

INSTITUCIÓN EDUCATIVA  
HECTOR ABAD GOMEZ



I.E.H.A.G.

Proceso: CURRICULAR

Código

Nombre del Documento: planes de profundización

Versión 01

Página  
1 de 1

ASIGNATURA /AREA	Lenguaje y comunicación Español, lengua materna, lectoescritura.	GRADO:	PROCESOS BASICOS EMBERA
PERÍODO	tres	AÑO:	2019
NOMBRE DEL ESTUDIANTE:			
NOMBRE DEL DOCENTE:	Argelia Tascon		

LOGROS /COMPETENCIAS: (de acuerdo al enfoque que se siga en la I.E)

PROYECTO: Proyecto 1: cosmos, tierra y ser

METODOLOGIA DE LA EVALUACIÓN:

LA EVALUACION SERA INTEGRAL Y PARTICIPATIVA, SE HARA EN EL AULA, SERAN DIRIGIDOS POR EL(A) DOCENTE.

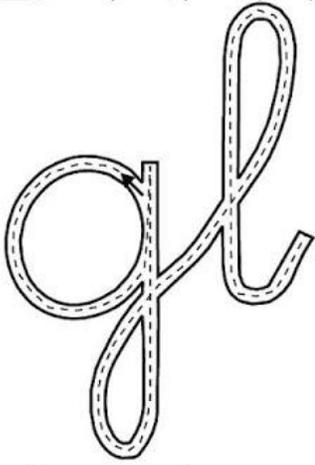
RECURSOS:AULA DE CLASE, COLORES, LAPIZ, PLANES, LA BIBLIOTECA, EL INTERNET, CUADERNO DE APUNTE.

Trabajemos con las silabas gla, gle, gli, glo, glu

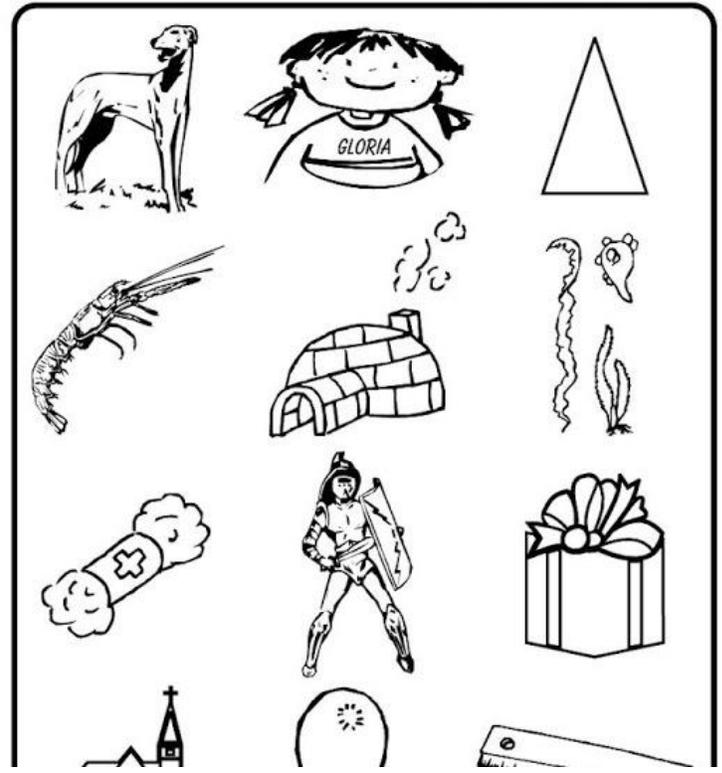
gla gle gli glo glu

 Repasa, pinta y copia.

 Rodea y pinta las cosas con "gla, gle, gli, glo, glu".



gla gle gli glo glu  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 Gloria siglo inglés



Trabajemos con las silabas pla, ple, pli, plo, plu

pla ple pli plo plu

 Escribe los nombres.

 Completa las frases con los nombres de los dibujos.



\_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 mp  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

La \_\_\_\_\_ es un ser vivo.  
 El \_\_\_\_\_ volante marciano.  
 Tengo que lavar los \_\_\_\_\_.  
 El \_\_\_\_\_ limpia el polvo.  
 La \_\_\_\_\_ alisa la ropa.  
 La \_\_\_\_\_ tapa la mano.

Trabajemos con las silabas cra, cre, cri, cro, cru

cra

cre

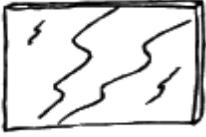
cri

cro

cru



Escribe los nombres.



Completa las frases con las palabras que se dan.

cruce

cromo

cría

recreo

crece

cráneo

crisal - crucero - croquetas - cremallera - cresta - cronometro



La perra \_\_\_\_\_ a sus cachorros.

El \_\_\_\_\_ es de hueso.

Esa planta \_\_\_\_\_ mucho.

El coche paró en el \_\_\_\_\_.

Vamos a salir al \_\_\_\_\_.

Pequé un \_\_\_\_\_ en el álbum.

Realiza oraciones cortas o palabras con las silabas anteriores

Blank area for writing short sentences or words using the syllables.

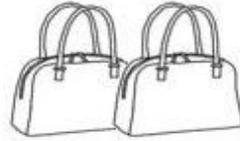
## SINGULAR Y PLURAL

Completa como en el ejemplo:

*la bolsa*



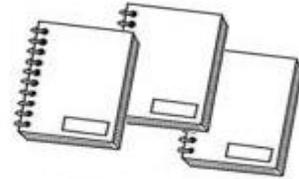
*las bolsas*



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



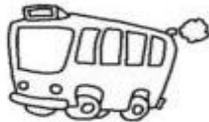
\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



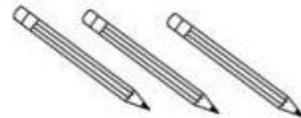
\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



Construya con las siguientes rimas oraciones cortas que aparecen en el cuadro

