


	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: TALLER DE MEJORAMIENTO - NÚCLEO LÓGICO MATEMÁTICO GRADO CLEI 3- PERIODO 3		Versión 01	Página 1 de 4

ASIGNATURA: NÚCLEO LÓGICO MATEMÁTICO	Clei:3	SABATINO
PERÍODO: 3	AÑO:2018	
NOMBRE DEL ESTUDIANTE		

TEMAS	COMPETENCIAS
<p>Pensamiento numérico Sistemas numéricos: binario y decimal</p> <p>Pensamiento métrico espacial Empaques: Congruencia de ángulos, Perspectiva y geometría</p> <p>Pensamiento variacional 1. Ecuaciones 2. Inecuaciones</p> <p>Pensamiento aleatorio 3. Espacio muestral 4. Recolección, graficación e interpretación de datos</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Reconocer y efectuar operaciones con números fraccionarios y decimales, usando de manera apropiada sus propiedades. 2. Reconocer conceptos geométricos útiles para desenvolvemos en nuestro diario vivir. 3. Aprender a resolver ecuaciones que nos ayude a solucionar problemas del entorno 4. Graficar e interpretar datos provenientes de diversas fuentes (prensas, revistas, televisión, experimentos, entre otros)
TALLER DE MEJORAMIENTO	
<ol style="list-style-type: none"> 1. En dos tiendas de informática venden un modelo de computador al mismo precio. En la primera, hacen un descuento de $\frac{2}{9}$ de su valor y en la segunda un descuento de $\frac{3}{11}$ del valor ¿Dónde comprarías el computador? 2. Jaime está realizando un trabajo, si en 6 horas hizo los $\frac{3}{4}$ del trabajo ¿Cuánto tiempo le llevará hacer el trabajo? 3. Realiza las siguientes operaciones: 	

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: TALLER DE MEJORAMIENTO - NÚCLEO LÓGICO MATEMÁTICO GRADO CLEI 3- PERIODO 3		Versión 01	Página 3 de 4

12. Relaciona los enunciados con la ecuación que lo representa:

- | | |
|---|---------------|
| A. Cierta cantidad excede a 15 en 20 | $15 + X = 20$ |
| B. Cierta cantidad excede en 12 a 38 | $20 + X = 68$ |
| C. Si a 15 se le agrega cierta cantidad se obtiene 20 | $X - 12 = 38$ |
| D. La diferencia entre 34 y cierto número es 12 | $X - 20 = 15$ |
| E. Si a 20 se le adiciona cierta cantidad se obtiene 68 | $X - 12 = 34$ |
| | $X + 12 = 34$ |

13. A 30 jóvenes se les pregunto sobre sus revistas favoritas y el resultado fue:

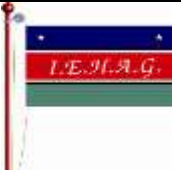

Tipo	N. de jóvenes
Deportes	10
Científicas	2
Divulgación	12
Animales	5
Históricas	1

- A. Representa los datos mediante un diagrama de barras
 B. Representa los datos mediante una gráfica circular

METODOLOGÍA DE LA EVALUACIÓN DEL PLAN DE MEJORAMIENTO

Especificaciones de entrega:

1. Realice este trabajo en hojas tamaño carta
2. Póngale portada según normas APA
3. Redacte una breve Introducción donde hable de los diferentes temas vistos durante el taller
4. Redacte una Conclusión donde evalúe su aprendizaje durante la realización del taller, justificando por qué no trabajo durante las clases recibidas en el periodo y finalice

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: TALLER DE MEJORAMIENTO - NÚCLEO LÓGICO MATEMÁTICO GRADO CLEI 3- PERIODO 3		Versión 01	Página 4 de 4

enumerando tres compromisos para mejorar su trabajo en el área.

RECURSOS: Cuaderno de notas, secuencias didácticas del núcleo Lógico matemático encontradas en el blog www-nucleointegrado-sabatino.blogspot.com, internet y cualquier libro de matemáticas grado 6° o 7°

OBSERVACIONES: Entregar personalmente ya que se harán unas preguntas de forma oral para verificar su trabajo y aprendizaje (las preguntas serán del mismo taller)

FECHA DE ENTREGA DEL TRABAJO:

Última semana del mes de septiembre

FECHA DE SUSTENTACIÓN Y/O EVALUACIÓN:

septiembre del 2018

NOMBRE DEL EDUCADOR(A)

FIRMA DEL EDUCADOR(A)

FIRMA DEL ESTUDIANTE: