

INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ



Proceso: CURRICULAR

Código

Nombre del Documento: planes de mejoramiento

Versión 01

Página
1 de 1

ASIGNATURA /AREA	INGLES	GRADO:	2°
PERÍODO	3	AÑO:	2019
NOMBRE DEL ESTUDIANTE			

LOGROS /COMPETENCIAS: (de acuerdo al enfoque que se siga en la I.E)

Identifico palabras relacionadas entre sí sobre temas que me son familiares.
Reconozco, visual y oralmente los números del uno al diez.
Reconozco, visual y oralmente las partes del cuerpo en inglés.

ACTIVIDADES PRÁCTICAS A DESARROLLAR INCLUYENDO BIBLIOGRAFIA DONDE SE PUEDA ENCONTRAR INFORMACIÓN:

1. Completa los números con la letra que hace falta

NUMBERS

Complete:

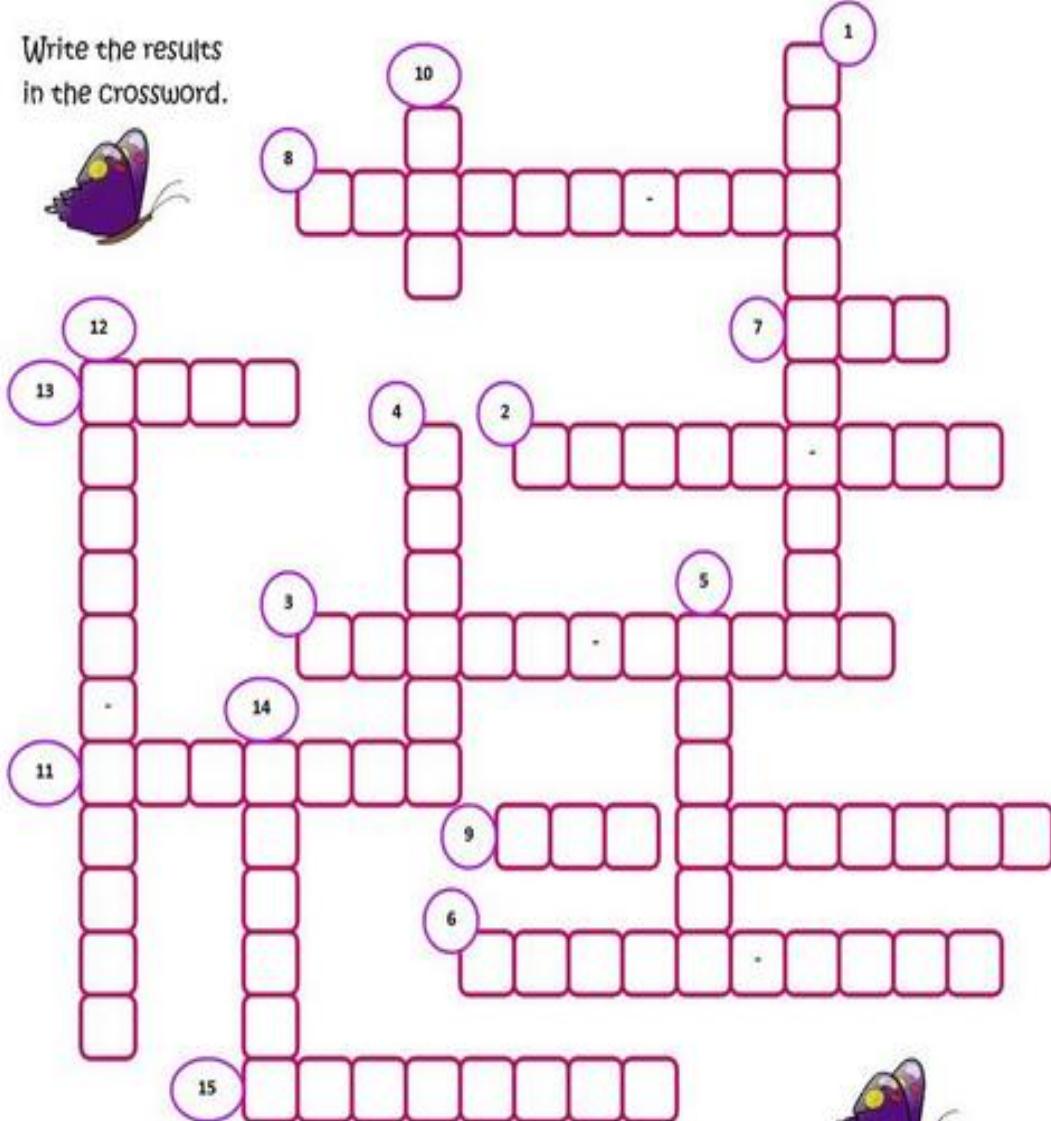
11 EL_V_N 12 _WE_V_ 13 TH_RT__N 14 F__RTEEN 15 _I_TEEN 16 ___TEEN 17 SE__NT__N 18 EIG__EEN 19 NI__T_EN 20 TW__TY

11 12 13 14 15 16 17 18 19 20

2. Resuelve las operaciones y completa el crucigrama con los resultados.

1 $12 + 9$	2 $60 + 2$	3 $52 - 5$	4 $20 + 10$	5 2×40
6 3×15	7 $20:2$	8 $100 - 9$	9 4×25	10 $3:3$
11 2×35	12 $19 + 38$	13 $8:2$	14 $25 - 14$	15 $11 + 8$

Write the results
in the crossword.



3. Completa la conversación, según lo que hemos practicado en clase

Complete the conversation.

Peter



Hello!!!! I am _____.

What's your name?

(Hola. Yo soy Peter.
¿Cómo te llamas?)

Ann



_____. I
_____ Ann

(Hola. Yo soy Ann.)

I'm _____ years old.

How old are you?



(Yo tengo siete años.
¿Cuántos años tienes
tú?)

I _____ six

_____.

How are you?



(Yo tengo seis años. ¿Qué
tal estás?)

I'm fine. Thanks you.
And you?



(Yo bien, gracias. ¿Y
tú?)

(Yo bien, gracias)

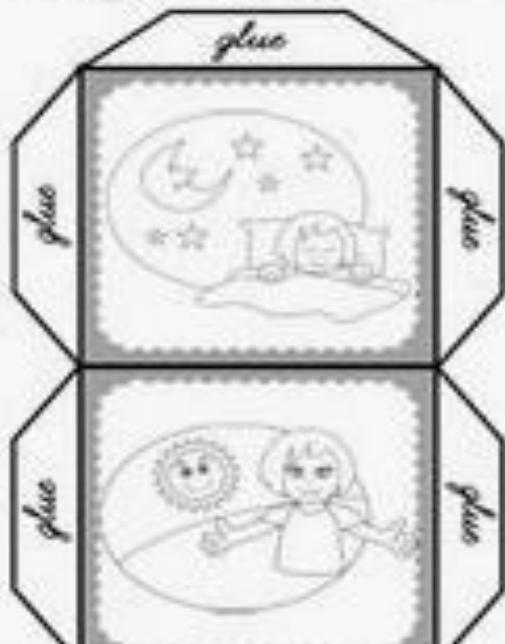


4. Recorta el siguiente dado en cartulina, colorea las imágenes y juega con los saludos y despedidas en inglés.

Greetings & Names

Directions

- 1- Print this page onto construction paper.
- 2- Cut around the edges of the dice pattern.
- 3- Fold and glue where indicated to assemble the dice.



**Let's
Play**



METODOLOGIA DE LA EVALUACIÓN Personalizada y atendiendo a las diferencias individuales de los niños.	
RECURSOS: Fotocopia del taller. Exposición. Cartón paja, colores, marcadores.	
OBSERVACIONES: Las actividades desarrolladas por el alumno y su familia serán revisadas y corregidas el mismo día en que sean entregados y en presencia el niño, dando las explicaciones correspondientes y haciendo una evaluación individual y personalizada de los avances en el proceso.	
FECHA DE ENTREGA DEL TRABAJO	FECHA DE SUSTENTACIÓN Y/O EVALUACIÓN
NOMBRE DEL EDUCADOR(A)	FIRMA DEL EDUCADOR(A)
FIRMA DEL ESTUDIANTE	FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA