 <p>ASIGNATURA /AREA PLAN DE APOYO Y MEJORAMIENTO Y PROFUNDIZACIÓN</p>	<p>NUCLEO DE FORMACIÓN DE DESARROLLO HUMANO.</p>	<p>GRADO:</p>	<p>Clei VI</p>
<p>PERÍODO: 3- SEMESTRE 2.</p>	<p>DOCENTE: CELENE GALLEGO CASTRILLON</p>	<p>AÑO:</p>	<p>2019</p>
<p>NOMBRE DEL ESTUDIANTE</p>			

LOGROS /COMPETENCIAS: (de acuerdo al enfoque que se siga en la I.E)

REALIZA ACTIVIDADES TENDIENTES AL FORTALECIMIENTO DE PROCESOS PEDAGÓGICOS FORMATIVOS

ACTIVIDADES PRÁCTICAS A DESARROLLAR INCLUYENDO BIBLIOGRAFIA DONDE SE PUEDA ENCONTRAR INFORMACIÓN:

- Recuerde que las actividades deben ser entregadas oportunamente, de acuerdo a los requerimientos del docente y a su vez deben ser sustentadas.
- Ellas deben quedar consignadas en el respectivo cuaderno como evidencia.
- El plan de apoyo y mejoramiento también le permite al estudiante que lo desee, superar logros que quedaron evaluados con una valoración inferior a la esperada por este.

RECUERDA PRESENTAR LAS ACTIVIDADES CON IMAGINACIÓN, CREATIVIDAD Y SENTIDO DE PERTENENCIA.

ACTIVIDAD 1.

PARA LEER Y REFLEXIONAR

Las áreas del desarrollo humano en la proyección de sus contenidos, orientan al estudiante hacia la toma de conciencia en lo que tiene que ver con su pensar, su decir, su actuar y su sentir, lo que permite el autorreconocimiento, el autodescubrimiento de potencialidades, habilidades y capacidades, que lo conducen a un mejor estilo de vida y a una formación más fortalecida en principios y valores, fuera de esto apoyan valores y principios en el momento de retomar o reevaluar el

proyecto de vida.

De acuerdo a lo anterior, que te aportan para tu proyecto de vida los siguientes componentes del NUCLEO DE DESARROLLO DE FORMACIÓN HUMANA.

NÚCLEO DE FORMACIÓN DE DESARROLLO HUMANO

Componentes

ÉTICA, RELIGIÓN, FILOSOFÍA, POLÍTICA, ECONOMÍA, CIENCIAS SOCIALES

Como se relacionan

Involucrando al hombre como actor social que busca cambios y transformaciones en su vida, partiendo del entorno cercano, entendiéndose como un ser reflexivo, crítico, analítico y normativo capaz de construir o destruir, comprendiendo diferencias entre el bien y el mal, además está inmerso en un mundo de valores que le permiten entender, practicar y proyectar conceptos tales como la humildad, la caridad, la compasión o acciones que lo conducen a lo contrario como el orgullo desmedido, la humillación, la ambición y el delito en diferentes grados.

Objeto de estudio de cada componente

LA ÉTICA estudia que es lo moral en correspondencia con la acción humana, determina entonces cómo deben actuar los miembros de una sociedad. Por lo tanto, se la define como la ciencia del comportamiento moral.

LA RELIGIÓN como institución o vivencia, no importando el credo, contiene una serie de preceptos con un alto contenido de valor moral que congrega e invita al hombre como ser individual y social a una reflexión constante sobre su papel en la tierra frente a sus semejantes, generando un vínculo con Dios o los dioses, de acuerdo a sus creencias y su fe.

LA FILOSOFÍA como disciplina lleva al hombre a hacerse diferentes cuestionamientos sobre la existencia de las cosas que le rodean como una forma racional de explicar los fenómenos que suceden en la naturaleza y en el universo a través del impulso de sus propias capacidades, se aleja de las explicaciones míticas, para buscar aquellas de carácter racional, analítico y científico.

LA CIENCIA POLÍTICA indica que el hombre en su desarrollo histórico y por organización, se ha constituido en un ser político, que necesita de una organización administrativa (gubernamental), ya que es la mejor manera para enfrentarse a la sociedad, y participar activamente en ella, aportando sus ideas, evitando así la ausencia del poder político.

LA ECONOMÍA como ciencia permite generar relaciones entre la sociedad y la administración pública y privada, posibilitando la estabilidad y el bienestar social de un país.

LAS CIENCIAS SOCIALES agrupan a todas las disciplinas científicas cuyo objeto de estudio está vinculado a las actividades y el comportamiento de los seres humanos, analizando diferentes manifestaciones de la sociedad, en una ubicación espacio-temporal, tanto materiales como simbólicas, tomando como referencia los aspectos relacionados con la sociedad, desde los acontecimientos que ocurrieron en tiempos pasados hasta los logros que en el devenir de la historia ha venido cumpliendo, pasando por las interacciones que existen entre los diferentes grupos y en diversos espacios geográficos.

En su conjunto los componentes del NÚCLEO DE FORMACIÓN DE DESARROLLO HUMANO procuran mantener antes que nada el equilibrio social, respetando entre sí la autonomía que como ciencia contiene cada una de ellos.

ACTIVIDAD 2. PARA HACER

La economía, en cuanto al proceso de producción es el conjunto de actividades orientadas a la transformación de recursos o factores productivos en bienes y/o servicios. En este proceso intervienen la información y la tecnología, que interactúan con personas. Su objetivo último es la satisfacción de la demanda de necesidades básicas.

Observa y analiza el esquema, luego de esto realiza una comparación con los procesos de formación que como persona has venido generando hasta la fecha y crea tu propio gráfico.

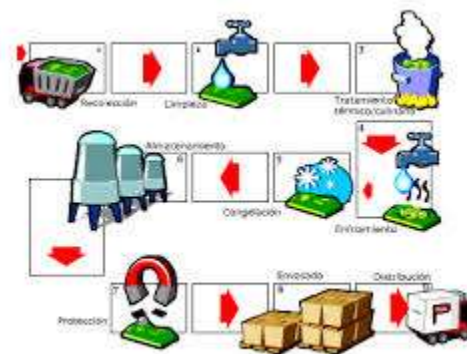


Imagen Google. Proceso productivo

ACTIVIDAD 3 PARA INDAGAR (consultar)

El tema de la violencia en Colombia es extenso, ha permeado todos los ámbitos pasando por el político, económico, social, deportivo y educativo entre otros; inclusive ha traspasado los límites internacionales

1. ¿Cómo se da la violencia en el fútbol?
2. ¿Cómo se da la violencia I.E. Héctor Abad Gómez?
3. ¿Cómo se da la violencia en la familia?
4. Argumenta por lo menos dos consecuencias sociales que trae consigo la violencia
5. Argumenta por lo menos dos consecuencias económicas que trae consigo la violencia
6. Desde la filosofía, la ética y la religión que estrategias se pueden implementar para dar solución a los conflictos violentos que se dan en la familia y en la institución educativa.
7. Como contribuirían estas estrategias con la paz del barrio, del municipio, del país.

ACTIVIDAD 4. PARA COMPARAR

- Organiza un cuadro comparativo de semejanzas y diferencias sobre la violencia en Colombia y la violencia en Venezuela, especificando los aspectos de carácter político y económico.
- En un espacio de 20 renglones explica las incidencias morales, psicológicas y de vulneración de derechos que estos actos de violencia han traído para estas poblaciones.

	COLOMBIA		VENEZUELA
S		S	
S		S	
S		S	
S		S	
D		D	
D		D	
D		D	
D		D	

S = Semejanza

D = Diferencia

ACTIVIDAD 5. PARA PROFUNDIZAR

Con el fin de que abordes y reflexiones con profundidad los diferentes postulados realizados por grandes filósofos, te propongo que abras el siguiente enlace: <https://www.lifeder.com/filosofos-contemporaneos/>, y des solución a los siguientes ítems.

- Organiza un mapa conceptual que dé cuenta de los postulados de cada filósofo
- Escoge el filósofo, que por su postulado halla afianzado tu conocimiento, explica por qué.
- Trata de pensar como filósofo y emite en mínimo una página tu postura crítica sobre la ética y la religión.
- Observa la imagen, que piensas, que te sugiere, a que te invita.



Imagen Google

OBSERVACIONES:

FECHA DE ENTREGA DEL TRABAJO

FECHA DE SUSTENTACIÓN Y/O EVALUACIÓN

NOMBRE DEL EDUCADOR(A)

FIRMA DEL EDUCADOR(A)

FIRMA DEL ESTUDIANTE

FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA