



Proceso: CURRICULAR

Código

Nombre del Documento: planes de profundización

Versión 01

Página
1 de 1

ASIGNATURA /AREA	Matemática, geometría	GRADO:	PROCESOS BASICOS EMBERA
PERÍODO	Dos	AÑO:	2019
NOMBRE DEL ESTUDIANTE:			
NOMBRE DEL DOCENTE:	Argelia Tascon Ospina		

LOGROS /COMPETENCIAS: (de acuerdo al enfoque que se siga en la I.E)

PROYECTO: Proyecto 1: cosmos, tierra y ser

INDICADORES DE DESEMPEÑO:

Saber conocer (cognitivo)

Comprende distintos usos de los números según los contextos en que aparecen. Reconoce propiedades en figuras tridimensionales y características de los cuerpos y comprende cómo clasificarlos

Saber hacer (procedimental)

Usa los números para contar, comparar y organizar elementos de una colección. Clasifica, organiza cuerpos de seriaciones de figuras geométricas con base en sus propiedades y atributos.

Saber ser (valorativas y socializadoras)

Realiza acciones que ayudan a mejorar semejanzas y diferencias de objetos y d sus posiciones relativas de derecha –izquierda.

METODOLOGIA DE LA EVALUACIÓN:

LA EVALAUCION SERA INTEGRAL Y PARTICIPATIVA, SE HARA EN EL AULA, SERAN DIRIGIDOS POR EL(A) DOCENTE.

RECURSOS:AULA DE CLASE, COLORES, LAPIZ, PLANES, LA BIBLIOTECA, EL INTERNET, CUADERNO DE APUNTE.



Los números naturales: sirven para contar elementos de un conjunto, de manera ordinal para ubicar los elementos en su posición de orden

Completa los números faltantes que corresponden los números naturales del 0 al 100

0									
10									
20									
30									
40									
50									
60									
70									
80									
90									
100									

-Coloca el signo correspondiente: menor que (<) igual que (=) mayor que (>):

$37 \underline{\hspace{1cm}} 38$

$32 \underline{\hspace{1cm}} 86$

$27 \underline{\hspace{1cm}} 77$

$12 \underline{\hspace{1cm}} 57$

$70 \underline{\hspace{1cm}} 9$

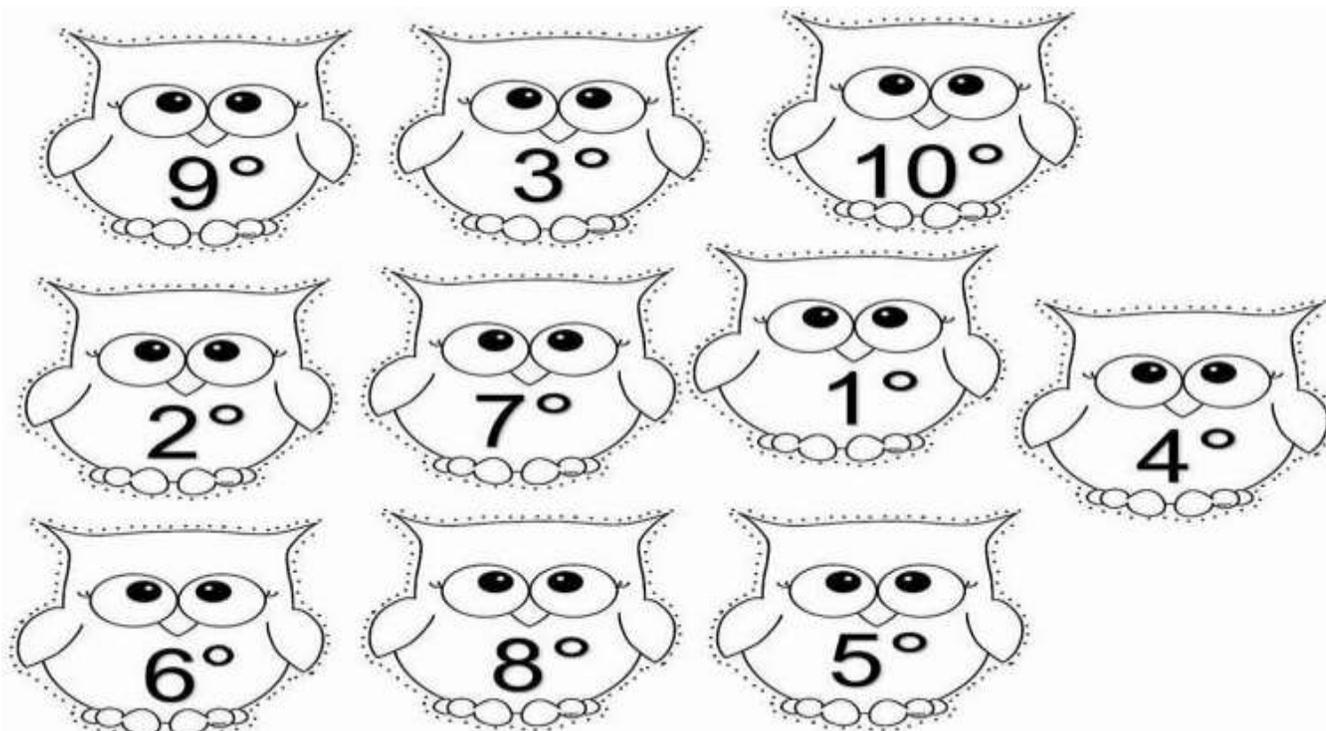
$55 \underline{\hspace{1cm}} 23$

$37 \underline{\hspace{1cm}} 60$

$52 \underline{\hspace{1cm}} 29$



Recortar las figuras y pegar de manera ordenado de acuerdo su posición



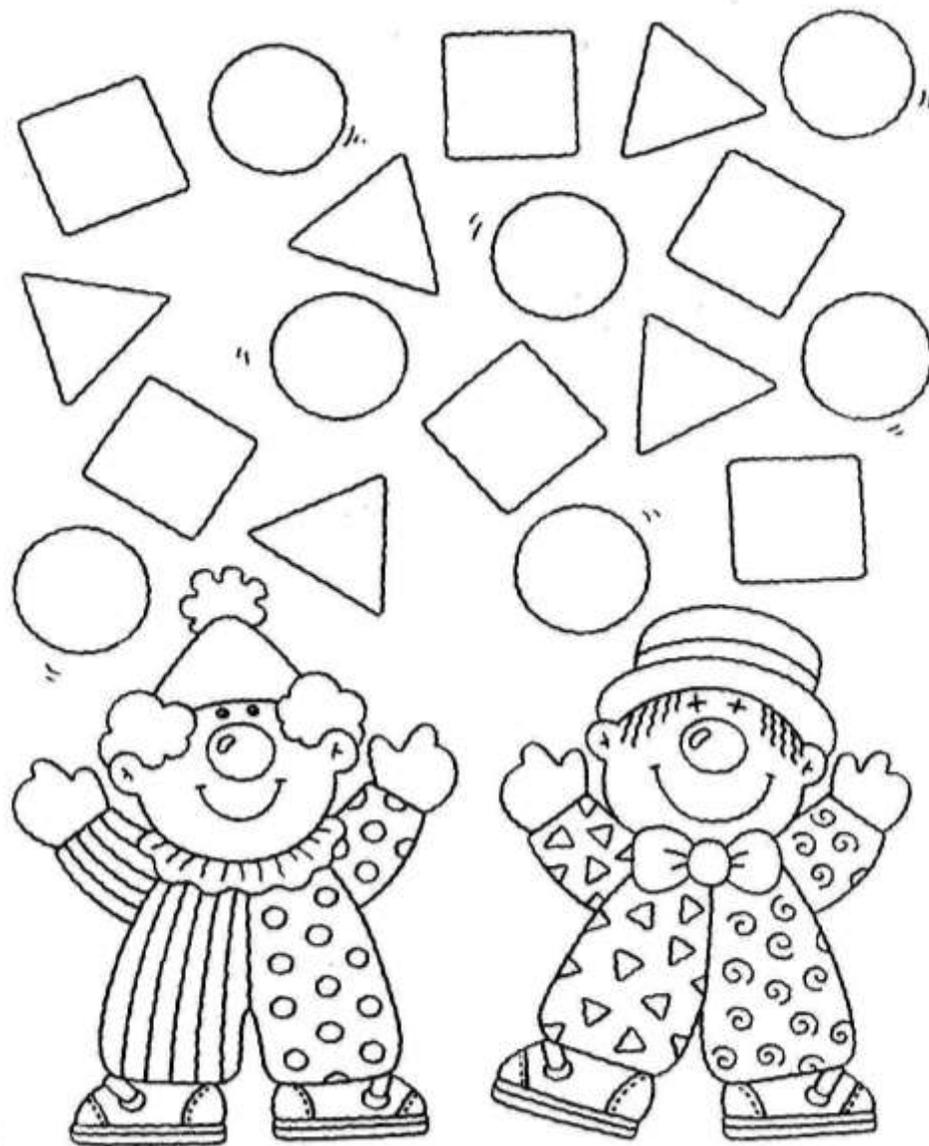
primero	cuarto	noveno	sexto	segundo	octavo	tercero	quinto	séptimo
---------	--------	--------	-------	---------	--------	---------	--------	---------

Actividad: lejos cerca

Ubica cual es el número más lejos contando del 1 al 9

Observa la siguiente imagen: colore las figuras planas

Cuadrado= color rojo, circulo= color azul, triangulo = color amarillo



Posiciones de objetos de cerca y lejos