		INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ			HEAT OF A PART OF COMPET
	Proceso: CURRIC	ULAR		Código	ES COON EN VALORES HI
Nombre del Documento: planes de mejoramiento				Versión 01	Página 1 de 1
ASIGNATURA /AREA		INGLES	GRADO:	2°	
PERÍODO		2	AÑO:	2019	
NOMBRE DEL ESTUDIANTE					

LOGROS /COMPETENCIAS: (de acuerdo al enfoque que se siga en la I.E)

Identifico palabras relacionadas entre sí sobre temas que me son familiares.

Reconozco, visual y oralmente los números del uno al diez.

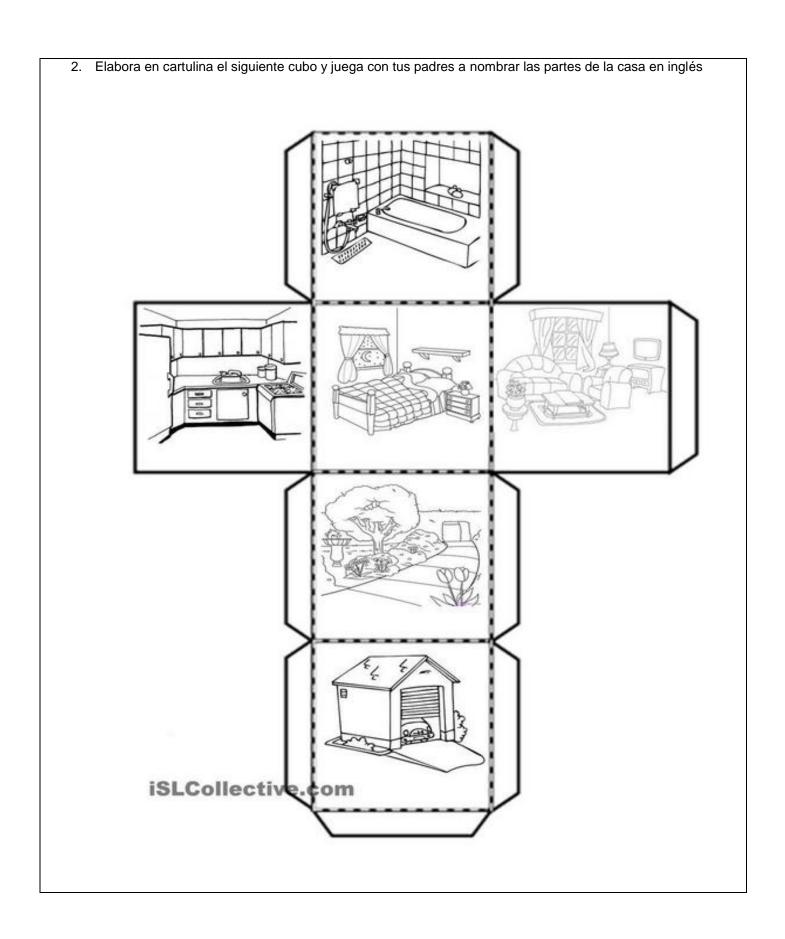
Reconozco, visual y oralmente las partes del cuerpo en inglés.

ACTIVIDADES PRÁCTICAS A DESARROLLAR INCLUYENDO BIBLIOGRAFIA DONDE SE PUEDA ENCONTRAR INFORMACIÓN:

1. Colorea cada pastelito con su respectivo color

Colorea cada pastelito del color correspondiente.





3. Colorea las partes de la casa como lo indica la ficha.



The door is green
The roof is red and orange
The stairs are yellow
The windows are blue
The chimney is black

Completa la sopa de letras S F T 0 В H A E C D E F G Ι Η J Ε K F R I D G E D M W 0 B N A R D R В Ε Ñ A C 0 P Q 0 R S T T 0 Ι L E T 0 U V A W 0 Y Z W 0 D N I W K E B C D E F G A P S H E R U T C I Ι H Ι J K M H

5. Elabora una lotería bien creativa y bonita con las partes de la casa y los colores en inglés...con la que puedas jugar con otros seis compañeros.

METODOLOGIA DE LA EVALUACIÓN

Personalizada y atendiendo a las diferencias individuales de los niños.

RECURSOS:

Fotocopia del taller.

Exposición.

Cartón paja, colores, marcadores.

OBSERVACIONES:

Las actividades desarrolladas por el alumno y su familia serán revisadas y corregidas el mismo día en que sean entregados y en presencia el niño, dando las explicaciones correspondientes y haciendo una evaluación individual y

personalizada de los avances en el proceso.	
FECHA DE ENTREGA DEL TRABAJO	FECHA DE SUSTENTACIÓN Y/O EVALUACIÓN
NOMBRE DEL EDUCADOR(A)	FIRMA DEL EDUCADOR(A)
FIRMA DEL ESTUDIANTE	FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA