	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		OCH TENES TO COME
	Proceso: CURRICULAR	Código	ST A CON EN VALORES HUM
Nombre del Documento: Plan de mejoramiento  Versión 01			Página 1 de 2

ASIGNATURA /AREA	Ciencias sociales	GRADO:	Caminar en secundaria 8°		
PERÍODO	Cuarto	AÑO:	2019		
NOMBRE DEL ESTUDIANTE					

**LOGROS /COMPETENCIAS:** enfatizar en diferentes ámbitos de los derechos humanos, a saber: la desobediencia civil, la inclusión y el reconocimiento de algunos personajes que han dejado importantes legados al respecto.

## **ACTIVIDADES PRÁCTICAS A DESARROLLAR**

Consultar y escribir las biografías de los siguientes personajes y responder las preguntas posteriores.

- 1) Henry David Thoreau (biografía)
- 2) Héctor Abad Gómez (biografía)
- 3) Malala Yousafzai (biografía)
- 4) ¿En qué consiste la desobediencia civil de acuerdo con lo planteado por Henry David Thoreau?
- 5) ¿Por qué al señor Héctor Abad Gómez se le conoció como defensor de los derechos humanos en nuestra ciudad?
- 6) ¿Qué acciones emprendió Malala Yousafzai por la defensa de los derechos humanos de las mujeres en su región?
- 7) Algunos ejemplos de acciones de desobediencia civil son los siguientes: la marcha de la sal en el contexto de la resistencia no violenta liderada por Mahatma Gandhi en la India y el Boicot al servicio de autobuses en Montgomery, en el marco de la lucha por los derechos civiles de las poblaciones negras en Estados Unidos. Consulta y escribe en qué consistieron ambas acciones. posteriormente, explica qué relación encuentras entre la desobediencia civil y la defensa de los derechos humanos.
- 8) Consulta el significado de la palabra inclusión.
- 9) Que tiene que ver la defensa de los derechos humanos con la inclusión.
- 10) Nuestra institución educativa es reconocida en la ciudad como la institución de la inclusión. De acuerdo a lo que entiendes por el concepto INCLUSIÓN ¿Cómo crees que se vive la inclusión al interior de nuestra institución? ¿Por qué crees que es pertinente que en una institución inspirada en el legado de un defensor de derechos humanos (el señor Héctor Abad Gómez) se enfatice en la

inclusión?				
morasion.				
METODOLOGIA DE LA EVALUACIÓN				
Sustentación del taller evaluativo de plan de mejoramiento.				
Calidad del trabajo escrito: presentación limpia y organizada, letra legible, realización de cada uno de				
los puntos planteados y autenticidad en las redacciones.				
FECHA DE ENTREGA DEL TRABAJO	FECHA DE SUSTENTACIÓN Y/O EVALUACIÓN			
NOMBRE DEL EDUCADOR(A)	FIRMA DEL EDUCADOR(A)			
Flor María Vargas Henao				
FIRMA DEL ESTUDIANTE	FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA			