



INSTITUCIÓN EDUCATIVA
HECTOR ABAD GOMEZ



Proceso: CURRICULAR

Código

Nombre del Documento: planes de profundización

Versión 01

Página
1 de 1

ASIGNATURA /AREA	CIENCIAS NATURALES, CIENCIAS SOCIALES, RELIGIÓN, CÍVICA, ÉTICA Y VALORES	GRADO:	Proceso básico o3
PERÍODO	dos	AÑO:	2019
NOMBRE DEL ESTUDIANTE:			
NOMBRE DEL DOCENTE:	Argelia Tascon Ospina		

LOGROS /COMPETENCIAS: (de acuerdo al enfoque que se siga en la I.E)

PROYECTO: cosmos, tierra y ser



Proceso: CURRICULAR		Código
INDICADORES DE DESEMPEÑO:		
Nombre del Documento: planes de profundización Saber conocer (cognitivo)	Versión 01	Página 2 de 1
<p>Reconoce y describe las características del liderazgo, comunidad, colegio, y la importancia del territorio.</p> <p>Saber hacer (procedimental) Formula preguntas sobre sí mismo, el liderazgo, y sobre la organización social a las que pertenece las familia, comunidad, colegio y barrio</p> <p>Saber ser (valorativas y socializadoras) Muestra respeto y conoce las funciones básicas de las organizaciones sociales los cuidados del territorio, la familia, saberes ancestrales de su cultura, el de los demás y de su entorno, político y religioso</p>		
<p>METODOLOGIA DE LA EVALUACIÓN: El trabajo se realizará dentro del aula de clase y orientado por la docente</p>		

Temas integrales: reino animal y vegetal

El trabajo del hombre y la naturaleza: El hombre se beneficia de los recursos naturales como: la fauna, la flora y el suelo. estos son la materia prima

La flora esta la riqueza de la vegetación que el cual el hombre fabrica vivienda de madera, el papel, muebles y otros a artículos: (los arboles maderables, árboles frutales)

La fauna son la gran variedad de animales: el hombre se beneficia de algunas especies de animales y de ella se puede obtener como la carne, los huevos, la leche, de la piel de algunos animales

subsuelo: extracción de los minerales como el carbón, oro, plata, petróleo y los metales

importancia de la flora y la fauna



1: marque con una x sí o no a la respuesta correcta:

La medicina natural proviene de las plantas (si) o (no)

El ser humano se alimenta de acuerdo a sus necesidades como de carne o vegetal (si) o (no)

Los mangos, las naranjas, la guanaba son árboles frutales (si) o (no)

2: en la siguiente tabla haga una representación gráfica. Lo impórtate de la flora para la vida del ser humano y animal.

--



INSTITUCIÓN EDUCATIVA
HECTOR ABAD GOMEZ



Proceso: CURRICULAR

Código

Nombre del Documento: planes de profundización

Versión 01

Página
4 de 1

--

En la siguiente tabla escriba 5 variedad de árboles frutales y maderable y sus beneficios

Arboles frutales y sus beneficios	Arboles maderables y sus beneficios



INSTITUCIÓN EDUCATIVA
HECTOR ABAD GOMEZ



Proceso: CURRICULAR

Código

Nombre del Documento: planes de profundización

Versión 01

Página
5 de 1

--	--

Dibuja artículos que vengan de productos animal