

INSTITUCIÓN EDUCATIVA
HECTOR ABAD GOMEZ



Tema: las sílabas Silabas: CURRICULAR

Código

Nombre del Documento: planes de nivelación y oración
 En la siguiente tabla encontraras las siguientes silabas y con ellas formar palabras
 Versión: 1
 Página 1 de 1

ASIGNATURA /AREA	Lengua castellana , lecto escritura, inglés, lengua materna,	GRADO:	PROCESOS BASICOS EMBERA
PERÍODO	Dos	AÑO:	2019
NOMBRE DEL ESTUDIANTE:			
NOMBRE DEL DOCENTE:	Argelia Tascon		

LOGROS /COMPETENCIAS: (de acuerdo al enfoque que se siga en la I.E)

PROYECTO: lenguaje y comunicación

INDICADORES DE DESEMPEÑO:

Saber conocer (cognitivo)

Comprende la importancia de una comunicación clara y un propósito comunicativo definido, que permita la construcción de sentidos posibles en situaciones comunicativas concretas

Saber hacer (procedimental)

Establece diferencias entre tipologías discursivas y formula hipótesis predictivas para establecer comparaciones entre el autor y el lector

Saber ser (valorativas y socializadoras)

Valora la importancia de tener una comunicación clara y un propósito comunicativo que permita la construcción de sentidos posibles en situaciones comunicativas concretas

METODOLOGIA DE LA EVALUACIÓN:

El trabajo se realizará dentro del aula de clase. orientado por el docente

RECURSOS: aula de clase, tablero, tiza, colores, lápiz y cuaderno de apunte .



Proceso: CURRICULAR

Código

No. de

cu

Versión 01

ma

su

ta

pa

pe

da

ma

sa

la

pa

me

ma

lu

ma

e

ro

a

se

lo

Escribir las palabras y oraciones en este espacio

Actividad: Noción del tiempo en idioma extranjero y lengua nativa

Dibujar en la siguiente tabla la noción del tiempo

Buenos días = good morning. Zâ ewarizida	Buenas tardes = good afternoón	Buenas tardes = good afternoón



INSTITUCIÓN EDUCATIVA
HECTOR ABAD GOMEZ



Proceso: CURRICULAR

Código

Nombre del Documento: planes de nivelación

Versión 01

Página
3 de 1

--	--	--













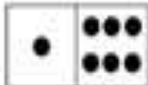



Recortar los siguientes afiches y con la silabas desarrolladas escribir las palabras que corresponde a las imágenes de cada cuadro



Proceso: CURRICULAR

Código

N

da				
de				
di				
do				
du	