



INSTITUCIÓN EDUCATIVA
HECTOR ABAD GOMEZ



Proceso: CURRICULAR

Código

Nombre del Documento: planes de profundización

Versión 01

Página
1 de 1

escribas las silabas inversas con las consonantes y las vocales en el siguiente

ASIGNATURA /AREA	Lenguaje	GRADO:	PROCESOS BASICOS EMBERA
PERÍODO	Dos	AÑO:	2019
NOMBRE DEL ESTUDIANTE:			
NOMBRE DEL DOCENTE:	Argelia Tascon Ospina		

cuadro.

LOGROS /COMPETENCIAS: (de acuerdo al enfoque que se siga en la I.E)

PROYECTO: Lenguaje y comunicación

INDICADORES DE DESEMPEÑO:

Saber conocer (cognitivo)

Comprende la importancia de una comunicación clara y un propósito comunicativo definido, que permita la construcción de sentidos posibles en situaciones comunicativas concretas

Saber hacer (procedimental)

Establece diferencias entre tipologías discursivas y formula hipótesis predictivas para establecer comparaciones entre el autor y el lector

Saber ser (valorativas y socializadoras)

Valora la importancia de tener una comunicación clara y un propósito comunicativo que permita la construcción de sentidos posibles en situaciones comunicativas concretas

METODOLOGIA DE LA EVALUACIÓN:

LA EVALUACION SERA INTEGRAL Y PARTICIPATIVA, SE HARA EN EL AULA, SERAN DIRIGIDOS POR EL(A) DOCENTE.

RECURSOS: AULA DE CLASE, COLORES, LAPIZ, PLANES, LA BIBLIOTECA, EL INTERNET, CUADERNO DE APUNTE.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA
HECTOR ABAD GOMEZ



	Proceso: CURRICULAR	i	o	Código	u	
Nombre del Documento:	planes de profundización			Versión 01		Página 2 de 1

m						
p						
s						
l						
n						
t						
d						
r						

Escriba de manera ordenada los nombres de cada imagen de acuerdo al orden numérico



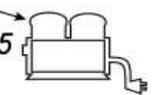
Código

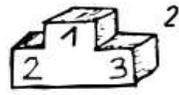
Nombre del D

Escribe los nombres.





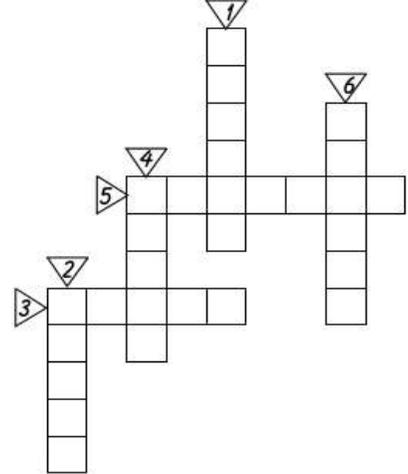








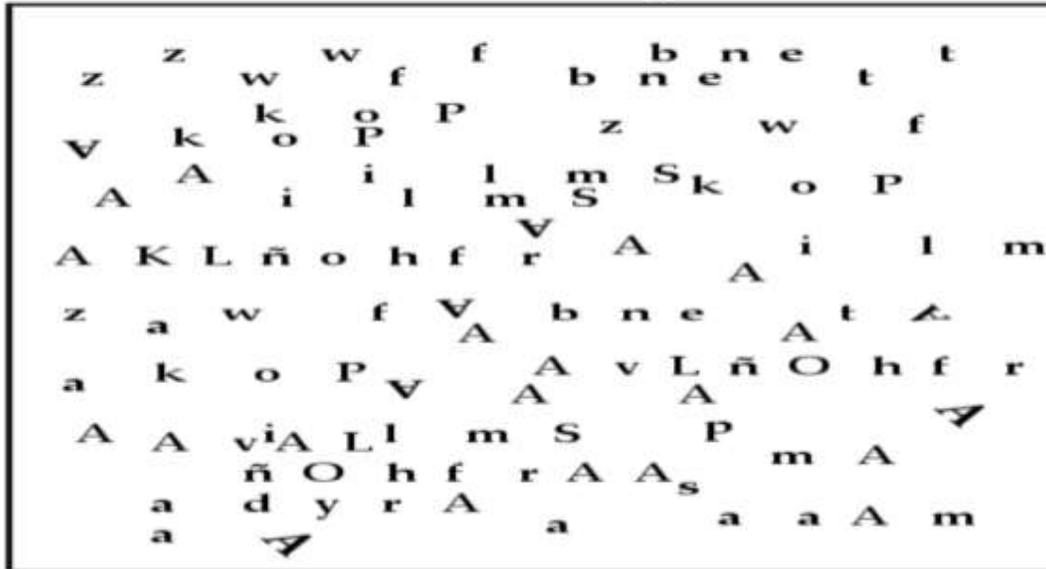
Llena el crucigrama con las palabras de antes.



versión 01

Página
3 de 1

Buscar la letra mayúscula **A** y rodearla
Puede estar en varias posiciones.



Lectura de imágenes ordene del 1 al 4 las escenas



Proceso: CURRICULAR

Código

Nombre del Documento: planes de profundización

Versión 01

Página
4 de 1

