

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: : TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN SU CASAS		Versión 01	Página 1 de 8

IDENTIFICACIÓN			
INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ			
DOCENTE: Nubia Barbosa Navarro		ÁREA/ASIGNATURA/NUCLEO DE FORMACIÓN: C. Biológicas	
GRADO: Sexto	GRUPOS: 1-2-3-4	PERIODO: 1	CLASES:
AMBITOS CONCEPTUALES: LA NUTRICIÓN DE LOS SERES VIVOS		CONTENIDOS ESPECIFICOS: Ingestión Digestión Absorción Autótrofa Heterótrofa	
NÚMERO DE SESIONES:		FECHA DE INICIO:	FECHA DE FINALIZACIÓN
PRESENCIALES:	VIRTUALES: 3	SEMANA : 10	SEMANA : 11
PREGUNTA PROBLEMATIZADORA			
Los seres vivos se nutren de la misma forma?			
OBJETIVOS			
Explicar el proceso de nutrición en los seres vivos Establece diferencia entre autótrofos y heterótrofos. Reconoce los procesos implicados en la nutrición (digestión, respiración, circulación y excreción).			
INTRODUCCIÓN			
INTRODUCCIÓN Los seres vivos necesitan de un aporte externo de sustancias químicas que precisan para mantener toda actividad celular. Los organismos autótrofos (como las plantas) sólo necesitan obtener, del medio ambiente, sustancias inorgánicas (agua, iones, bióxido de carbono) y a partir de éstas son capaces de sintetizar los componentes orgánicos. Los organismos autótrofos los obtienen con relativa facilidad y crecen sin depender de otras especies. Por el contrario, los seres heterótrofos, entre los cuales nos encontramos los seres humanos, son incapaces de sintetizar sustancias orgánicas a partir de las inorgánicas, por lo que su vida depende de fuentes de elementos orgánicos que a fines prácticos solo existen en seres vivientes o en sus restos.			

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: : TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN SU CASAS		Versión 01	Página 2 de 8

COMPONENTE	COMPETENCIAS
Entorno Vivo	Uso comprensivo del conocimiento científico Explicación de fenómenos Indagación

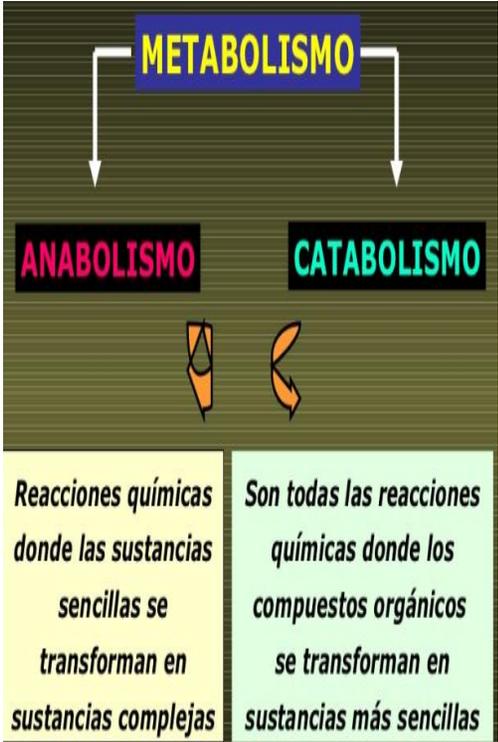
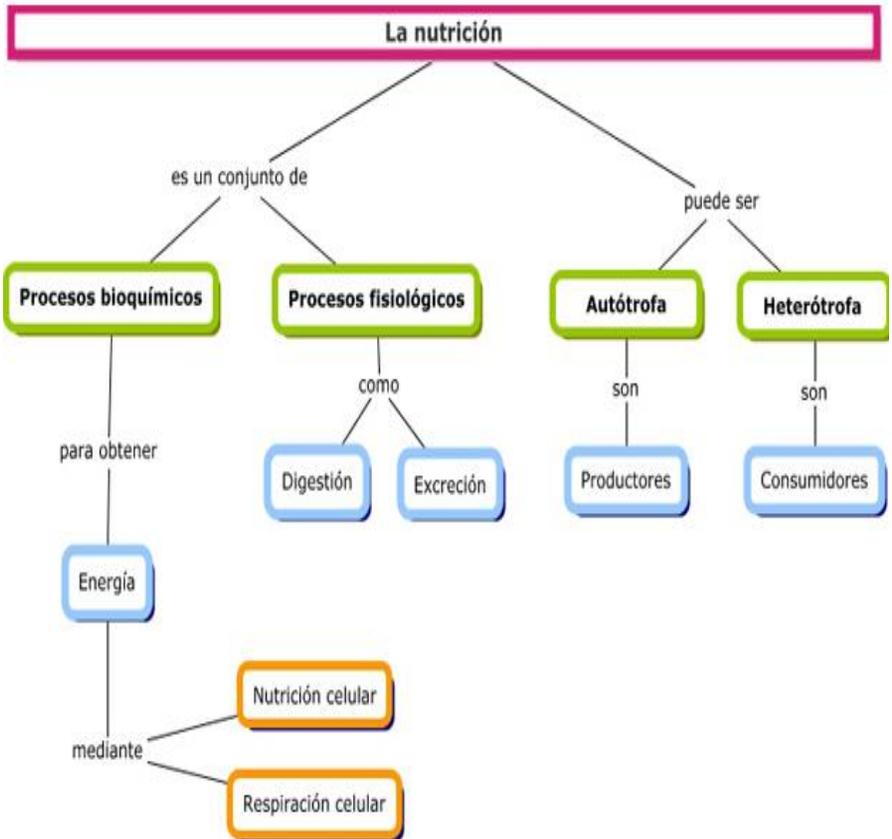
DESEMPEÑOS
Explica las funciones de los seres vivos de acuerdo a su organización celular y su nutrición. Identifica un organismo heterótrofo de un autótrofo.
PRECONCEPTOS
Qué diferencia hay entre alimentarse y nutrirse? Para qué sirven las proteínas?

ACTIVIDADES

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: : TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN SU CASAS		Versión 01	Página 3 de 8

ACTIVIDAD 1 :

Observe el siguiente video: <https://www.youtube.com/watch?v=ETIwmXTAx4>



	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: : TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN SU CASAS		Versión 01	Página 4 de 8



Teniendo en cuenta la información del video y de los mapas conceptuales completa el siguiente texto:

Alimento	continúe	especies	millones	oxígeno	proporcionan
Respirar		ser	seres	vivos	

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: : TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN SU CASAS		Versión 01	Página 5 de 8

Las plantas son vivos capaces de fabricar su propio . Gracias a ellas, los demás seres Pueden alimentarse y .

Aunque hay muchísimas vegetales, el humano solo utiliza unas pocas, que le Alimento, madera, abrigo, perfumes, medicinas o materiales diversos.

Todos los vegetales que han vivido desde hace de años han suministrado el

Suministrado el suficiente para que la vida en el planeta.

ACTIVIDAD 2: Teniendo en cuenta la información suministrada en la actividad uno y en el inicio de esta actividad responde las siguientes preguntas:

- Recuerda:**
- Mediante la función de nutrición, el cuerpo obtiene todos los nutrientes necesarios que necesita para vivir. La nutrición incluye:
- ***La digestión:** mediante la cual el cuerpo obtiene nutrientes de los alimentos.
 - ***La respiración:** mediante la cual obtiene oxígeno.
 - ***La circulación:** que hace llegar los nutrientes y el oxígeno a todas las partes del cuerpo.
 - ***La Excreción:** mediante la que el cuerpo elimina las sustancias de desecho.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento : TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN SU CASAS		Versión 01	Página 6 de 8

1. Indica de qué proceso se trata en cada caso.

Sirve para obtener oxígeno del aire.

Sirve para llevar los nutrientes a todo el cuerpo.

Sirve para obtener nutrientes de los alimentos.

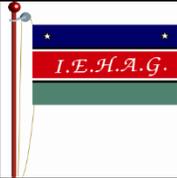
■ ¿A qué función vital de nuestro cuerpo pertenecen estos cuatro procesos?

2. Escribe V, si es verdadero, o F, si es falso, y reescribe correctamente las oraciones falsas.

La nutrición sirve para obtener de los alimentos los nutrientes que necesitamos.

Las funciones vitales son nutrición y relación.

La respiración sirve para eliminar las sustancias de desecho.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: : TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN SU CASAS		Versión 01	Página 7 de 8

ACTIVIDAD 3:

Responda las siguientes preguntas:

1. ¿Qué sufren los seres vivos debido a su constante actividad?
2. ¿Qué permiten los alimentos incorporados del medio externo?
3. ¿Qué garantizan los alimentos o sustancias incorporadas del medio externo?
4. Nombre las tres etapas de la nutrición
5. ¿En qué consiste la ingestión?
6. A través de que estructuras realizan la ingestión:
 - a. Los organismos unicelulares (**consultar**)
 - b. Los hongos
 - c. Las plantas
 - d. Los animales
7. ¿Qué es digestión?
8. ¿Qué son las enzimas digestivas? ¿Cuáles son sus propiedades?
9. ¿Qué es digestión intracelular? ¿Qué organismos la presentan?
10. ¿Qué es digestión extracelular? ¿Qué organismos la presentan?
11. ¿En qué consiste la absorción?
12. ¿Qué organismos tienen nutrición autótrofa?
13. ¿Cómo se llaman los organismos que usan luz solar como fuente de energía?
14. ¿De dónde toman la energía los organismos quimiosintetizadores?
15. ¿Qué organismos tienen nutrición Heterótrofa?
16. ¿Según el origen del alimento, como se clasifican los organismos heterótrofos? (**consultar**)

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: : TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN SU CASAS		Versión 01	Página 8 de 8

ACTIVIDAD 4:

Actividad evaluativa. Cada una de las actividades desarrolladas en casa, deben ser enviadas a la docente a través del correo institucional (nubiabarbosa@iehectorabadgomez.edu.co), para apoyarse también pueden acceder al blog (<http://nubiaprofe.blogspot.com/>). Si requiere aclaración sobre el desarrollo de alguna actividad, por estos medios también lo pueden comunicar.

1. Encuentra en la sopa de letras alimentos que consumes a diario, colorea cada uno.
2. De los alimentos que encuentre, ¿Qué alimentos consideran que nos aportan nutrientes y cuáles no?
3. Clasificalos en : ALIMENTOS NUTRITIVOS ALIMENTOS NO NUTRITIVOS

A	L	G	O	J	D	F	E	D	H	U	K	M	I	L	A	N	E	S	A
D	E	J	P	O	J	O	U	T	G	D	S	H	K	I	N	B	F	T	Y
U	C	O	G	P	E	S	C	A	D	O	S	R	H	K	P	C	O	T	B
V	H	T	C	V	B	N	M	P	Q	W	E	R	T	Y	U	A	O	P	A
G	E	A	S	D	F	G	H	J	K	L	M	N	B	V	C	R	S	E	L
A	F	M	A	N	Z	A	N	A	J	J	Y	D	G	D	S	A	A	I	F
S	C	N	Y	R	Q	W	D	G	O	M	N	V	C	D	R	M	G	J	A
E	M	F	E	A	S	D	F	L	T	Y	J	M	A	S	T	E	S	A	J
O	W	W	E	F	G	H	L	H	N	B	V	R	J	Y	D	L	F	A	O
S	Q	W	E	C	B	O	J	K	G	A	S	X	M	N	B	O	U	I	R
A	Q	S	C	G	P	B	H	A	C	E	L	G	A	V	V	S	V	I	F

FUENTES DE CONSULTA

<https://www.asturnatura.com/articulos/nutricion/fundamentos-nutricion/conceptos-generales.php>
<https://es.slideshare.net/hnnc/nutricion-de-los-seres-vivos>
https://isfd804-chu.infed.edu.ar/sitio/upload/cuadernillo_Ciencias_Naturales.pdf
<https://co.pinterest.com/pin/358458451588284024/>
<https://es.scribd.com/doc/142276656/SECUENCIA-DID-ACTICA-ALIMENTOS-Y-NUTRIENTES-docx>