

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: Plan de mejoramiento		Versión 01	Página 1 de 3

ASIGNATURA /AREA	Ciencias sociales.	GRADO:	Caminar en secundaria 6°
PERÍODO	Cuarto	AÑO:	2019
NOMBRE DEL ESTUDIANTE			

LOGROS /COMPETENCIAS:

Afianzar conocimientos y comprensiones respecto a los procesos de interacción ser humano-naturaleza, que configuraron el surgimiento de las sociedades.

ACTIVIDADES PRÁCTICAS A DESARROLLAR:

- 1) Observa el siguiente video y responde las preguntas posteriores.

https://www.youtube.com/watch?v=4k3t_y1zOKo

- a) Qué técnicas de agricultura se desarrollaron en las siguientes sociedades: Mesopotamia, Egipto, pueblo azteca.
 - b) ¿Qué significa la palabra Mesopotamia?
 - c) Qué influencia tuvieron los ríos Nilo y Éufrates en el desarrollo de Egipto y Mesopotamia?
- 2) consulta y escribe los significados de los siguientes términos:
 - Sedentarismo
 - Nomadismo
 - Sociedades hidráulicas
 - 3) Observa el siguiente gráfico y explica por qué cada una de las transformaciones que se describen en los diferentes círculos, dieron lugar a una transformación posterior. Por ejemplo: por qué el surgimiento de la agricultura permitió la consolidación del sedentarismo y así sucesivamente.



4) Consulta:

- ¿Qué tuvo que ver el desarrollo de la agricultura en la división del trabajo?

5) Observa el siguiente video y responde

<https://www.youtube.com/watch?v=cysf7QC7s7Q>

¿Cómo transformaron un inmenso territorio inundado en suelos aptos para la agricultura y el hábitat humano?

Consulta

6) Que problemas ambientales se presentan actualmente en el territorio que ancestralmente habitaron los Zenúes (conocido ahora como la Depresión Momposina) y a que se deben dichos problemas.

METODOLOGIA DE LA EVALUACIÓN

- Sustentación del taller evaluativo de plan de mejoramiento.
- Calidad del trabajo escrito: presentación limpia y organizada, letra legible, realización de cada uno de los puntos planteados y autenticidad en las redacciones.

RECURSOS:

<https://www.youtube.com/watch?v=cysf7QC7s7Q>

https://www.youtube.com/watch?v=4k3t_y1zOKo