interpretación textual

Identifico el propósito comunicativo y la idea global de un texto.

Literatura

Diferencio poemas, cuentos y obras de teatro.

Medios de comunicación y otros sistemas simbólicos

Identifico la información que emiten los medios de comunicación masiva y la forma de presentarla.

Reconozco la temática de caricaturas, tiras cómicas, historietas, anuncios publicitarios y otros medios de expresión gráfica.

Ética de la comunicación

Identifico la intención de quien produce un texto.

ACTIVIDADES PRÁCTICAS A DESARROLLAR INCLUYENDO BIBLIOGRAFIA DONDE SE PUEDA ENCONTRAR INFORMACIÓN:

1. Leer y responder las preguntas



LEE EL SIGUIENTE CUENTO Y CONTESTA LAS PREGUNTAS.

Maggie tiene dos gatitos. Los gatitos fueron un regalo de su padre. Los gatitos eran muy pequeños. Maggie les da de comer a sus gatitos en la cocina por la mañana y por la noche. A los gatitos les gusta jugar con juguetes pequeños. Maggie se ríe de los gatitos cuando corren y juegan. Son unos gatitos muy graciosos.

1. Esto es un _____.

- a. Poema
- b. Cuento
- c. Carta

2. ¿Qué hace Maggie cuando los gatitos corren y juegan?

- a. Come
- b. Canta
- c. Se ríe

3. Este cuento es sobre _____.

- a. Un parent
- b. Gatitos
- c. Una niña

©abcteach.com

Tomado de: <http://cpsanjosedecalasanz.centros.educa.jcyl.es/aula/archivos/repositorio/0/109/html/index.html>

2. Elabora en hojas de block, de manera creativa el cuento que acabaste de leer. Escríbelo e ilústralо, como si tú fueras el escritor.

METODOLOGIA DE LA EVALUACIÓN

Personalizada y atendiendo a las diferencias individuales de los niños.

RECURSOS:	
Fotocopia del taller.	
Exposición.	
Cartón paja, colores, marcadores.	
OBSERVACIONES:	
Las actividades desarrolladas por el alumno y su familia serán revisadas y corregidas el mismo día en que sean entregados y en presencia el niño, dando las explicaciones correspondientes y haciendo una evaluación individual y personalizada de los avances en el proceso.	
FECHA DE ENTREGA DEL TRABAJO	FECHA DE SUSTENTACIÓN Y/O EVALUACIÓN
NOMBRE DEL EDUCADOR(A)	FIRMA DEL EDUCADOR(A)
FIRMA DEL ESTUDIANTE	FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA