

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	<b>Proceso: CURRICULAR</b>	<b>Código</b>	
<b>Nombre del Documento:</b> Planes de mejoramiento		<b>Versión 01</b>	<b>Página</b> 1 de 1

<b>ASIGNATURA /AREA</b>	Componente técnico-científico	<b>GRADO:</b>	Clei 6
<b>PERÍODO</b>	I	<b>AÑO:</b>	2019
<b>NOMBRE DEL ESTUDIANTE</b>			

**LOGROS /COMPETENCIAS:**

- Reconoce las propiedades básicas de cada uno de los elementos químicos al interpretar la tabla periódica.
- Reconoce las transformaciones químicas y sus relaciones cuantitativas.
- Representa y explica las estructuras atómicas y moleculares para identificar los enlaces formados.
- Comprende cualitativamente las relaciones entre estabilidad y centro de masa para explicar la conservación del momento lineal de un cuerpo.
- Identifica las propiedades físicas y químicas de las sustancias inorgánicas.
- Identifica las propiedades físicas y químicas de las sustancias inorgánicas.
- Asume con responsabilidad sus funciones en el trabajo en equipo y valora los aportes de sus compañeros.

**ACTIVIDADES PRÁCTICAS A DESARROLLAR INCLUYENDO BIBLIOGRAFIA DONDE SE PUEDA ENCONTRAR INFORMACIÓN:**

**UNIDAD N°1: MOVIMIENTO RECTILÍNEO UNIFORMEMENTE ACELERADO.**

Resuelve los siguientes problemas empleando las ecuaciones de M.R.U.A

1. Un ciclista que está en reposo comienza a pedalear hasta alcanzar los 16 m/s en 8 segundos. Calcular la distancia total que recorre si continúa acelerando durante 10 segundos más.
2. En una carrera cuyo recorrido es recto, una moto circula durante 30 segundos hasta alcanzar una velocidad de 80 m/s. Si la aceleración sigue siendo la misma, ¿cuánto tiempo tardará en recorrer los 2000 metros que faltan para rebasar la meta y a qué velocidad lo hará?
3. un móvil que parte del reposo con un M.R.U.A. y acelera a razón de 8 m/s<sup>2</sup>, ¿al cabo de 5 segundos, que velocidad alcanzará?
4. ¿En cuánto tiempo, adquiere un tren la velocidad de 40 m/s, si partió del reposo con M.U.A, con una aceleración de 4m/s<sup>2</sup>?
5. ¿Con qué aceleración debe partir un móvil, que partiendo del reposo, adquiere posteriormente una velocidad de 30m/s en 5 segundos?
6. Un auto que viaja a 60 m/s, aplica los frenos y se detiene en 6 segundos ¿cuál es el valor de su desaceleración?
7. ¿Qué distancia recorre un ciclista que marcha a 30 m/s y desacelera a razón de -5 m/s<sup>2</sup>, hasta alcanzar una velocidad de 5 m/s, en 2 segundos?

**UNIDAD N°2: MOVIMIENTO EN CAÍDA LIBRE.**

Resuelve los siguientes ejercicios sobre caída libre:

1. Un cuerpo cae libremente desde el reposo durante 6 segundos hasta llegar al suelo. Calcular la distancia

que ha recorrido, o lo que es lo mismo, la altura desde donde se soltó.

2. Un tornillo cae accidentalmente desde la parte superior de un edificio. 4 segundos después está golpeando el suelo. ¿Cuál será la altura del edificio?.
3. Desde el techo de un edificio se deja caer una piedra hacia abajo y se oye el ruido del impacto contra el suelo 3 segundos después. Sin tomar en cuenta la resistencia del aire, ni el tiempo que tardó el sonido en llegar al oído, calcula:
  - a) La altura del edificio.
  - b) La velocidad de la piedra al llegar al suelo.
4. ¿Con qué velocidad se debe lanzar hacia arriba, una piedra, para que logre una altura máxima de 3.2 m?
5. Hallar la aceleración de la gravedad en un planeta conociéndose que en éste, cuando un cuerpo es soltado desde una altura de 4m, tarda 1s para golpear en el suelo.
6. Con base en lo estudiado en esta unidad temática ¿En la caída libre cuando asumimos que la gravedad es positiva y cuándo que es negativa? Explica tu respuesta.

### UNIDAD N°3: NOMENCLATURA INORGÁNICA

I. Consulta las propiedades de un ácido, un óxido, un hidróxido y una sal, averigua cómo se encuentran en la naturaleza, o en sustancias que hacen parte de nuestra vida cotidiana y cuál es su uso. Con dicha información elabora un afiche informativo.

II. Completa el siguiente cuadro de óxidos

FÓRMULA	N. SISTEMÁTICO	N. STOCK	N. TRADICIONAL
SnO			
	Monóxido de bario		
		Óxido de carbono (II)	
FeO			Óxido ferroso

III. Completa el siguiente cuadro de hidróxidos

FÓRMULA	N. SISTEMÁTICO	N. STOCK	N. TRADICIONAL
Sn(OH) <sub>2</sub>			
	Dihidróxido de hierro		
		Hidróxido de talio (I)	
			Hidróxido cuproso
NaOH			
	Dihidróxido de níquel		
		Hidróxido de mercurio (II)	
			Hidróxido férrico

IV. Escribe la fórmula de los siguientes compuestos:

- ácido fluorhídrico
- sulfuro de hidrógeno
- ácido bromhídrico
- ácido selenhídrico
- ácido clorhídrico
- ácido sulfhídrico

V. Nombra los siguientes compuestos según la nomenclatura tradicional:

- $H_2S$
- HFO
- HClO
- HBrO
- HIO
- $HClO_2$
- $H_2SO_2$
- $HNO_2$
- $H_2CO_3$
- $H_2SO_3$
- $HIO_3$

VI. Nombra las siguientes sales

- $FeCl_2$
- $Cu_2Te$
- $AlF_3$
- $Fe_2S_3$
- CuI
- FeS
- $CaI_2$
- KBr
- $PbCl_4$
- $Co_2S_3$
- NiBr<sub>2</sub>

**BIBLIOGRAFIA:**

- <https://bioayuda.wordpress.com/tag/nomenclatura-tradicional/>
- <https://fyq4stj.wordpress.com/2007/11/04/ejercicios-de-formulacion-3-acidos/>
- <https://www.youtube.com/watch?v=c6jLDJdAKsQ>
- [http://agrega.educacion.es/repositorio/13032014/64/es\\_2013121113\\_9163343/ejercicios\\_tipos\\_de\\_reaccion](http://agrega.educacion.es/repositorio/13032014/64/es_2013121113_9163343/ejercicios_tipos_de_reaccion)

[es.html](#)

- [https://sites.google.com/site/quimica01zona15/home/3-4-reacciones-quimicas-inorganicas.](https://sites.google.com/site/quimica01zona15/home/3-4-reacciones-quimicas-inorganicas)

**METODOLOGIA DE LA EVALUACIÓN**

Escrita con sustentación oral

**RECURSOS:**

**OBSERVACIONES:**

**FECHA DE ENTREGA DEL TRABAJO**

**FECHA DE SUSTENTACIÓN Y/O EVALUACIÓN**

**NOMBRE DEL EDUCADOR(A)**

**FIRMA DEL EDUCADOR(A)**

**FIRMA DEL ESTUDIANTE**

**FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA**