

INSTITUCIÓN EDUCATIVA
HECTOR ABAD GOMEZ



Proceso: CURRICULAR

Código

Nombre del Documento: planes de nivelación

Versión 01

Página
1 de 1

ASIGNATURA /AREA	Matemática, geometría	GRADO:	PROCESOS BASICOS EMBERA
PERÍODO	Dos	AÑO:	2019
NOMBRE DEL ESTUDIANTE:			
NOMBRE DEL DOCENTE:	Argelia Tascon		

Los números naturales a

Actividad: escriba los números faltante en la siguiente tabla del 0 al 50

LOGROS /COMPETENCIAS: (de acuerdo al enfoque que se siga en la I.E)

PROYECTO: Proyecto 1: cosmos, tierra y ser

INDICADORES DE DESEMPEÑO:

Saber conocer (cognitivo)

Comprende distintos usos de los números según los contextos en que aparecen. Reconoce propiedades en figuras tridimensionales y características de los cuerpos y comprende cómo clasificarlos

Saber hacer (procedimental)

Usa los números para contar, comparar y organizar elementos de una colección. Clasifica, organiza cuerpos de seriaciones de figuras geométricas con base en sus propiedades y atributos.

Saber ser (valorativas y socializadoras)

Realiza acciones que ayudan a mejorar semejanzas y diferencias de objetos y d sus posiciones relativas de derecha –izquierda.

METODOLOGIA DE LA EVALUACIÓN:

LA EVALAUCION SERA INTEGRAL Y PARTICIPATIVA, SE HARA EN EL AULA, SERAN DIRIGIDOS POR EL(A) DOCENTE.

RECURSOS:AULA DE CLASE, COLORES, LAPIZ, PLANES, LA BIBLIOTECA, EL INTERNET, CUADERNO DE APUNTE.



Proceso: CURRICULAR

Código

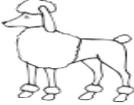
Nombre del Documento: planes de nivelación

Versión 01

Página
2 de 1

0 4 8 

 9 14 16

19 23 

 30 32

33 36 40 



Proceso: CURRICULAR

Código

Nombre del Documento: planes de nivelación

Versión 01

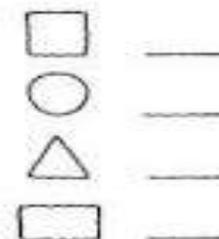
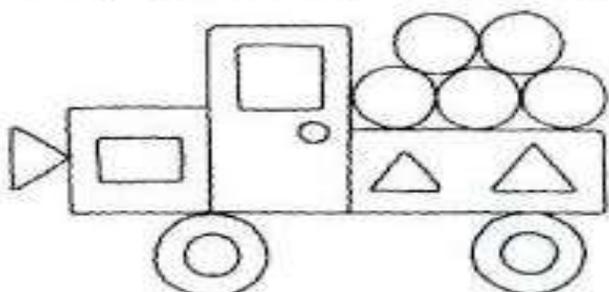
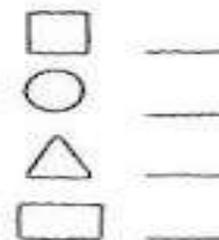
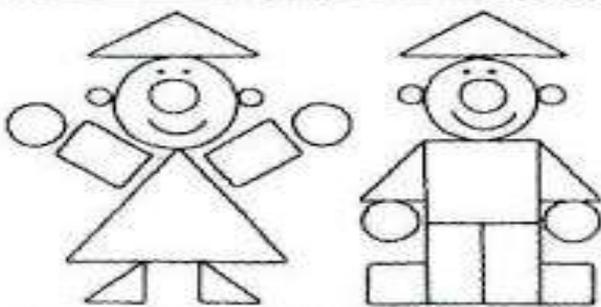
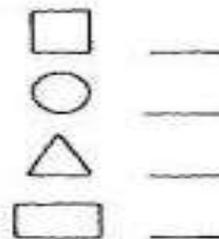
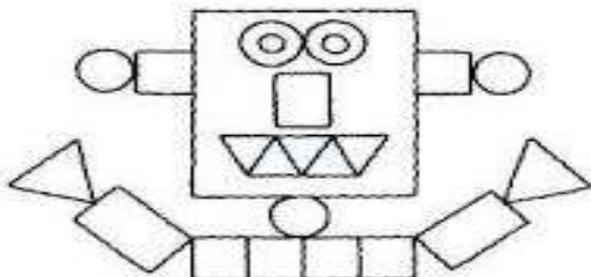
Página
3 de 1



De arriba a hacia bajo ubique la posición y escriba en número ordinal dentro del cuadro



Escriba los símbolos mayor >, que menor <, igual que = en cada uno de las líneas subrayadas



de acuerdo a la cantidad de figuras planas que hay en cada imagen